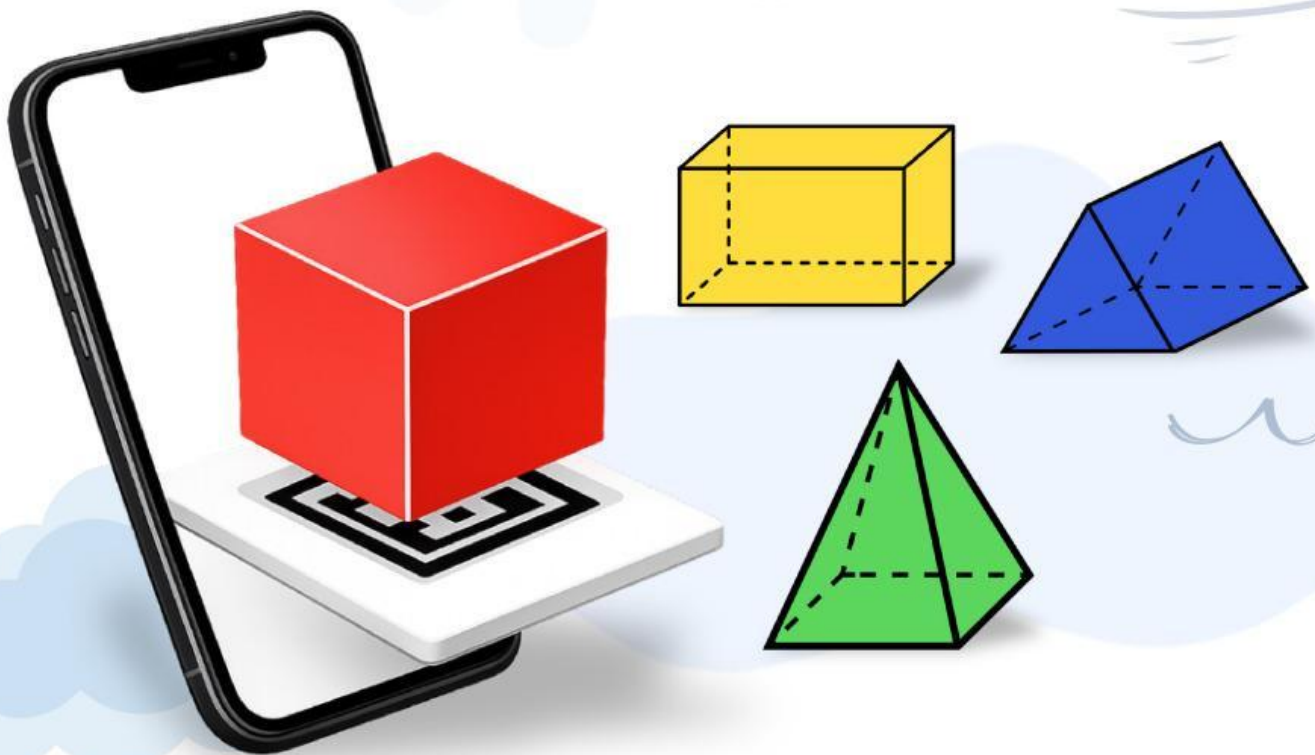




# L K P D

## BERBASIS AUGMENTED REALITY

### BANGUN RUANG SISI DATAR



**Kelompok** : .....

**Anggota Kelompok :**

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....

