UNIVERSITAS RIAU

LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Coding Unplugged Dekomposisi dan Looping

Belajar Bangun Datar

SD/MI

KELAS

IV

LIVEWORKSHEETS

LKPD
Matematika

Penyusun : Lacenri Geoculture

Tahun Penyusun : 2026

Mata Pelajaran : Matematika

Materi Pembelajaran : Bangun Datar

B. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menuliskan ciri-ciri bangun datar melalui kegiatan pengamatan gambar minimal 3 bangun datar beserta ciri-cirinya
2. Peserta didik mampu menentukan komposisi dan dekomposisi bangun datar melalui kegiatan LKPD minimal 3 bangun datar
3. Peserta didik mampu menentukan bangun datar penyusun suatu gambar melalui kegiatan LKPD dengan benar minimal 3 bangun datar penyusun

C. Petunjuk Pengerjaan

1. Tuliskan nama kelompok, nama anggota, kelas, dan hari/tanggal terlebih dahulu pada LKPD.
2. Kerjakan setiap kegiatan pada LKPD dengan mandiri, kelompok dan diskusikan jawaban bersama anggota kelompok dengan baik.
3. Sampaikan hasil diskusi kelompok di depan kelas secara percaya diri.

Identitas Peserta Didik

Nama Kelompok :
Nama Anggota :
Kelas :
Hari/Tanggal :

LIVEWORKSHEETS

LKPD
Matematika

Penyusun	: Lacenri Geoculture
Tahun Penyusun	: 2026
Mata Pelajaran	: Matematika
Materi Pembelajaran	: Bangun Datar

B. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menuliskan ciri-ciri bangun datar melalui kegiatan pengamatan gambar minimal 3 bangun datar beserta ciri-cirinya
2. Peserta didik mampu menentukan komposisi dan dekomposisi bangun datar melalui kegiatan LKPD minimal 3 bangun datar
3. Peserta didik mampu menentukan bangun datar penyusun suatu gambar melalui kegiatan LKPD dengan benar minimal 3 bangun datar penyusun

C. Petunjuk Pengerjaan

1. Tuliskan nama kelompok, nama anggota, kelas, dan hari/tanggal terlebih dahulu pada LKPD.
2. Kerjakan setiap kegiatan pada LKPD dengan mandiri, kelompok dan diskusikan jawaban bersama anggota kelompok dengan baik.
3. Sampaikan hasil diskusi kelompok di depan kelas secara percaya diri.

Identitas Peserta Didik

Nama Kelompok :
Nama Anggota :
Kelas :
Hari/Tanggal :

LIVEWORKSHEETS

Read (Membaca)

Bacalah Buku Sumber Elektronik (BSE) mata pelajaran Matematika tentang Bangun Datar berikut ini:

Buku Guru

- Hobri, dkk. (2022). Matematika untuk SD/MI Kelas IV. Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi

Buku Siswa

- Hobri, Susanto, Kristiana, A. I., Fatahillah, A., Waluyo, E., Alfarisi, R., Budi, H. S., & Helmi, M. I. (2022). Matematika untuk SD/MI Kelas IV. Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Buku Pendukung

- Suharjana, A. (2008). Pengenalan bangun datar dan sifat-sifatnya di SD. Departemen Pendidikan Nasional.

Simaklah vidio yang berkaitan dengan materi bangun datar berikut ini.

- Video "Mengenal Bangun Datar" link Youtube: https://www.youtube.com/watch?v=EB2rOeSnheY
- Video "Ciri-Ciri Bangun Datar bagian " link Youtube: https://www.youtube.com/watch?v=UuyknK0DuiM
- Video "Gabungan Bangun Datar" link Youtube: https://www.youtube.com/watchv=oqUo1AXMkH8&list=PL2RFZvzqCxFrpnuteJOdRN4kHjgz0YYyD
- Video "Menysun Bangun Datar" link Youtube: https://youtu.be/vntK1OsLjjI?si=LWJUE1y8bQwDfdT4

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut berdasarkan hasil bacaan dan menyimak video secara mandiri pada bagian **Answer (A)**, hasil diskusi kelompok pada bagian **Discuss (D)**, hasil presentasi kelas pada bagian **Explain (E)**, dan hasil karya pada bagian **Create (C)**

LIVEWORKSHEETS

Answer (Menjawab) | Discuss (Diskusi) | Explain (Menjelaskan)

A. Konsep: Pengertian bangun datar (Persegi, Persegi Panjang, Segitiga, Belah Ketupat, Layang-layang, Jajar Genjang, Trapesium, Lingkaran)

1. **Jawaban Mandiri (Answer)**

Pernahkah Ananda melihat gambar-gambar pada tabel dibawah? Tuliskan pendapat kamu beserta ciri-ciri bangun datarnya!

