

ใบงาน

รายวิชา ช่องทางการพัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง รหัสวิชา กอ220004

เรื่อง : การตัดสินใจเลือกพัฒนาอาชีพ และ ศักยภาพธุรกิจ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ชื่อ-นามสกุล: _____	รหัสนักศึกษา: _____
------------------------	---------------------

ตอนที่ 1: การตัดสินใจเลือกพัฒนาอาชีพ (สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ข้อที่ 1)

คำชี้แจง : ให้ผู้เรียนเลือกอาชีพที่ตนเองสนใจอยากจะทำหรือเริ่มต้นทำมา 1 อาชีพ

จากนั้นให้ทำการวิเคราะห์ความเหมาะสมตามปัจจัยทั้ง 7 ด้านที่กำหนดให้

• อาชีพที่ฉันต้องการพัฒนา/เลือกทำ คือ :

ปัจจัยในการพิจารณา	ผลการวิเคราะห์ความเหมาะสมของตนเอง
1. ความพร้อม	
2. ความต้องการของตลาด	
3. ความรู้ ทักษะและเทคนิคต่าง ๆ	
4. ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	

5. สถานที่	
6. แรงงาน	
7. เงินทุน	

สรุปการตัดสินใจ: จากการวิเคราะห์ข้างต้น อาชีพนี้มีความเป็นไปได้ในการพัฒนาให้เข้มแข็งหรือไม่
เพราะเหตุใด?

ตอบ

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 2: ความรู้ความเข้าใจเรื่องศักยภาพธุรกิจ (สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ข้อที่ 2 และ 3)

คำชี้แจง: ให้ผู้เรียนตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้องและได้ใจความสมบูรณ์

1. "ศักยภาพธุรกิจ" มีความหมายว่าอย่างไร

และทำไมในโลกปัจจุบันเราจึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาอาชีพอยู่เสมอเพื่อความเข้มแข็ง?

ตอบ

.....

.....

.....

.....

2. การวิเคราะห์ศักยภาพของธุรกิจ (เช่น การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค)

มีความจำเป็นและมีคุณค่าต่อผู้ประกอบการอย่างไรก่อนที่จะลงมือลงทุนจริง?

ตอบ

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 3: การวิเคราะห์ตำแหน่งธุรกิจ (สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ข้อที่ 4)

คำชี้แจง: ให้ผู้เรียนพิจารณาสถานการณ์จำลองของธุรกิจที่กำหนดให้

แล้ววิเคราะห์ว่าธุรกิจนั้นอยู่ในตำแหน่งหรือระยะใดของวงจรชีวิตธุรกิจ พร้อมเสนอแนะแนวทางการจัดการ

สถานการณ์ที่ 1: "ร้านกาแฟสดลุงมัน เปิดตัวเมนูใหม่เป็น 'กาแฟผสมผลไม้ปั่น' "

ยอดขายในสัปดาห์แรกยังน้อยมาก เนื่องจากลูกค้ายังไม่กล้าลอง

และลุงมันต้องเสียค่าใช้จ่ายในการทำป้ายโฆษณาค่อนข้างสูง"

ธุรกิจนี้อยู่ในระยะ:

แนวทางการจัดการ/แก้ไข:

สถานการณ์ที่ 2: "ร้านขนมไข่มุกแบรนด์ที่ดี มีสาขาเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว

ยอดขายและกำไรพุ่งสูงขึ้นอย่างต่อเนื่องในทุกๆ เดือน แต่เริ่มสังเกตเห็นว่ามีร้านขนมไข่มุกแบรนด์อื่นๆ

มาเปิดแข่งในพื้นที่ใกล้เคียงเพิ่มขึ้น"

ธุรกิจนี้อยู่ในระยะ:

แนวทางการจัดการ/แก้ไข:

สถานการณ์ที่ 3: "ร้านขายเสื้อผ้าแฟชั่นหน้าร้านของป้าดา ยอดขายลดลงเรื่อยๆ ตลอด 1 ปีที่ผ่านมา

ลูกค้าเปลี่ยนไปซื้อของออนไลน์กันหมด ป้าดาเริ่มคิดว่าถ้าไม่ทำอะไรสักอย่าง ร้านอาจจะต้องปิดตัวลงในไม่ช้า"

ธุรกิจนี้อยู่ในระยะ:

แนวทางการจัดการ/แก้ไขเพื่อยืดวงจรชีวิตธุรกิจ:

ตอนที่ 4: การวิเคราะห์ศักยภาพธุรกิจบนเส้นทางของเวลา (สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ข้อที่ 5)

คำชี้แจง: ให้ผู้เรียนนำอาชีพที่ตนเองเลือกใน ตอนที่ 1 มาทำการวิเคราะห์ศักยภาพบนเส้นทางของเวลา (Timeline Analysis) โดยแบ่งเป็น อดีต ปัจจุบัน และอนาคต เพื่อวางแผนพัฒนาอาชีพให้เข้มแข็ง

1. เรียนรู้อดีต (Past): ในอดีตที่ผ่านมา (หรือจากประสบการณ์ที่เคยเห็น)

อาชีพนี้เคยเจอพบปัญหาหรือข้อผิดพลาดอะไรที่เป็นบทเรียนสำคัญบ้าง?

ตอบ

.....

.....

.....

.....

2. ประเมินปัจจุบัน (Present): ณ ตอนนี้ ตัวผู้เรียนมีทรัพยากร เงินทุน

หรือความพร้อมในด้านใดที่แข็งแกร่งที่สุดที่จะช่วยส่งเสริมอาชีพนี้?

ตอบ

.....

.....

.....

.....

3. วางแผนอนาคต (Future): ในอีก 1-3 ปีข้างหน้า

ผู้เรียนคาดว่าตลาดหรือพฤติกรรมของผู้บริโภคจะเปลี่ยนไปอย่างไร

และจะพัฒนาอาชีพนี้ให้ตอบโจทย์อนาคตได้อย่างไร?

ตอบ

.....

.....

.....

.....