

E - MODUL

berbasis

ETNOMATEMATIKA

OPERASI PENJUMLAHAN & PENGURANGAN

Belajar penjumlahan dan pengurangan melalui budaya lokal Yogyakarta

**TINGKAT
SD/MI**

Disusun Oleh
Fariyah Salma (2131410009)
Dina Kusma W. (231410003)
Salawati (231410004)

KELAS

I

KATA PENGANTAR

Halo, Anak Hebat! 🙌

Selamat datang di **E-Modul Berbasis Etnomatematika**.

Pada modul ini kita akan belajar **operasi penjumlahan dan pengurangan** menggunakan contoh-contoh yang berasal dari budaya lokal Yogyakarta, seperti Bakpia Pathok, Pasar Beringharjo, batik, dan makanan tradisional.

Melalui pembelajaran ini, kalian tidak hanya belajar berhitung, tetapi juga mengenal budaya daerah.

Selamat belajar dan semoga menyenangkan!



IDENTITAS MODUL

Mata Pelajaran	: Matematika
Materi	: Operasi Penjumlahan dan Pengurangan
Jenjang	: SD/MI
Kelas/Fase	: Kelas 1/ Fase A
Semester	: Ganjil
Penyusun	: Farihah Salma (231410009) Dina Kusma Wardani (231410003) Salawati (231410004)
Tahun Penyusunan	: 2026

E-Modul ini dirancang untuk membantu peserta didik kelas I SD memahami konsep operasi penjumlahan dan pengurangan melalui penggunaan benda-benda berbasis etnomatematika dan benda-benda konkret yang dekat dengan kehidupan sehari-hari. Materi disajikan secara sederhana, disertai contoh, latihan soal, video pembelajaran, dan evaluasi sehingga pembelajaran menjadi lebih menarik dan mudah dipahami.





DAFTAR ISI

IDENTITAS MODUL	1
KATA PENGANTAR	2
DAFTAR ISI	3
CAPAIAN PEMBELAJARAN	4
TUJUAN PEMBELAJARAN	4
MATERI PENJUMLAHAN	6
MATERI PENGURANGAN	8
VIDEO PEMBELAJARAN	10
LATIHAN SOAL	11
REFLEKSI	13
EVALUASI	14
KUNCI JAWABAN	16
PENUTUP	17

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan menggunakan benda-benda konkret yang terdapat dalam kehidupan sehari-hari dan budaya lokal.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengidentifikasi simbol (+), (-), dan (=). **(C1)**
2. Menyebutkan hasil penjumlahan menggunakan benda konkret. **(C1)**
3. Menentukan hasil pengurangan menggunakan benda konkret. **(C2)**
4. Menyelesaikan soal cerita sederhana yang berkaitan dengan budaya lokal. **(C2)**





TAHUKAH KAMU?

Pernahkah kamu pergi ke **Pasar Beringharjo** bersama orang tua?

Di pasar terdapat banyak pedagang yang menjual Bakpia, Gudeg, buah-buahan, dan berbagai makanan tradisional.

Tahukah kamu?

Saat berbelanja di pasar, kita sering menggunakan **operasi penjumlahan dan pengurangan**.

Ayo kita belajar bersama!

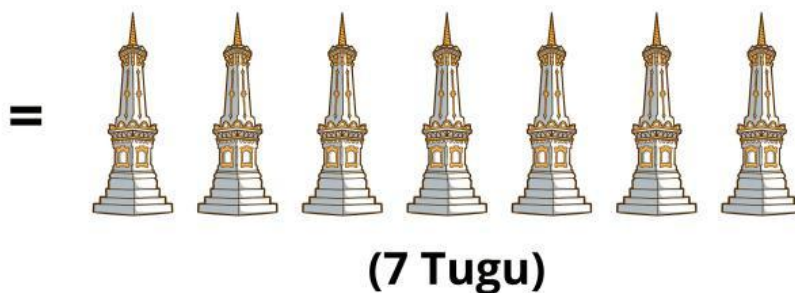
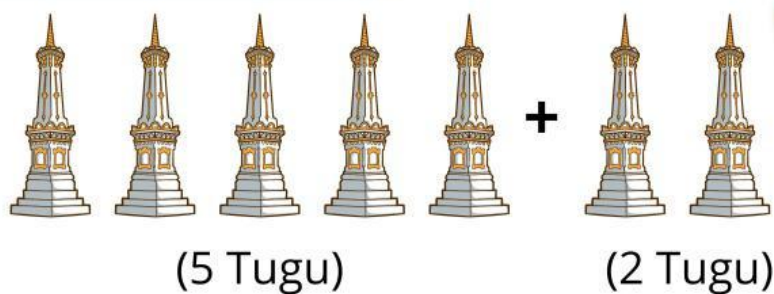


Materi


PENJUMLAHAN**Apa itu Penjumlahan?**

Penjumlahan adalah operasi hitung yang digunakan untuk menggabungkan atau menambah dua kelompok benda atau lebih sehingga jumlahnya bertambah.

Lambang penjumlahan adalah (+).


