



EVALUASI INDIVIDU



1. 42 permen dibagikan sama rata kepada 6 anak. Cara yang benar adalah. ...
 - A. $42 \div 6 = 7$
 - B. $42 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6$
 - C. $42 - 6 = 36$
 - D. $42 + 6 = 48$
2. Pernyataan yang tentang hubungan perkalian dan pembagian adalah ...
 - A. $6 \times 4 = 24$, maka $24 : 6 = 4$
 - B. $6 \times 4 = 24$, maka $4 : 6 = 24$
 - C. $6 \times 4 = 24$, maka $6 : 24 = 4$
 - D. $6 \times 4 = 24$, maka $24 : 4 = 24$
3. Hasil dari $840 \div 10$ adalah ...
 - A. 8,4
 - B. 84
 - C. 840
 - D. 8.400
4. Lengkapi pola: $6.000 \div 10 = \underline{\hspace{1cm}}$, $6.000 \div 100 = \underline{\hspace{1cm}}$, $6.000 \div 1.000 = \underline{\hspace{1cm}}$.
Apa pola yang kamu temukan?
5. Hasil dari $4.896 \div 12$ adalah ...
 - A. 408
 - B. 412
 - C. 414
 - D. 416



EVALUASI INDIVIDU



6. Sekolah menerima 1.260 buku, dibagikan ke 9 kelas sama rata. Cara paling efisien adalah ...
- A. Pengurangan berulang
 - B. Pembagian bersusun
 - C. Sifat asosiatif
 - D. Sifat komutatif
7. Pak Roni memiliki 2.880 stroberi, tiap kotak 12 stroberi. Berapa kotak yang dibutuhkan? Gunakan minimal 2 strategi berbeda, tentukan strategi paling efisien dan jelaskan alasanmu!
8. Sifat manakah yang tidak berlaku pada pembagian bilangan cacah adalah ...
- A. Sifat komutatif ($a : b = b : a$)
 - B. Sifat identitas ($a : 1 = a$)
 - C. Pembagian dapat dinyatakan sebagai pengurangan berulang
 - D. Pembagian merupakan kebalikan dari perkalian
9. Fadlan menghitung $5.400 \div 6$ dan mendapat 9.000. Cara terbaik mengetahui jawabannya salah adalah ...
- A. Mengalikan 9.000×6 apakah hasilnya benar 5.400
 - B. Menghitung ulang pembagian $5.400 \div 6$ dari awal
 - C. Mengurangi 5.400 dengan 6 secara berulang sampai habis
 - D. Menaksir hasil bagi dengan membulatkan 5.400 menjadi 5.000



EVALUASI INDIVIDU



10. Peternak memiliki telur; jika dikemas isi $6/8/10$ sisa 0. Berapa kemungkinan jumlah telur? Temukan lebih dari satu kemungkinan dan jelaskan cara berpikirmu!