

# LEMBAR KERJA MURID

Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial

EKOSISTEM

Nama \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



### **CAPAIAN PEMBELAJARAN**

**Menganalisis hubungan antar komponen biotik dan abiotik serta pengaruhnya terhadap ekosistem. Mengomunikasikan hasil kerja kelompok tentang ekosistem serta komponen biotik dan abiotik.**

### **TUJUAN PEMBELAJARAN**

- 1. Menganalisis hubungan antar komponen biotik dan abiotik serta pengaruhnya terhadap ekosistem.**
- 2. Mengomunikasikan hasil kerja kelompok tentang ekosistem serta komponen biotik dan abiotik.**

### **ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN**

- 1. Menjelaskan pengertian ekosistem.**
- 2. Menentukan jenis ekosistem.**
- 3. Menganalisis komponen biotik, abiotik dan ekosistem yang dapat mereka temui di lingkungan sekitar.**
- 4. Mengomunikasikan hasil kerja kelompok tentang ekosistem ,komponen biotik dan abiotik.**

### **PETUNJUK BELAJAR**

- 1. Berdoalah sebelum memulai mengerjakannya.**
- 2. Lengkapi nama kelompok pada kolom yang sudah disediakan.**
- 3. Bacalah dengan cermat setiap petunjuk.**
- 4. Jika terjadi kesulitan bertanya kepada guru.**
- 5. Periksa hasil pekerjaan sebelum diserahkan ke guru.**

### **PETUNJUK PENGGUNAAN E- LKPD**

1. Pada lembar latihan 1, pilihlah gambar yang sesuai dengan komponennya dengan cara tekan kursor pada gambar lalu tahan dan tarik ke arah kotak yang sudah di sediakan.
2. Pada lembar latihan 2, analisa huruf huruf kemudian susun berupa kata sesuai dengan pernyataan yang terdapat di bawahnya!
3. Simpan jawaban dengan mengklik tombol finish

### **LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN NUMBERED HEAD TOGETHER**

- 1 Penomoran, Pendidik membagi siswa dalam 4-5 kelompok.
- 2 Pendidik memberikan tugas kepada setiap kelompok, dan setiap kelompok menyelesaikannya.
- 3 Kelompok mendiskusikannya.
- 4 Pendidik memanggil salah satu kelompok untuk melaporkan hasil kerja tim mereka.
- 5 Kelompok lain memberi tanggapan, kemudian Pendidik menunjukkan nomor yang berbeda.
- 6 Memberi kesimpulan.

**Pendekatan : Kontekstual (Mengaitkan materi pelajaran dengan situasi dunia nyata siswa)**

**Srategi : Diskusi Kelompok, Analisis , Pesentasi, Hasil kerja, dan Refleksi Diri**

**Metode : Tanya Jawab, Observasi Media (Gambar/Video), Demonstrasi dan Diskusi Interaktif**

# VIDEO



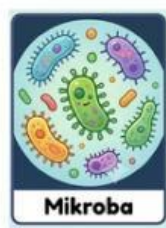
## Pembelajaran



<https://www.youtube.com/watch?v=ThxJOMUCYds>

# Latihan 1

Kelompokkan komponen Biotik dan komponen Abiotik yang benar!



# LATIHAN 2

# MENCARI KATA

CARILAH KOMPONEN ABIOTIK DAN BIOTIK DI BAWAH INI!

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| M | A | T | A | H | A | R | I | T | S | X | Z | V | V | G | B |
| L | J | A | M | U | R | R | A | M | A | D | A | N | A | A | A |
| A | Z | F | A | P | A | R | A | S | R | U | M | P | U | T | T |
| R | U | S | A | A | D | A | A | A | I | W | A | W | T | U | U |
| E | D | A | A | H | S | A | S | E | S | E | K | A | H | M | U |
| N | F | N | P | A | O | O | T | W | S | A | A | A | A | B | P |
| I | O | A | A | L | A | I | A | D | A | G | G | H | U | U | I |
| M | E | K | E | L | E | M | B | A | P | A | N | A | A | U | I |
| O | L | M | A | S | Z | D | U | F | A | A | A | G | A | N | A |
| I | A | A | T | Y | R | R | N | A | P | U | A | S | A | G | A |
| U | D | A | R | A | L | A | G | U | A | E | A | A | A | A | A |
| P | A | S | I | R | R | A | A | I | K | A | N | F | R | S | E |

## ABIOTIK

1. Kelembapan
2. Matahari
3. Mineral
4. Pasir
5. Udara
6. Batu

## BIOTIK

1. Tumbuhan
2. Bunga
3. Rumput
4. Ikan
5. Rusa
6. Jamur