

Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik

Bangun Datar Luas Persegi Panjang



E - LKPD
MATEMATIKA SD
KELAS V

Alokasi Waktu
70 Menit

IDENTITAS KELOMPOK

NAMA KELOMPOK



Blank space for group name

NAMA ANGGOTA KELOMPOK

Blank lines for member names



INDIKATOR PEMECAHAN MASALAH

1. Memahami masalah
2. Merencanakan penyelesaian
3. Melaksanakan rencana
4. Memeriksa kembali hasil

IDENTITAS PEMBELAJARAN

MATERI : BANGUN DATAR
KELAS/FASE : V/C
MODEL PEMBELAJARAN : PBL

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Siswa mampu memahami dan menggunakan konsep bangun datar (persegi, persegi panjang, segitiga, dan bangun datar sederhana lainnya) untuk menyelesaikan masalah kontekstual melalui tahapan *Problem Based Learning*, meliputi mengidentifikasi informasi, merencanakan strategi, menyelesaikan perhitungan, dan memeriksa kembali hasil penyelesaian.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui E-LKPD berbasis *Problem Based Learning*, siswa kelas V diharapkan dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas persegi panjang dengan tepat

PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKPD

1. Berdoalah sebelum belajar.
2. Bacalah setiap permasalahan dengan teliti.
3. Diskusikan bersama kelompok.
4. Tuliskan hasil diskusi pada kolom yang tersedia.
5. Presentasikan hasil kerja kelompok.
6. Simpulkan hasil pembelajaran.



PERSEGI PANJANG

Persegi panjang adalah bangun datar dua dimensi yang memiliki empat sisi dan empat titik sudut. Pada persegi panjang, sisi yang berhadapan sama panjang dan sejajar, sedangkan keempat sudutnya merupakan sudut siku-siku (90°).

Persegi panjang memiliki dua ukuran utama, yaitu:

- Panjang (p), yaitu sisi yang lebih panjang.
- Lebar (l), yaitu sisi yang lebih pendek.

Untuk mengetahui luas suatu persegi panjang, digunakan rumus:

$$L = p \times l$$

Keterangan:

- L = Luas
- p = Panjang
- l = Lebar

Contoh Benda Yang Berbentuk Persegi Panjang



Pintu



Meja



Papan Tulis



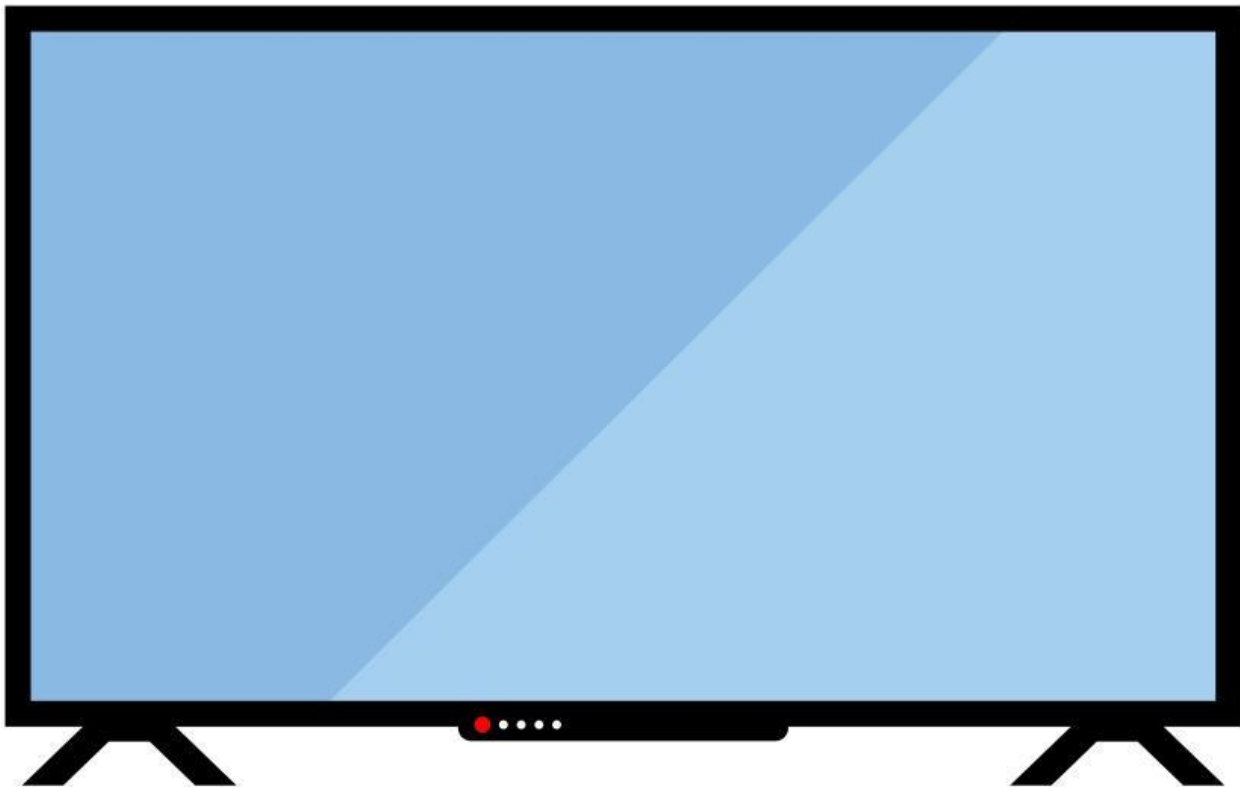
Mengorientasikan Siswa Pada Masalah

Bacalah Permasalahan Berikut :