# PROFIL PENGEMBANGAN



**Nama** : Mirna Noviyanti

**Program Studi** : Pendidikan Matematika

**Universitas** : Universitas Sultan Ageng Tirtayasa

**Judul Penelitian**: Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Augmented Reality* Terhadap Kecemasan Matematis

# PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

VIDEO TUTORIAL PENGGUNAAN



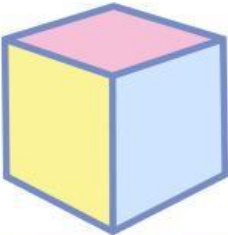
**Ikuti langkah-langkah berikut ini!**

1



**Klik tombol "Click Here" atau pindai QR Code menggunakan kamera smartphone untuk menampilkan objek bangun ruang 3D.**

2



**Amati objek 3D yang ditampilkan pada layar.**

3



**Diskusikan hasil pengamatan bersama anggota kelompok.**

4



**Isilah LKPD berdasarkan hasil diskusi kelompok.**



**Tips: Pastikan pencahayaan mendukung agar objek 3D dapat terlihat dengan jelas.**

# TUJUAN PEMBELAJARAN

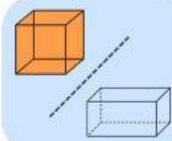
Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:

1



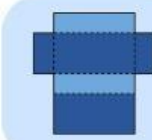
Mengidentifikasi unsur bangun ruang sisi datar (kubus, balok, limas dan prisma) meliputi sisi, rusuk dan titik sudut melalui pengamatan objek **berbasis Augmented Reality**.

2



Menjelaskan **perbedaan karakteristik** antar bangun ruang sisi datar berdasarkan pengamatan.

3



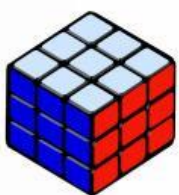
Menghitung **luas permukaan** dan **volume** bangun ruang sisi datar dengan tepat.

4



Menyelesaikan **permasalahan sederhana** yang berkaitan dengan bangun ruang sisi datar secara diskusi kelompok.

## BANGUN RUANG YANG DIPELAJARI



**Kubus**



**Balok**



**Limas**



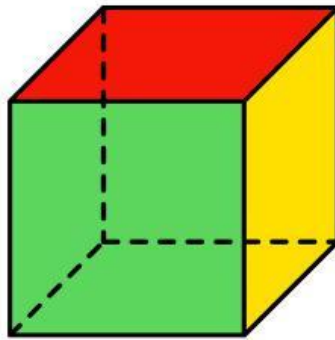
**Prisma**

Ayo belajar dan berdiskusi bersama kelompokmu!



# AKTIVITAS 1

## Mengamati Kubus



CLICK HERE 

SCAN ME



### YUK, AMATI DAN TEMUKAN!

Klik tombol "Click Here" atau scan QR Code di samping untuk menampilkan bangun ruang 3D, kemudian amati dan lengkapi tabel pengamatan dibawah ini dengan tepat!

## Tabel Pengamatan

(Diskusikan dengan kelompokmu)

No	Aspek yang Diamati	Hasil Pengamatan Kelompok
1	Nama dan jumlah sisi	
2	Nama dan jumlah rusuk	
3	Nama dan jumlah titik sudut	
4	Bentuk setiap sisi	

### Diskusi Kelompok



**Apa kesimpulan kelompokmu tentang kubus?  
Tuliskan hasil diskusimu dibawah ini.**

## AKTIVITAS 2

## Mengamati Balok



CLICK HERE 

SCAN ME



### YUK, AMATI DAN TEMUKAN!

Klik tombol "Click Here" atau scan QR Code di samping untuk menampilkan bangun ruang 3D, kemudian amati dan lengkapi tabel pengamatan dibawah ini dengan tepat!

### Tabel Pengamatan

(Diskusikan dengan kelompokmu)

No	Aspek yang Diamati	Hasil Pengamatan Kelompok
1	Nama dan jumlah sisi	
2	Nama dan jumlah rusuk	
3	Nama dan jumlah titik sudut	
4	Bentuk setiap sisi	

