

# Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik

## Bangun Datar Luas Persegi



E - LKPD  
MATEMATIKA SD  
KELAS V

Alokasi Waktu  
70 Menit

# IDENTITAS KELOMPOK

## NAMA KELOMPOK



[Empty rounded rectangular box for group name]

### NAMA ANGGOTA KELOMPOK

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



#### INDIKATOR PEMECAHAN MASALAH

1. Memahami masalah
2. Merencanakan penyelesaian
3. Melaksanakan rencana
4. Memeriksa kembali hasil

# IDENTITAS PEMBELAJARAN

MATERI : BANGUN DATAR  
KELAS/FASE : V/C  
MODEL PEMBELAJARAN : PBL

## CAPAIAN PEMBELAJARAN

Siswa mampu memahami dan menggunakan konsep bangun datar (persegi, persegi panjang, segitiga, dan bangun datar sederhana lainnya) untuk menyelesaikan masalah kontekstual melalui tahapan *Problem Based Learning*, meliputi mengidentifikasi informasi, merencanakan strategi, menyelesaikan perhitungan, dan memeriksa kembali hasil penyelesaian.

## TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui E-LKPD berbasis *Problem Based Learning*, siswa kelas V diharapkan dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas persegi dengan tepat

## PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKPD

1. Berdoalah sebelum belajar.
2. Bacalah setiap permasalahan dengan teliti.
3. Diskusikan bersama kelompok.
4. Tuliskan hasil diskusi pada kolom yang tersedia.
5. Presentasikan hasil kerja kelompok.
6. Simpulkan hasil pembelajaran.



# PERSEGI

Persegi adalah bangun datar yang memiliki empat sisi sama panjang dan empat sudut siku-siku.

Sifat-sifat persegi:

- Memiliki 4 sisi yang sama panjang.
- Memiliki 4 sudut siku-siku ( $90^\circ$ ).
- Memiliki 2 diagonal yang sama panjang.

Rumus Keliling Persegi

$$L = s \times s$$

$$L = s^2$$

Keterangan:

- L = Luas persegi
- s = Panjang sisi

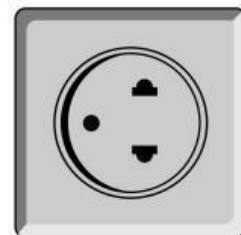
Contoh Benda Yang Berbentuk Persegi



Jam Dinding



Biskuit



Stop Kontak



## Mengorientasikan Siswa Pada Masalah

**Bacalah Permasalahan Berikut :**

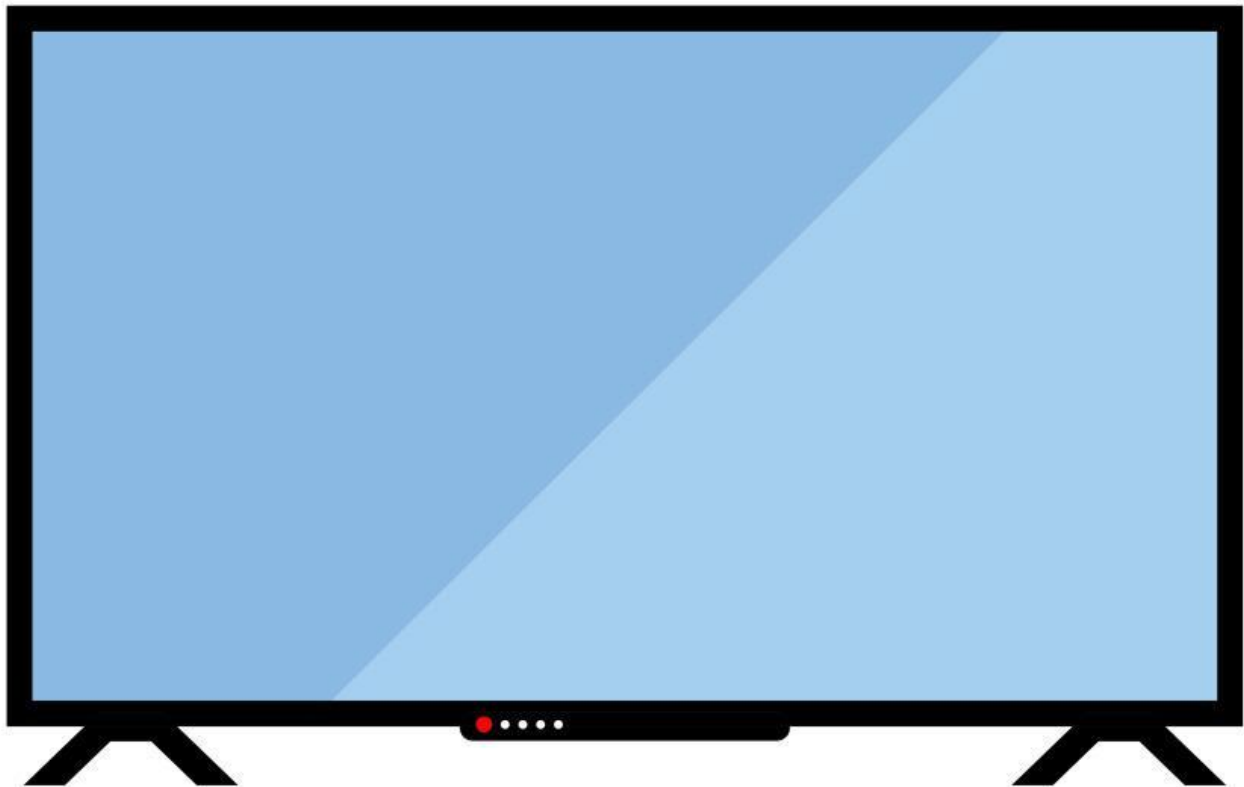
Sekolah akan membuat taman bunga berbentuk persegi di halaman sekolah. Panjang setiap sisi taman adalah 8 meter. Agar seluruh taman dapat ditanami bunga, pihak sekolah perlu mengetahui luas taman tersebut.