Pak Budi ingin memasang rumput di halaman rumahnya yang berbentuk persegi panjang. Panjang halaman 12 meter dan lebarnya 8 meter. Penjual rumput mengatakan bahwa Pak Budi memerlukan 100 m^2 rumput untuk menutupi seluruh halaman. Analisislah apakah pernyataan penjual tersebut benar. Jelaskan alasanmu berdasarkan hasil perhitungannya.



Untuk menyelesaikan masalah tersebut, silahkan kalian amati video dibawah ini.





Setelah mengamati video mari kita temukan rumus luas persegi panjang.

No	Gambar Bangun	Sisi Mendatar	Sisi Tegak	Luas (Perkalian antara sisi mendatar dan sisi tegak)
1		1	1	1
2	
3	

Dari tabel di atas diperoleh informasi:

Jika banyak persegi panjang satuan pada sisi mendatar mewakili sisi panjang (p) dari persegi panjang dan banyak persegi satuan pada sisi tegak mewakili lebar (l) dari persegi panjang, maka:

Luas (L) persegi panjang = X



Memahami Masalah

Tuliskan informasi yang diketahui dari permasalahan di atas!

Diketahui:

halaman berbentuk persegi panjang

Panjang = m

Lebar = m

Penjual mengatakan bahwa, Pak Budi memerlukan m²

Ditanya:

Mengorganisasikan siswa untuk belajar

Merencanakan penyelesaian

1. Duduklah berdasarkan kelompok yang sudah dibentuk dengan jumlah anggota 5 orang.
2. Perhatikan dengan seksama permasalahan yang telah diberikan pada "Orientasi Masalah".
3. Selesaikanlah permasalahan yang diberikan secara bersama dan mengikuti langkah-langkah yang telah tersedia di dalam E-LKPD.
4. Langkah seperti apa yang dapat kalian lakukan untuk menyelesaikan permasalahan tersebut? Diskusikanlah bersama teman kelompokmu!



Strategi Penyelesaian:

Karena yang ingin diketahui adalah banyak rumput yang diperlukan untuk menutupi seluruh halaman, maka yang harus dihitung adalah persegi panjang.

Rumus luas persegi panjang : $L = \dots \times \dots$

Setelah menghitung luas halaman, bandingkan hasilnya dengan pernyataan penjual.

Membimbing penyelidikan individu dan kelompok

Melaksanakan Rencana

Untuk menghitung luas halaman rumah maka

$L = \dots \times \dots$

$L = \dots \times \dots$

$L = \dots \text{ m}^2$

Jadi, luas halaman rumah adalah m^2

Karena:

$96 \text{ m}^2 \dots 100 \text{ m}^2$

Maka pernyataan penjual

Selisih rumput yang dikatakan penjual dengan luas sebenarnya adalah: - = m^2

Artinya, penjual melebihkan kebutuhan rumput sebanyak m^2 .





Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

1. Presentasikan hasil diskusi kalian mengenai materi luas persegi panjang di depan kelas!
2. Bandingkan hasil diskusi kalian dengan jawaban dari kelompok lain.

Dari hasil diskusi diperoleh hasil:

Luas halaman rumah Pak Budi adalah m²

Selisih rumput yang dikatakan penjual dengan luas sebenarnya adalah m²

Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

Memeriksa kembali

Luas halaman dapat diperiksa dengan membagi halaman menjadi beberapa bagian. Misalnya, halaman dibagi menjadi 12 baris, dengan setiap baris memiliki lebar 8 meter.

Luas setiap baris adalah:

$$L = \dots \times \dots = \dots \text{ m}^2$$

Karena ada 12 baris, maka luas seluruh halaman adalah:

$$L = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots \text{ m}^2$$

Jadi, luas halaman rumah adalah m².

Karena penjual mengatakan kebutuhan rumput 100 m², sedangkan luas sebenarnya hanya 96 m², maka terdapat selisih: - = m².





Soal Latihan

1. Sebuah taman berbentuk persegi panjang memiliki panjang 15 meter dan lebar 9 meter.
Hitunglah luas taman tersebut!
2. Ibu Rina ingin memasang keramik pada lantai dapur yang berbentuk persegi panjang.
Ukuran dapur:
Panjang = 10 meter
Lebar = 6 meter
Berapakah luas lantai dapur?









REFLEKSI PEMBELAJARAN




Bagaimana perasaanmu hari ini?

Bagian pembelajaran mana yang paling kamu sukai?



Apakah kamu bisa memahami materi pelajaran hari ini dengan baik?



Pembelajaran seperti apa yang ingin kamu lakukan untuk pembelajaran selanjutnya?