Gambar	Nama Bangun Datar	Ciri-Ciri Bangun Datar

LIVEWORKSHEETS

Answer (Menjawab) Discuss (Diskusi) Explain (Menjelaskan)

Gambar	Nama Bangun Datar	Ciri-Ciri Bangun Datar

LIVEWORKSHEETS

Jawaban Kelompok (Discuss)

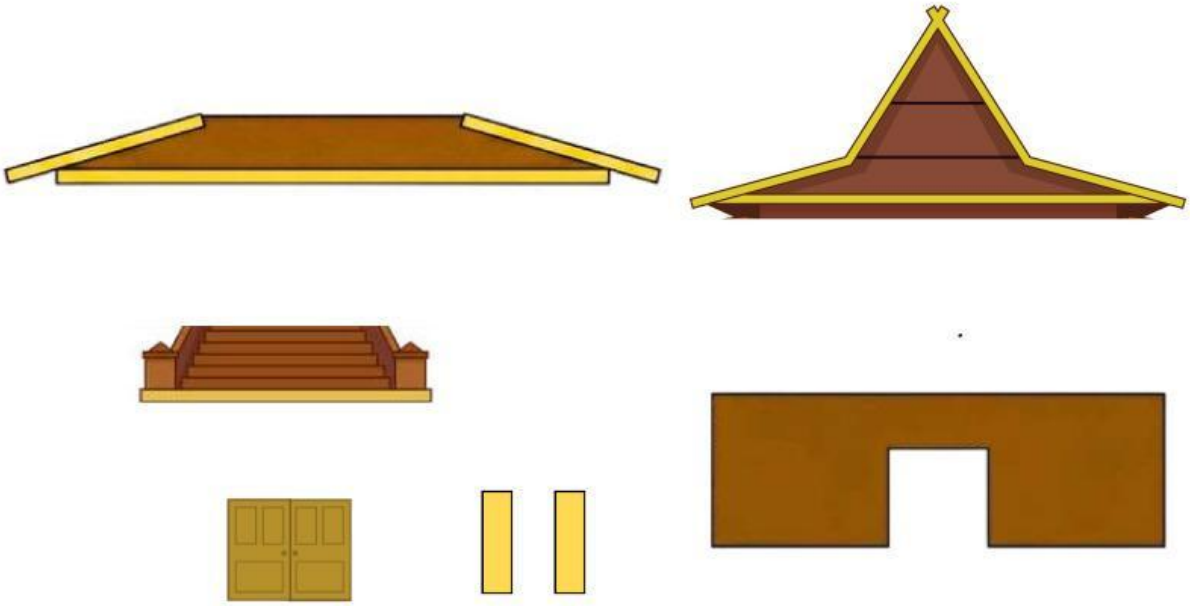
Jawaban Kelas (Explain)

LIVEWORKSHEETS

Answer (Menjawab) | Discuss (Diskusi) | Explain (Menjelaskan)

B. Konsep: Komposisi (Menyusun beberapa jenis bangun datar menjadi sebuah bentuk baru)

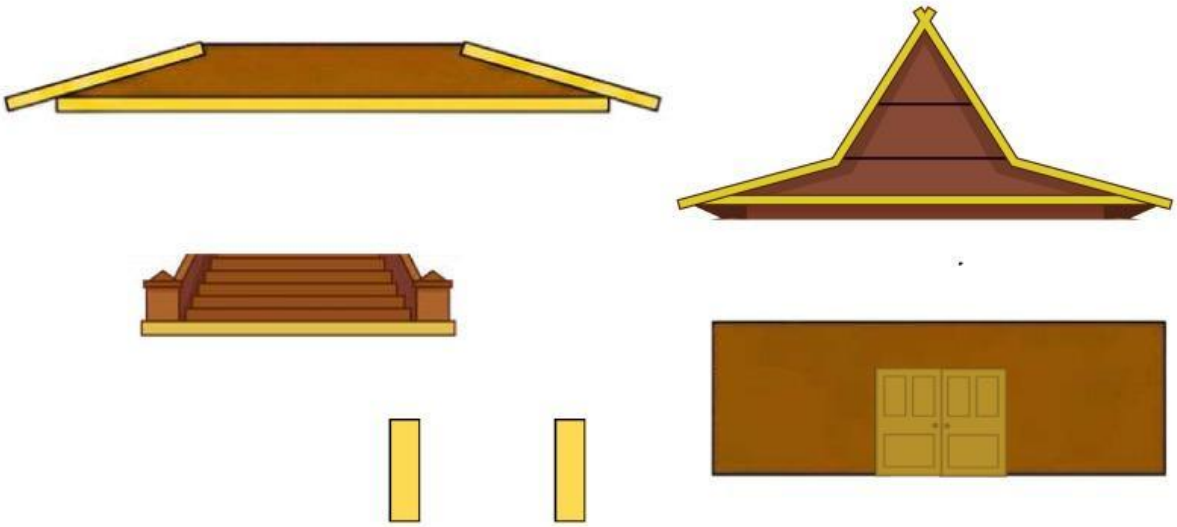
2. Ikuti instruksi dengan baik dan benar ya!