**Pertanyaan:**

- Berapa luas taman bunga tersebut?
- Jika setiap 1 meter persegi membutuhkan 4 bibit bunga, berapa banyak bibit bunga yang diperlukan untuk memenuhi seluruh taman?



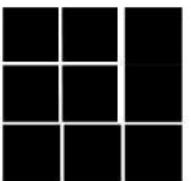


Untuk menyelesaikan masalah tersebut, silahkan kalian video di bawah ini!





Setelah mengamati video, isilah tabel berikut:

No	Gambar Bangun	Sisi Mendatar (Baris)	Sisi Tegak (Kolom)	Luas (Junlah seluruh persegi satuan)
1		1	1	1
2		...	...	...
3		...	...	...

Dari tabel di atas diperoleh informasi:

Jika banyak persegi satuan pada sisi mendatar mewakili sisi (s) dari persegi dan banyak persegi satuan pada sisi tegak mewakili sisi (s) dari persegi, maka:

Luas (L) persegi = ..... x .....



## Memahami Masalah

Tuliskan informasi yang diketahui dari permasalahan di atas!

**Diketahui:**

Taman berbentuk persegi

Panjang sisi = ..... m

Setiap 1 m<sup>2</sup> membutuhkan ..... bibit bunga

**Ditanya:**

Mengorganisasikan siswa untuk belajar

## Merencanakan penyelesaian

1. Duduklah berdasarkan kelompok yang sudah dibentuk dengan jumlah anggota 5 orang.
2. Perhatikan dengan seksama permasalahan yang telah diberikan pada "Orientasi Masalah".
3. Selesaikanlah permasalahan yang diberikan secara bersama dan mengikuti langkah-langkah yang telah tersedia di dalam E-LKPD.
4. Langkah seperti apa yang dapat kalian lakukan untuk menyelesaikan permasalahan tersebut? Diskusikanlah bersama teman kelompokmu!



Strategi Penyelesaian:

Menentukan Luas Taman Sekolah dengan menggunakan rumus :

Luas persegi:  $L = \dots \times \dots$

Mengalikan luas dengan  $\dots$  per meter persegi

Membimbing penyelidikan individu dan kelompok

Melaksanakan Rencana

Untuk menghitung luas taman sekolah maka

$L = \dots \times \dots$

$L = \dots \times \dots$

$L = \dots \text{ m}^2$

Jumlah Bibit =  $\dots \times \dots = \dots$  bibit

Jadi, luas taman bunga sekolah adalah  $\dots \text{ m}^2$  dan bibit bunga yang dibutuhkan untuk memenuhi taman sebanyak  $\dots$  bibit.





## Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

1. Presentasikan hasil diskusi kalian mengenai materi keliling persegi di depan kelas!
2. Bandingkan hasil diskusi kalian dengan jawaban dari kelompok lain.

Luas taman sekolah adalah ..... m<sup>2</sup>  
Jumlah bibit bunga adalah ..... bibit

## Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

### Memeriksa kembali

Periksa kembali hasil perhitungan kalian pada langkah sebelumnya.

$L = \dots \times \dots = \dots \text{ m}^2$

$L = \dots \times \dots = \dots \text{ bibit}$

Jadi, luas taman adalah ..... m<sup>2</sup> dan bibit bunga yang diperlukan sebanyak ..... bibit.





## Soal Latihan

1. Rina ingin memasang rumput sintetis di halaman rumahnya yang berbentuk persegi. Panjang setiap sisi halaman adalah 9 meter.

Pertanyaan:

- Berapa luas halaman Rina?
- Jika setiap  $1 \text{ m}^2$  membutuhkan 1 lembar rumput sintetis, berapa lembar rumput sintetis yang diperlukan?

2. Pak Budi memiliki kebun berbentuk persegi dengan panjang sisi 12 meter. Seluruh kebun akan ditanami cabai.

Pertanyaan:

- Berapa luas kebun Pak Budi?
- Jika setiap  $1 \text{ m}^2$  dapat ditanami 5 pohon cabai, berapa jumlah pohon cabai yang dapat ditanam?








# REFLEKSI PEMBELAJARAN




Bagaimana perasaanmu hari ini?

Bagian pembelajaran mana yang paling kamu sukai?



Apakah kamu bisa memahami materi pelajaran hari ini dengan baik?



Pembelajaran seperti apa yang ingin kamu lakukan untuk pembelajaran selanjutnya?

