LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (PJOK)

Kelas / Semester : IV (Empat) / 1

Materi Pokok : Olahraga Tradisional / Permainan Hadangan (Gobak Sodor)

Satuan Pendidikan : SDN Ciaruteun Ilir 01

Nama Kelompok / Anggota:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat **menjelaskan** variasi pola gerak dasar lokomotor (berlari, melompat) dan non-lokomotor (mengelak, menekuk lutut) dalam permainan tradisional Hadangan.
2. Peserta didik dapat **mempraktikkan** kerja sama tim, kelincahan, dan strategi saat menyerang maupun bertahan dalam permainan Hadangan dengan sportif.

B. Ringkasan Materi (Info Singkat)

Permainan **Hadangan** atau sering disebut **Gobak Sodor** adalah olahraga tradisional asli Indonesia. Permainan ini melatih **kelincahan, kecepatan, kerja sama, dan kejujuran**.

1. **Tim Penyerang (Sodor):** Bertugas melewati garis melintang dari depan hingga garis paling belakang, lalu kembali lagi ke garis depan tanpa tersentuh oleh tim penjaga.

2. **Tim Penjaga (Hadang):** Bertugas menghalang-halangi tim penyerang di atas garis yang sudah ditentukan agar tidak bisa lewat. Ada satu penjaga khusus di garis vertikal tengah (disebut sodor) yang bisa bergerak ke depan dan belakang sepanjang garis tengah tersebut.

LIVEWORKSHEETS

Vidio Pembelajaran Hadangan/Gobak Sodor

C. Tugas Kelompok 1: Diskusi Teori (Kognitif)

Petunjuk: Diskusikan bersama teman sekelompokmu untuk menjawab pertanyaan di bawah ini dengan jelas!

1. Sebutkan **3 gerak dasar lokomotor** (gerak berpindah tempat) yang paling sering kalian lakukan saat menjadi tim **penyerang** dalam permainan Hadangan!

   Jawaban: _____

   _____

2. Mengapa kerja sama dan komunikasi antar-pemain sangat penting bagi tim **penjaga**? Jelaskan apa yang terjadi jika satu orang penjaga meleng/tidak fokus!

   Jawaban: _____

   _____

3. Apa aturan utama yang harus dipatuhi oleh tim penjaga garis melintang saat berusaha menyentuh tim penyerang? (Petunjuk: Hubungkan dengan posisi kaki penjaga).

   Jawaban: _____

LIVEWORKSHEETS

D. Tugas Kelompok 2: Praktik Lapangan (Psikomotor)

Petunjuk: Lakukan pemanasan terlebih dahulu. Guru akan membagi area lapangan menjadi petak-petak Hadangan. Lakukan permainan bersama kelompokmu dan isi lembar pemantauan di bawah ini.

Lembar Evaluasi Diri (Centang sesuai kenyataan)

No	Kemampuan Gerak & Sikap	Sudah Bisa	Masih Perlu Belajar
1	Saya bisa berlari bolak-balik dengan cepat tanpa kehilangan keseimbangan.		
2	Saya bisa melakukan gerak tipuan (mengecoh penjaga) saat menyerang.		
3	Saya selalu menjaga garis saya dengan fokus tanpa melewati batas yang dilarang.		
4	Saya mau mendengarkan strategi dan kompak bekerja sama dengan teman satu tim.		
5	Saya bermain dengan jujur (mengaku jika tersentuh) dan sportif.		

E. Refleksi & Kesimpulan

Tuliskan kesan kalian setelah mempraktikkan permainan tradisional Hadangan/Gobak Sodor hari ini! Apa bagian yang paling seru dan paling menantang?

Kesimpulan Kelompok:

_____

_____

Nilai Catatan Guru:

Guru PJOK : Pian Sopiani

LIVEWORKSHEETS