Bangun datar tidak hanya kita temukan di buku pelajaran, tetapi juga pada budaya di sekitar kita. Rumah adat Melayu menyimpan banyak bentuk yang jika disusun dapat membentuk bangunan yang indah. Yuk, temukan bangun datarnya dan susun kembali menjadi rumah adat Melayu!

LIVEWORKSHEETS

Jawaban Mandiri (Answer)



LIVEWORKSHEETS

Jawaban Kelompok (Discuss)

Gunting gambar-gambar tadi dengan rapi lalu susun menjadi bentuk bangun yang indah!

LIVEWORKSHEETS

Jawaban Kelas (Explain)

Jelaskan hasil pengamatan kelompokmu di depan kelas!

Panduan penjelasan:

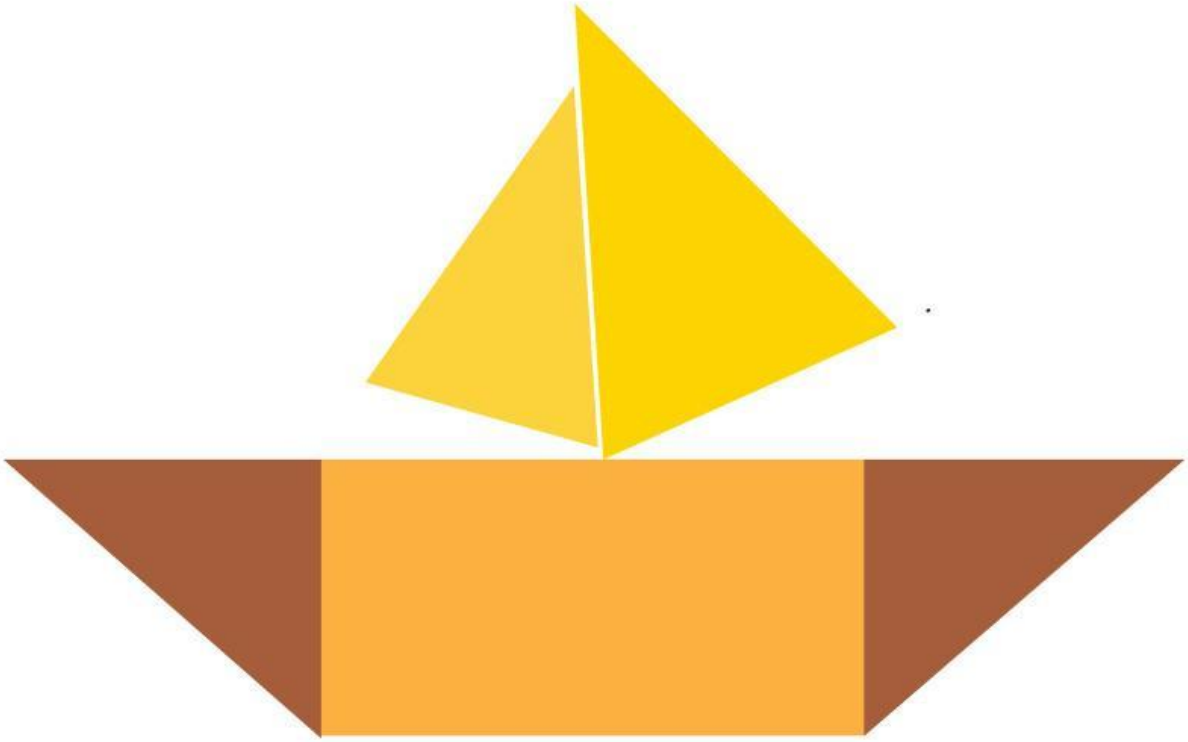
1. Sebutkan bagian rumah adat yang diamati.
2. Jelaskan bangun datar apa saja yang kalian temukan.
3. Setelah disusun, apa benar bentuknya menjadi rumah adat Melayu, tunjukkan hasil susunan kalian di depan kelas!

LIVEWORKSHEETS

Answer (Menjawab) | Discuss (Diskusi) | Explain (Menjelaskan)

B. Konsep: Dekomposisi (Mengurai sebuah bangun menjadi beberapa jenis bangun datar)

3. Ikuti instruksi dengan baik dan benar ya!



Coba Ananda perhatikan, bangun pada gambar tersebut sebenarnya tersusun dari bentuk apa saja? Pada kegiatan ini, Ananda akan memecah suatu bangun menjadi bagian-bagian yang lebih sederhana. Yuk, kita cari tahu bersama!

