GUÍA DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Nombre Estudiante		**Fecha**	09 de julio de 2026
Nombre Profesor/a	Lissette Carrasco Villa	**Curso**	4 básico
Habilidad	Aplicar y clasificar.		
Objetivo	Reconocer palabras con hiato		

Hiato

Lee el siguiente fragmento y fíjate en las palabras destacadas.

Un **día**, una brújula
–que era ya muy **viéjula**–
chocó con burbújulas
y cayó en mis téjulas.

Elsa Isabel Bornemann, argentina.
Un día una brújula.
(Fragmento)

1. Separa en sílabas las palabras destacadas. ¿En qué se diferencia la unión de sus vocales? Comenta.

....

Aprende

El hiato

El **hiato** es una **secuencia de dos o más vocales** que se pronuncian en **sílabas distintas.**

Por ejemplo, dí-a.

Para comprender qué es el hiato, debes recordar que hay **vocales abiertas** (a – e – o) y **vocales cerradas** (i – u).

Se consideran **hiatos** las siguientes secuencias de vocales:

- Dos vocales abiertas iguales o distintas: cre-er, te-a-tro.
- Una vocal abierta átona, seguida de una vocal cerrada tónica: ba-úl, ra-íz. Siempre llevan tilde.
- Una vocal cerrada tónica, seguida de una vocal abierta átona: rí-e, tí-a. Siempre llevan tilde.

LIVEWORKSHEETS

PRACTICA

2. Divide en sílabas las siguientes palabras. Aplicar

Frío: …… Recreo: ……..

3. Escribe ejemplos para los siguientes tipos de hiatos. Clasificar

Dos vocales abiertas, iguales o distintas	Una vocal cerrada tónica, seguida de una vocal abierta átona	Una vocal abierta átona, seguida de una vocal cerrada tónica
mareo	río	leí

LIVEWORKSHEETS