

ورقة عمل: مقدمة في تكنولوجيا التعليم والتعلم الإلكتروني

أولاً : ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1. تُعرّف منظمة "اليونسكو" تكنولوجيا التعليم بأنها:

- (أ) مجرد استخدام الآلات والأجهزة الحديثة داخل الصف.
(ب) منحى نظامي لتصميم العملية التعليمية وتنفيذها وتقويمها لإكسابها مزيداً من الفعالية.
(ج) استخدام بوابات الإنترنت للبحث عن المعلومات العامة فقط.
(د) توفير مواد تعليمية ورقية بشكل تقليدي.

2. أي مما يلي لا يعد من العناصر الخمسة التي تتألف منها تكنولوجيا التعليم؟

- (أ) الإنسان والآلة. (ب) الأفكار وأساليب العمل. (ج) الإدارة. (د) المباني والمرافق المدرسية.

ثانياً : اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة:

- (.....) يسهم التعليم الإلكتروني في رفع العائد من الاستثمار بتقليل تكلفة التعليم وإشباع حاجات المتعلم.
(.....) يتميز التعليم غير المتزامن بأن التفاعل فيه يكون مباشراً والإجابات فورية بين المعلم والطلاب.
(.....) يُعد الصف المقلوب من الأمثلة التطبيقية على التعليم المتزامن.
(.....) يتطلب التعليم المتزامن من الطلاب التواجد في وقت محدد، وهو ما قد يشكل تحدياً لبعضهم.

ثالثاً : صل العبارة في العمود (أ) بما يناسبها من المفهوم أو الأداة في العمود (ب):

زووم (Zoom)، مايكروسوفت تيمز (Teams)، وغرف الدردشة.
المحاضرات المسجلة، الاختبارات الإلكترونية، والكتب السمعية.
تكنولوجيا التعليم.
التعليم المتزامن.
محطات التعلم / الرحلات المعرفية.

- مجموعة الأدوات والأجهزة والأساليب المستخدمة في نظام تعليمي معين بهدف تطويره ورفع فعاليته.
- تعليم إلكتروني يجتمع فيه المعلم والمتعلمون في وقت واحد ليكون بينهم اتصال مباشر بالنص أو الصوت والصورة.
- من أدوات التعليم المتزامن وتطبيقاته.
- من أدوات ومحاضرات التعليم غير المتزامن.
- إستراتيجية يتنقل فيها الطلاب بين محطات مختلفة للتعامل مع محتوى متنوع وأنشطة متعددة.