

# LEMBAR KERJA SISWA



Mindful Learning

Nama :

Kelas :

## A. TUJUAN

1. Mengidentifikasi fenomena bunyi yang terdapat di lingkungan sekolah.
2. Mengaitkan fenomena bunyi dengan konsep gelombang bunyi yang sesuai.

## B. ALAT DAN BAHAN

1. Laptop/HP/Tab dengan jaringan internet

## C. LANGKAH KERJA

1. Pilih area di lingkungan sekolah yang akan diamati, seperti kelas, koridor, lapangan, kantin, aula, masjid, atau halaman sekolah.
2. Lakukan pengamatan terhadap berbagai bunyi yang terdengar di lokasi tersebut.
3. Identifikasi dan catat sedikitnya lima fenomena bunyi yang ditemukan selama pengamatan.
4. Tentukan konsep gelombang bunyi yang sesuai dengan masing-masing fenomena.
5. Sajikan hasil pengamatan dalam tabel data pengamatan, kemudian diskusikan bersama teman atau guru untuk memperoleh kesimpulan.



# LEMBAR KERJA SISWA


! Mindful Learning

## C. TABEL DATA PENGAMATAN

No	Fenomena Bunyi di sekolah	Lokasi Pengamatan	Konsep Gelombang Bunyi
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			



# LEMBAR KERJA SISWA

 Mindful Learning

## E. ANALISIS DAN PERTANYAAN

1. Fenomena bunyi apa yang paling sering kamu temukan di lingkungan sekolah?

2. Fenomena bunyi mana yang menurutmu paling mengganggu kegiatan belajar? Mengapa?

## F. KESIMPULAN

Berdasarkan seluruh kegiatan diatas, tuliskan kesimpulan yang menjawab tujuan

Silahkan isi lembar kerja dengan klik ikon "click here" dibawah

[CLICK HERE](#) 