LIVEWORKSHEETS

Jawaban Mandiri (Answer)

Carilah jenis bangun datar yang ada pada gambar tersebut dan catatlah pada tabel berikut.

Gambar Bangun Datar	Nama Bangun Datar	Jumlah Bangun Datar

LIVEWORKSHEETS

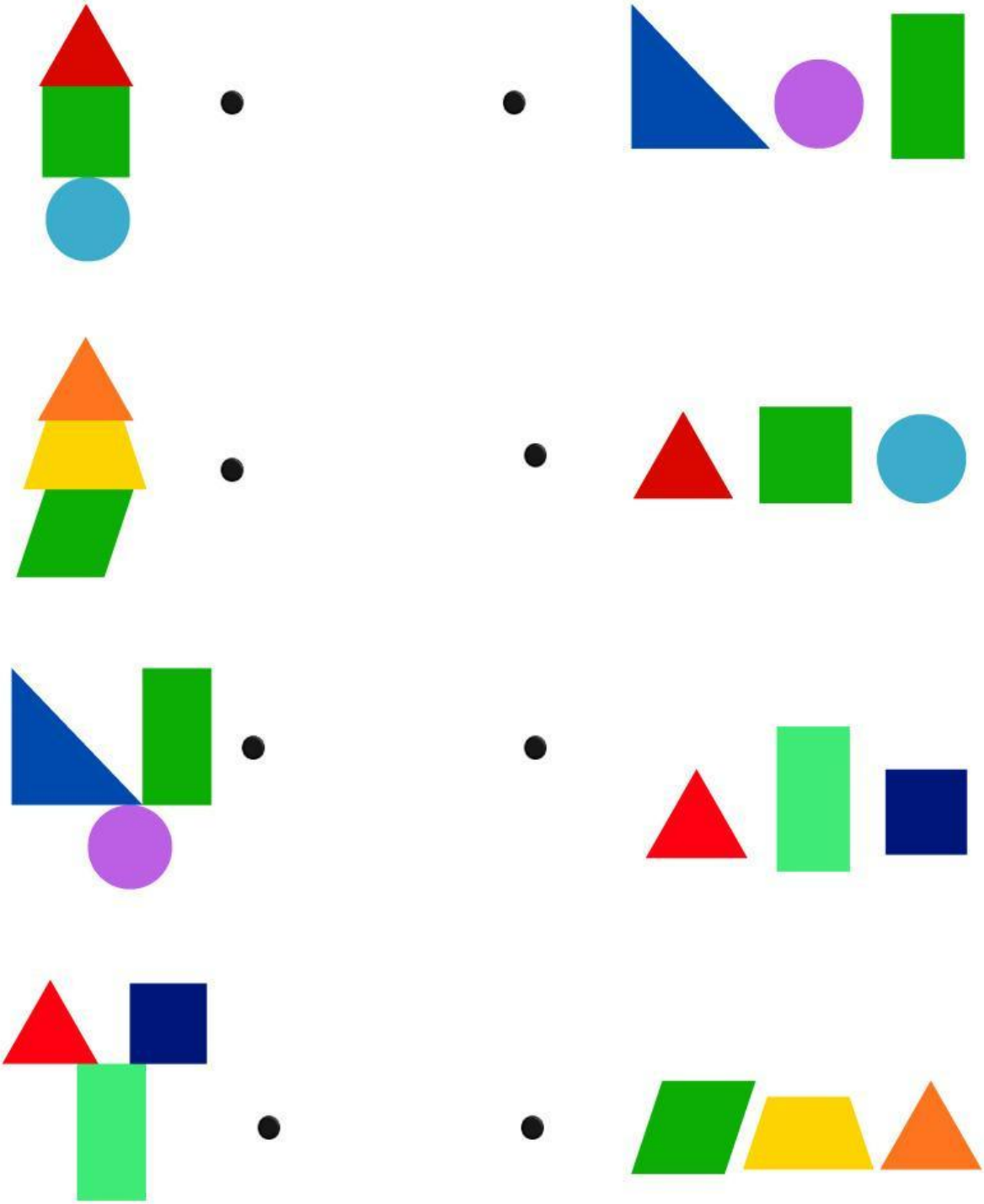
Jawaban Kelompok (Discuss)

Jawaban Kelas (Explain)

LIVEWORKSHEETS

Konsep: Coding Unplugged (Decompotition)

4. Tarik garis untuk menghubungkan tumpukan bangun datar di kiri dengan potongan bangun datar di kanan!



LIVEWORKSHEETS