



# LKPD

**ILMU PENGETAHUAN ALAM DAN SOSIAL**

**UNTUK KELAS IV SD/MIFASE B  
SEMESTER 1**

**Materi: Perubahan Energi Di Sekitar Kita**

**Nama Anggota :** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Kelas :** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## 1. ALOKASI WAKTU

**10  
MENIT**

Peserta didik mengerjakan LKPD ini secara berkelompok melalui kegiatan diskusi, pengamatan gambar, dan presentasi sederhana.



## 2. CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu memahami berbagai bentuk energi dan perubahan energi yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari serta menjelaskan manfaat energi bagi aktivitas manusia.



## 3. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengerjakan LKPD, peserta didik diharapkan mampu:

1. Mengidentifikasi berbagai bentuk energi yang terdapat pada benda di sekitar. **(C1)**
2. Menjelaskan perubahan energi yang terjadi pada berbagai benda dalam kehidupan sehari-hari. **(C2)**
3. Mengelompokkan contoh energi dan perubahan energi berdasarkan jenisnya dengan tepat. **(C3)**
4. Menunjukkan sikap kerja sama dan tanggung jawab selama kegiatan diskusi kelompok. **(A3)**
5. Menyajikan dan mengomunikasikan hasil diskusi kelompok tentang perubahan energi secara sederhana di depan kelas. **(P3)**



## 4. MATERI SINGKAT

Energi adalah kemampuan untuk melakukan kerja atau menyebabkan perubahan. Dalam kehidupan sehari-hari, kita dapat menemukan berbagai bentuk energi, seperti energi cahaya, panas, bunyi, gerak, dan listrik. Energi dapat berubah dari satu bentuk ke bentuk lainnya.

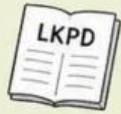
Contoh perubahan energi:

- Lampu : energi listrik → energi cahaya
- Kipas angin : energi listrik → energi gerak
- Setrika : energi listrik → energi panas
- Radio : energi listrik → energi bunyi
- Kompor gas : energi kimia → energi panas



Perubahan energi membantu manusia dalam melakukan berbagai aktivitas sehari-hari.

# ALAT DAN BAHAN



- LKPD Perubahan Energi di Sekitar Kita



- Pensil atau Pulpen



- Penghapus



- Buku Tulis/Catatan



# PETUNJUK KERJA

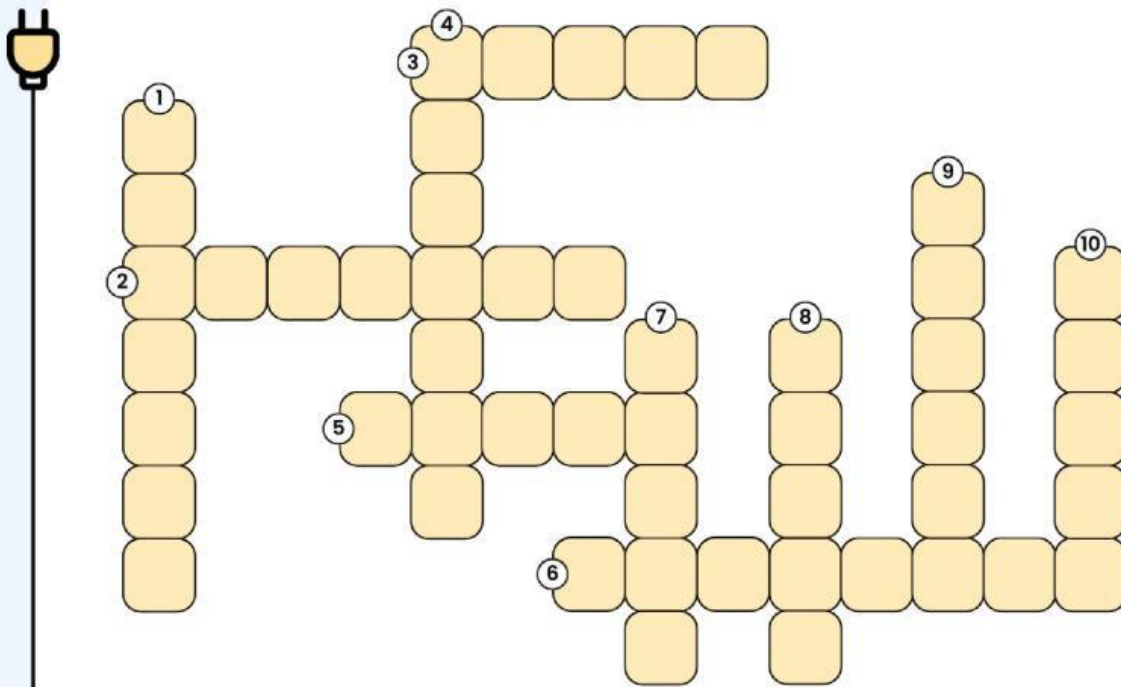
- 1 Berdoalah sebelum mengerjakan LKPD.
- 2 Bacalah informasi pendukung tentang energi dan perubahan energi dengan saksama.
- 3 Amati gambar dan contoh perubahan energi yang terdapat pada LKPD.
- 4 Diskusikan setiap pertanyaan bersama anggota kelompokmu.
- 5 Kerjakan setiap kegiatan pada LKPD sesuai petunjuk yang diberikan.
- 6 Tuliskan jawaban pada kolom yang telah disediakan dengan rapi dan benar.
- 7 Kerjakan LKPD dengan aktif, jujur, dan penuh tanggung jawab.
- 8 Setelah selesai, presentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas sesuai arahan guru.



