Prof.: Cintia Galván

NOMBRE Y APELLIDO:
CURSO:
FECHA:

RECUPERATORIO:
LENGUAJE MATEMÁTICO Y ECUACIONES

ACTIVIDAD 1: ELEGIR V (VERDADERO) O F (FALSO) AL LADO DE CADA AFIRMACIÓN

A. "LA MITAD DE UN NÚMERO" SE ESCRIBE COMO: X - 2

B. UNA INCÓGNITA SIEMPRE SE REPRESENTA CON UNA X.

C. EL LENGUAJE SIMBÓLICO PERMITE EXPRESAR SITUACIONES CON NÚMEROS, LETRAS Y SIGNOS MATEMÁTICOS.

D. SI UNA CANTIDAD ESTÁ RESTANDO, AL PASAR AL OTRO MIEMBRO SIGUE RESTANDO.

ACTIVIDAD 2: LEER ATENTAMENTE CADA ENUNCIADO Y ESCRIBIR LA ECUACIÓN CORRESPONDIENTE EN EL CASILLERO

A) El doble de un número aumentado en ocho da como resultado veinticuatro.

- **Ecuación:** [.....]

B) El anterior de un número es igual a doce.

- **Ecuación:** [.....]

C) La tercera parte de un número disminuido en tres es igual a siete.

- **Ecuación:** [.....]

LIVEWORKSHEETS

ACTIVIDAD 3: COMPLETAR LOS ESPACIOS VACÍOS [.....] CON LOS NÚMEROS Y LOS SIGNOS CORRECTOS PARA RESOLVER CADA ECUACIÓN.

Ecuación 1 (Sin propiedad distributiva)

$4x + 6 = 26$

$4x = 26$ [.....] [.....]

$4x =$ [.....]

$x =$ [.....] [.....] [.....]

$x =$ [.....]

Ecuación 2 (Con propiedad distributiva)

$2 \cdot (x - 5) = 14$

[.....]x [.....] [.....] = 14

$2x = 14$ [.....] [.....]

$2x =$ [.....]

$x =$ [-------] [-------] [-------]

$x =$ [.....]

LIVEWORKSHEETS