LEMBAR KERJA MURID

Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial

EKOSISTEM

Nama _____

2

LIVEWORKSHEETS

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Menganalisis hubungan antar komponen biotik dan abiotik serta pengaruhnya terhadap ekosistem. Mengomunikasikan hasil kerja kelompok tentang ekosistem serta komponen biotik dan abiotik.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. **Menganalisis hubungan antar komponen biotik dan abiotik serta pengaruhnya terhadap ekosistem.**
2. **Mengomunikasikan hasil kerja kelompok tentang ekosistem serta komponen biotik dan abiotik.**

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

1. **Menjelaskan pengertian ekosistem.**
2. **Menentukan jenis ekosistem.**
3. **Menganalisis komponen biotik,abiotik dan ekosistem yang dapat mereka temui di lingkungan sekitar.**
4. **Mengomunikasikan hasil kerja kelompok tentang ekosistem ,komponen biotik dan abiotik.**

PETUNJUK BELAJAR

1. **Berdoalah sebelum memulai mengerjakannya.**
2. **Lengkapi nama kelompok pada kolom yang sudah disediakan.**
3. **Bacalah dengan cermat setiap petunjuk.**
4. **Jika terjadi kesulitan bertanya kepada guru.**
5. **Periksa hasil pekerjaan sebelum diserahkan ke guru.**

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK PENGGUNAAN E- LKPD

1. Pada lembar latihan 1, baca pertanyaan kemudian tulis jawaban dengan cara klik kolom jawaban yang berada di bawah pertanyaan.
2. Pada lembar latihan 2, bacalah komponen Biotik dan carilah pasangan yang sesuai dengan cara klik di bagian bintang lalu tahan, kemudian tarik garis kearah pasangan yang sesuai
3. Simpan jawaban dengan mengklik tombol finish

LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN NUMBERED HEAD TOGETHER

1. Penomoran, Pendidik membagi siswa dalam 4-5 kelompok
2. Pendidik memberikan tugas kepada setiap kelompok, dan setiap kelompok menyelesaikannya
3. Kelompok mendiskusikannya
4. Pendidik memanggil salah satu kelompok untuk melaporkan hasil kerja tim mereka,
5. Kelompok lain memberi tanggapan, kemudian Pendidik menunjukkan nomor yang berbeda dan
6. Memberi kesimpulan

Pendekatan : Kontekstual (Mengaitkan materi pelajaran dengan situasi dunia nyata siswa)

Srategi : Diskusi Kelompok,Analisis , Pesentasi,Hasil kerja, dan Refleksi Diri

Metode : Tanya Jawab, Observasi Media (Gambar/Video), Demonstrasi dan Diskusi Interaktif

LIVEWORKSHEETS

VIDEO

Pembelajaran

https://www.youtube.com/watch?v=ThxJOMUCYds

LIVEWORKSHEETS

Latihan 1

Jawablah pertanyaan essay ini dengan benar!

1. Bayangkan jika di sebuah kolam ikan, semua airnya (komponen abiotik) tiba-tiba mengering karena musim kemarau yang sangat panjang. Apa yang akan terjadi pada makhluk hidup seperti ikan, tumbuhan air, dan katak (komponen biotik) yang tinggal di dalamnya?

.....

.....

.....

.....

.....

2. Di halaman sekolahmu terdapat sebuah pohon mangga yang besar dan rindang (komponen biotik). Di bawah pohon tersebut, tanahnya terasa lembap dan udaranya terasa sejuk (komponen abiotik). Jika pohon mangga tersebut ditebang sampai habis, apa perubahan yang akan terjadi pada suhu udara dan kondisi tanah disekitar pohon tersebut? Jelaskan alasanmu!

.....

.....

.....

.....

.....

3. Manusia adalah komponen biotik. Sebutkan 3 komponen abiotik yang ada di sekitarmu yang paling kamu butuhkan setiap hari, dan jelaskan apa yang akan terjadi pada tubuhmu jika salah satu komponen abiotik tersebut tercemar atau rusak!

.....

.....

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

Latihan 2

Pasangkanlah komponen Biotik dan Abiotik di bawah ini dengan benar!

Tanaman padi di sawah membutuhkan komponen abiotik ini untuk melakukan fotosintesis (membuat makanan).

Ikan mas di dalam akuarium akan lemas dan mati jika kekurangan komponen abiotik ini di dalam air.

Aktivitas cacing tanah yang suka membuat lubang sangat membantu komponen abiotik ini menjadi gembur.

Kambing adalah komponen biotik yang sangat membutuhkan komponen biotik ini sebagai sumber makanannya.

Komponen yang sangat dibutuhkan oleh biji kacang hijau untuk tumbuh menjadi kecambah.

Udara (Oksigen)

Tanah

Sinar Matahari

Air

Rumput

LIVEWORKSHEETS