# Bentuk Energi



## Teka-teki silang



Gunakan petunjuk dibawah untuk memecahkan teka-teki silang!

### Mendatar

2. Nama lain dari energi gerak.
3. Benda yang dapat menghasilkan energi cahaya.
5. Energi yang menghasilkan tenaga bagi tubuh manusia.
6. Sumber energi cahaya terbesar.

### Menurun

1. Contoh energi kimia.
4. Energi yang dapat menyalakan peralatan elektronik.
7. Energi untuk menjemur pakaian.
8. Energi yang dihasilkan oleh benda yang bergerak.
9. Membuat tempat gelap menjadi terang.
10. Dihasilkan oleh benda bergetar.

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

## ENERGI DAN PERUBAHANNYA

Amati gambar berikut, lalu tuliskan perubahan energi yang terjadi.

1



Perubahan energi : **Energi listrik → energi cahaya.**

2



Perubahan energi :

3



Perubahan energi :

4



Perubahan energi :

5



Perubahan energi :

6



Perubahan energi :

7



Perubahan energi :

# MENGELOMPOKKAN

# ENERGI

Gunting dan tempelkan gambar di bawah sesuai kelompok energinya.

ENERGI CAHAYA

ENERGI PANAS

ENERGI BUNYI



Api Unggun



Setrika



Radio



Kompor



Lampu



Megafon



Lilin



Drum

# Energi

Selesaikanlah persoalan-persoalan di bawah ini!



1

Dalam kehidupan sehari-hari, kita sering menggunakan berbagai alat yang memerlukan energi. Menurut kelompokmu, mengapa energi penting bagi kehidupan manusia?

---

---

---

2

Amatilah benda-benda di sekitarmu! Sebutkan tiga benda yang menggunakan energi dan jelaskan kegunaannya!

---

---

3

Menurut kelompokmu, apa yang terjadi jika energi listrik tidak tersedia di rumah atau sekolah? Jelaskan pendapatmu!

---

Tuliskan perubahan energi listrik yang terjadi pada peralatan elektronik!



## Setrika

Energi listrik menjadi

---



## Televisi

Energi listrik menjadi

---



## Pengeras Suara

Energi listrik menjadi

---



## Kipas Angin

Energi listrik menjadi

---



## Pompa Air

Energi listrik menjadi

---



## Penanak Nasi

Energi listrik menjadi

---



# KESIMPULAN



Tuliskan kesimpulan kelompokmu tentang materi perubahan energi berdasarkan kegiatan yang telah dilakukan!

.....

.....

.....

.....

.....

.....



# REFLEKSI PESERTA DIDIK



Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan perasaanmu!

No	Pertanyaan Refleksi	 Sangat Senang	 Senang	 Kurang Senang	 Tidak Senang
1	Bagaimana perasaanmu saat bekerja sama dengan teman dalam mengerjakan LKPD?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Bagaimana perasaanmu setelah memahami materi tentang perubahan energi?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Bagaimana perasaanmu saat menyampaikan atau mendengarkan pendapat teman selama diskusi?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Bagaimana perasaanmu saat mengelompokkan contoh perubahan energi pada LKPD?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Bagaimana perasaanmu untuk menerapkan sikap kerja sama dan tanggung jawab dalam kegiatan kelompok?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



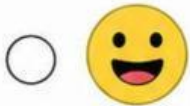


# REFLEKSI PEMBELAJARAN

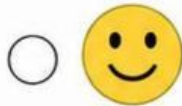


Lingkari jawaban sesuai hasil refleksi guru!

1. Bagaimana keterlibatan peserta didik selama mengikuti pembelajaran tentang perubahan energi hari ini?



Sangat Baik



Baik

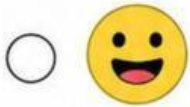


Cukup



Kurang

2. Bagaimana pemahaman peserta didik terhadap materi perubahan energi di sekitar kita?



Sangat Baik



Baik



Cukup



Kurang

Isilah jawaban berikut berdasarkan hasil pengamatan selama pembelajaran!

1. Materi apa saja tentang perubahan energi yang telah dipahami peserta didik dengan baik?

.....  
.....  
.....



2. Materi apa yang masih perlu diberikan penguatan kepada peserta didik?

.....  
.....  
.....



NILAI	SARAN GURU	PARAF
	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