CONTOH

PENJUMLAHAN

CONTOH 2

Ibu membeli



Kemudian Ibu membeli lagi



Berapakah jumlah Bakpia yang dimiliki Ibu?

Jawaban:

 = 4 bakpia

 = 3 bakpia

Maka bakpia yang dimiliki Ibu adalah

$4 + 3 = 7$ **bakpia**



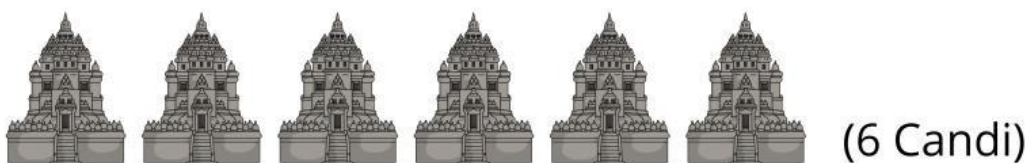
PENGURANGAN

Apa itu Pengurangan?

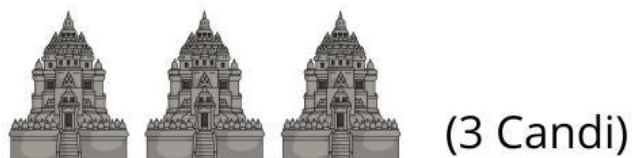
Pengurangan adalah operasi hitung yang digunakan untuk mengambil atau mengurangi sejumlah benda sehingga jumlahnya menjadi lebih sedikit.

Lambang pengurangan adalah (-).

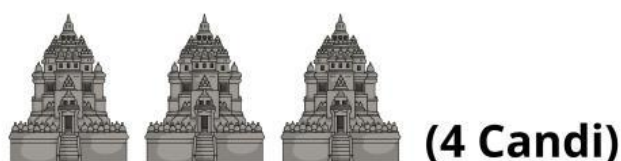
CONTOH



-



=



PENGURANGAN

CONTOH 2

Pak Budi menjual



Pada siang hari terjual



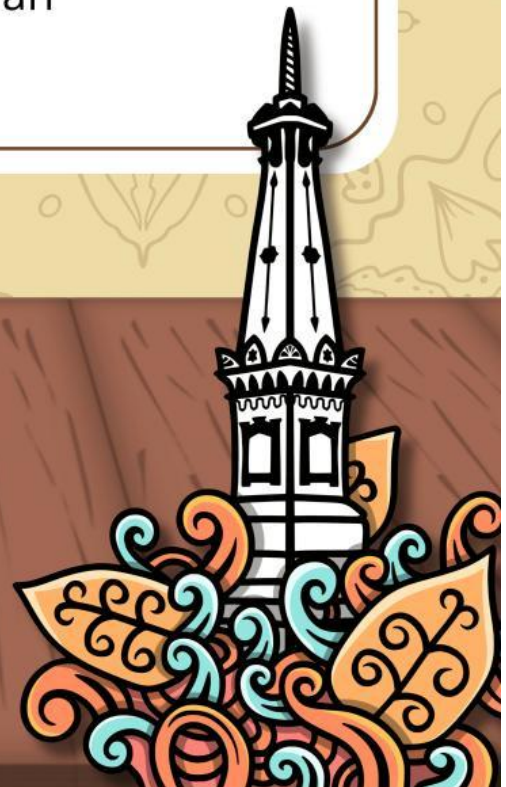
Berapakah sisa Gudeg pak Budi?

Jawaban:



Jadi, sisa Gudeg Pak Budi adalah

$$4 - 3 = \mathbf{5 \text{ gudeg}}$$



VIDEO PEMBELAJARAN



Mari Menonton Video

Setelah menonton video, coba kerjakan latihan berikut.

Latihan Soal

AYO LATIHAN!

1.  +  =

2.  +  =



3.  +  =

4.  +  =

5.  +  =

AYO LATIHAN!

1.  -  =

2.  -  =

3.  -  =

4.  -  =

5.  -  =

REFLEKSI

Hari Ini Aku Sudah Bisa...

- Menjumlahkan
- Mengurangkan
- Menggunakan tanda +
- Menggunakan tanda -
- Menghitung benda di sekitarku
- Aku mengenal budaya daerah Yogyakarta melalui pembelajaran matematika.



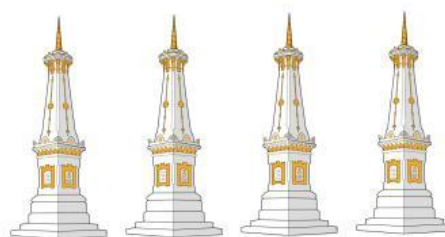

Evaluasi



YUK MENCoba LAGI

Kerjakan soal-soal berikut dengan teliti. Tuliskan jawaban yang benar pada tempat yang telah disediakan. Selamat mengerjakan!

1.  +  =

2.  -  =

3. $9 - 4 =$

4. $8 - 1 =$

5. Andi memiliki 
 Temannya memberi 
 Berapakah jumlah kue pastel Andi?