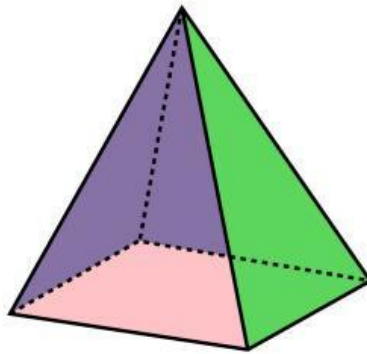
### Diskusi Kelompok



**Apa kesimpulan kelompokmu tentang balok?  
Tuliskan hasil diskusimu dibawah ini.**

## AKTIVITAS 3

## Mengamati Limas



CLICK HERE 

SCAN ME



### YUK, AMATI DAN TEMUKAN!

Klik tombol "Click Here" atau scan QR Code di samping untuk menampilkan bangun ruang 3D, kemudian amati dan lengkapi tabel pengamatan dibawah ini dengan tepat!

### Tabel Pengamatan

(Diskusikan dengan kelompokmu)

No	Aspek yang Diamati	Hasil Pengamatan Kelompok
1	Bentuk alas	
2	Nama dan jumlah sisi tegak	
3	Nama dan jumlah rusuk	
4	Nama dan jumlah titik sudut	

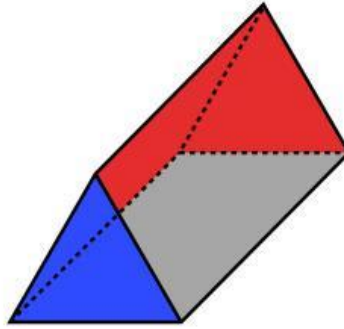
### Diskusi Kelompok



**Apa kesimpulan kelompokmu tentang limas?  
Tuliskan hasil diskusimu dibawah ini.**

## AKTIVITAS 4

## Mengamati Prisma



CLICK HERE 

SCAN ME



### YUK, AMATI DAN TEMUKAN!

Klik tombol "Click Here" atau scan QR Code di samping untuk menampilkan bangun ruang 3D, kemudian amati dan lengkapi tabel pengamatan dibawah ini dengan tepat!

### Tabel Pengamatan (Diskusikan dengan kelompokmu)

No	Aspek yang Diamati	Hasil Pengamatan Kelompok
1	Bentuk alas	
2	Bentuk atap	
3	Nama dan jumlah sisi tegak	
4	Nama dan jumlah rusuk	
5	Nama dan jumlah titik sudut	

### Diskusi Kelompok



**Apa kesimpulan kelompokmu tentang prisma?  
Tuliskan hasil diskusimu dibawah ini.**



## LATIHAN KELOMPOK

Kerjakan soal berikut bersama kelompokmu!

1

Sebuah kubus memiliki panjang rusuk 6 cm. Hitunglah luas permukaan kubus tersebut!

Jawab:

2

Sebuah balok memiliki panjang 10 cm, lebar 5 cm dan tinggi 4 cm. Hitunglah volume balok tersebut!

Jawab:

3

Sebuah limas segi empat memiliki luas alas  $36 \text{ cm}^2$  dan jumlah luas seluruh sisi tegaknya  $72 \text{ cm}^2$ . Hitunglah luas permukaan limas segi empat tersebut!

Jawab:

4

Sebuah prisma segitiga memiliki luas alas  $24 \text{ cm}^2$  dan tinggi prisma 8 cm. Hitunglah volume prisma segitiga tersebut!

Jawab:



## REFLEKSI KELOMPOK

Isilah refleksi kelompok berdasarkan hasil diskusi dan pengamatan.

- 1 Apa yang kamu pahami tentang bangun ruang sisi datar setelah menggunakan *Augmented Reality*?

Jawab:

- 2 Bagaimana penggunaan *Augmented Reality* membantu kelompokmu dalam memahami materi?

Jawab:

- 3 Bagaimana perasaanmu saat belajar matematika menggunakan LKPD berbasis *Augmented Reality*?

Jawab:

- 4 Tuliskan kesimpulan yang diperoleh kelompokmu dalam kegiatan pembelajaran hari ini.

Jawab: