PAHLAWAN LINGKUNGAN CILIK : KURANGI SAMPAHH PLASTIK

TEMA : PELESTARIAN LINGKUNGAN

LKPD IPAS

Nama : _____

Kelas : _____

UNTUK SISWA SD KELAS 4

LIVEWORKSHEETS

mata pelajaran	Ilmu Pengetahhuan Alan dan Sosial (IPAS)
kelas/faseh	4/B
alokasi waktu	2 x 35 MENIT

TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. MELALUI KEGIATAN PENGAMATAN VIDEO DAN GAMBAR, PESERTA DIDIK DAPAT MENGIDENTIFIKASI MASALAH PENUMPUKAN SAMPAH PLASTIK DI LINGKUNGAN GLOBAL DAN LOKAL DENGAN TEPAT.

2. MELALUI DISKUSI DAN ANALISIS PERTANYAAN HOTS, PESERTA DIDIK MAMPU MENGHUBUNGKAN DAMPAK SAMPAH PLASTIK TERHADAP KEHIDUPAN SEHARI-HARI DAN EKOSISTEM BUMI.

3. MELALUI MISI KREASI, PESERTA DIDIK MAMPU MEMBUAT POSTER SEDERHANA SEBAGAI SOLUSI AKSI NYATA MENGURANGI SAMPAH PLASTIK DI LINGKUNGAN SEKOLAH.

PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD:

1. BERDOALAH SEBELUM MEMULAI KEGIATAN BELAJAR, PAHLAWAN CILIK!
2. GUNAKAN GAWAI (HP/LAPTOP) DAN PASTIKAN KONEKSI INTERNETMU LANCAR UNTUK MEMBUKA VIDEO INTERAKTIF

3. BACALAH MATERI SINGKAT DENGAN SAKSAMA.

4. SELESAIKAN 3 MISI AKTIVITAS (EKSPLORASI, ANALISIS, DAN KREASI) SECARA BERURUTAN.

5. KERJAKAN SOAL EVALUASI DI BAGIAN AKHIR DENGAN TELITI UNTUK MENGUJI KEMAMPUAN HEBATMU!

LIVEWORKSHEETS

MATERI SINGKAT : BUMI KITA DARURAT SAMPAHH PLASTIK

YUK, BERKENALAN DENGAN JENIS SAMPAH!🌍

SETIAP HARI KITA MENGHASILKAN SAMPAH. SAMPAH TERSEBUT TERBAGI MENJADI DUA JENIS UTAMA:

1. SAMPAH ORGANIK (MUDAH MEMBUSUK): SAMPAH YANG BERASAL DARI ALAM DAN BISA HANCUR DENGAN CEPAT DI DALAM TANAH. CONTOHNYA: SISA MAKANAN, KULIT BUAH, DAN DAUN-DAUN KERING.
2. SAMPAH ANORGANIK (SULIT HANCUR):SAMPAH YANG DIBUAT MANUSIA MELALUI PROSES PABRIK DAN BUTUH WAKTU PULUHAN HINGGA RATUSAN TAHUN UNTUK HANCUR. CONTOH UTAMANYA ADALAH PLASTIK.

MENGAPA SAMPAH PLASTIK MENJADI ISU GLOBAL?

TAHUKAH KAMU? KANTONG PLASTIK ATAU BOTOL MINUM SEKALI PAKAI YANG KITA GUNAKAN HANYA DALAM BEBERAPA MENIT, TERNYATA BUTUH WAKTU 100 HINGGA 500 TAHUN UNTUK BISA HANCUR DI DALAM TANAH!
SAAT INI, ANAK-ANAK DAN MASYARAKAT DI SELURUH DUNIA MENGHADAPI MASALAH YANG SAMA: SAMPAH PLASTIK YANG DIBUANG SEMBARANGAN HANYUT KE SUNGAI DAN BERMUARA DI LAUTAN. DI LAUT, SAMPAH INI MERUSAK TERUMBU KARANG DAN TIDAK SENGAJA TERMAKAN OLEH PENYU, PAUS, SERTA IKAN HINGGA MEMBUAT MEREKA MATI. MASALAH LINGKUNGAN INI ADALAH TANGGUNG JAWAB KITA BERSAMA SEBAGAI WARGA DUNIA.

AKSI NYATA PAHLAWAN LINGKUNGAN CILIK:

KITA BISA MENYELAMATKAN BUMI DENGAN MENERAPKAN RUMUS SEDERHANA:
MENGURANGI PLASTIK (REDUCE): MEMBAWA BOTOL MINUM (TUMBLER) DAN KOTAK MAKAN SENDIRI DARI RUMAH AGAR TIDAK MENAMBAH SAMPAH PLASTIK DI KANTIN.
GUNAKAN KEMBALI (REUSE):MENGGUNAKAN TAS BELANJA KAIN SAAT PERGI KE TOKO/PASAR AGAR TIDAK PERLU MEMAKAI KANTONG KRESEK PLASTIK.

TUGAS DETEKTIF :
TLISKAN 3 FAKTA MENYHEDIHKAN YANG TERJADI PADA HEWAN LAUT AKIBAT SAMPAHH PLASTIK

1.....

2.....

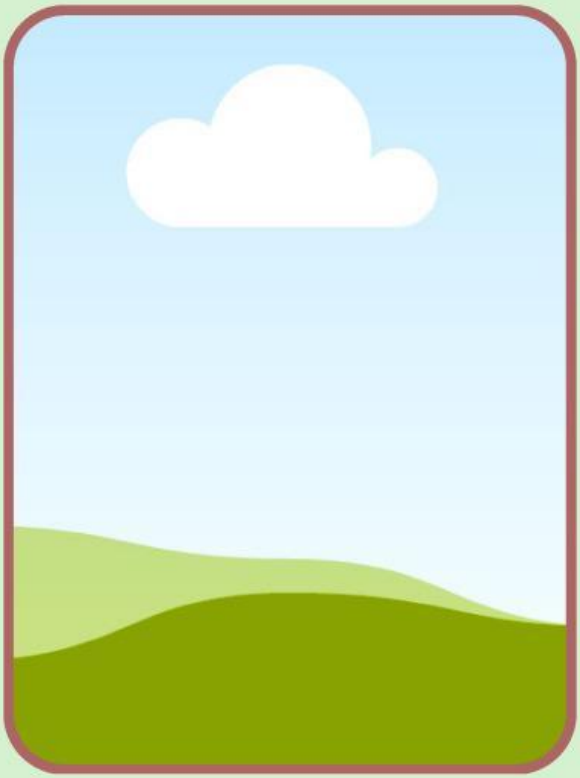
3.....

LIVEWORKSHEETS

AKTIVITAS 3: KREASI ATAU AKSI (MISI SUARA PAHLAWAN CILIK)

LANGKAH KEGIATAN: BUATLAH SEBUAH POSTER SEDERHANA DI BUKU GAMBARMU. POSTER TERSEBUT HARUS BERISI GAMBAR DAN KALIMAT AJAKAN KEPADA WARGA SEKOLAH UNTUK: **"MEMBAWA BOTOL MINUM SENDIRI" ATAU KATAKAN TIDAK PADA KANTONG PLASTIK".

INSTRUKSI DIGITAL: WARNAI POSTERMU SEINDAH MUNGKIN, FOTO HASILNYA MENGGUNAKAN HP, LALU UNGGAH (UPLOAD) FILE FOTOMU PADA KOTAK DI BAWAH INI!



REFLEKSI PESERTA DIDIK

MARI RENUNGKAN APA YANG SUDAH KITA PELAJARI HARI INI! JAWABLAH DENGAN JUJUR:

1. APA HAL BARU YANG PALING PENTING YANG SAYA PELAJARI HARI INI?

JAWABAN: .....

2. MENGAPA ISU SAMPAH PLASTIK INI SANGAT PENTING BAGI KESELAMATAN BUMI KITA?

JAWABAN: .....

3. APA TINDAKAN NYATA PALING MUDAH YANG BISA SAYA LAKUKAN DI RUMAH MULAI HARI INI UNTUK MENGURANGI PENGGUNAAN PLASTIK?

JAWABAN: .....

LIVEWORKSHEETS

EVALUASI

A. SOAL PILIHAN GANDA (10 SOAL)

1. JENIS SAMPAH YANG BERSUMBER DARI MAKHLUK HIDUP DAN DAPAT MEMBUSUK SECARA ALAMI DI TANAH DISEBUT...

A. SAMPAH ANORGANIK
B. SAMPAH ORGANIK
C. SAMPAH INDUSTRI
D. SAMPAH KACA

2. DI ANTARA BENDA-BENDA BERIKUT, YANG TERMASUK JENIS SAMPAH ANORGANIK YANG SULIT TERURAI ADALAH...

A. DAUN KERING DAN SISA SAYURAN
B. KULIT BUAH MANGGA DAN KERTAS KORAN
C. BOTOL MINUM KEMASAN PLASTIK DAN KANTONG KRESEK
D. RANTING POHON DAN SISA MAKANAN

3. MENGAPA KANTONG PLASTIK BEKAS TIDAK BOLEH DITIMBUN SECARA SEMBARANGAN DI DALAM TANAH?

A. KARENA PLASTIK BERHARGA MAHAL
B. KARENA PLASTIK MEMERLUKAN WAKTU RATUSAN TAHUN UNTUK BISA HANCUR DAN DAPAT MERUSAK KESUBURAN TANAH
C. KARENA PLASTIK AKAN BERUBAH MENJADI AIR
D. KARENA PLASTIK BISA MEMICU GEMPA BUMI

4. SALAH SATU TINDAKAN NYATA SEORANG SISWA UNTUK MENGURANGI (*REDUCE*) TIMBUNAN SAMPAH PLASTIK DI SEKOLAH ADALAH...

A. MEMBELI AIR KEMASAN PLASTIK SETIAP JAM ISTIRAHAT
B. MEMBAWA BOTOL MINUM (*TUMBLER*) SENDIRI DARI RUMAH
C. MEMBUANG SAMPAH PLASTIK KE LACI MEJA KELAS
D. MEMBAKAR TUMPUKAN PLASTIK DI TAMAN SEKOLAH

5. APA BAHAYA UTAMA YANG MENGANCAM PENYU DAN IKAN DI LAUT AKIBAT PEMBUANGAN SAMPAH PLASTIK KE ALIRAN AIR?

A. AIR LAUT AKAN BERUBAH WARNA MENJADI HIJAU
B. HEWAN LAUT DAPAT MENGIRA PLASTIK SEBAGAI MAKANAN SEHINGGA MENYEBABKANNYA KERACUNAN ATAU MATI
C. IKAN AKAN MENGGUNAKAN PLASTIK SEBAGAI TEMPAT BERTELUR
D. JUMLAH POPULASI HEWAN DI LAUT AKAN SEMAKIN MENINGKAT

LIVEWORKSHEETS

6. SAAT IKUT IBU BERBELANJA KE MINIMARKET, TINDAKAN PELESTARIAN LINGKUNGAN YANG PALING TEPAT KITA LAKUKAN ADALAH...

A. MEMINTA KANTONG PLASTIK PEMBUNGKUS YANG BANYAK
B. MEMBAWA TAS BELANJA SENDIRI YANG TERBUAT DARI KAIN
C. MEMBUANG STRUK BELANJA DI HALAMAN TOKO
D. MEMBELI MAINAN PLASTIK BARU YANG MAHAL

7. MANFAAT UTAMA YANG AKAN DIRASAKAN OLEH SELURUH WARGA SEKOLAH JIKA LINGKUNGAN SEKOLAH BERSIH DAN BEBAS DARI SAMPAH PLASTIK ADALAH...

A. LINGKUNGAN MENJADI PANAS DAN BERDEBU
B. SEKOLAH TAMPAK KUMUH DAN KOTOR
C. UDARA MENJADI SEGAR, LINGKUNGAN SEHAT, DAN NYAMAN UNTUK BELAJAR
D. DATANGNYA BANYAK LALAT DAN NYAMUK KE KELAS

8. MASALAH PENCEMARAN LINGKUNGAN AKIBAT PENUMPUKAN SAMPAH PLASTIK SAAT INI DIHADAPI OLEH...

A. SATU ORANG WARGA SAJA
B. HANYA SEKOLAH KITA SAJA
C. SELURUH MASYARAKAT DAN ANAK-ANAK DI BERBAGAI PENJURU DUNIA (GLOBAL)
D. ORANG-ORANG YANG TINGGAL DI DEKAT TEMPAT PEMBUANGAN SAMPAH SAJA

9. KITA DISARANKAN MEMISAHKAN PEMBUANGAN BOTOL PLASTIK KE DALAM TEMPAT SAMPAH BERWARNA KUNING (ANORGANIK). PEMISAHAN INI BERGUNA UNTUK...

A. MENGHIAS HALAMAN SEKOLAH AGAR TERLIHAT WARNA-WARNI
B. MEMPERMUDAH PETUGAS DALAM MENGOLAH DAN MENDAUR ULANG (*RECYCLE*) SAMPAH MENJADI BARANG BARU
C. MEMBIARKAN BOTOL PLASTIK MEMBUSUK BERSAMA DAUN
D. MEMBUAT TEMPAT SAMPAH CEPAT PENUH DAN RUSAK

10. MENJAGA KELESTARIAN LINGKUNGAN BUMI DARI ANCAMAN BAHAYA PENCEMARAN SAMPAH MERUPAKAN KEWAJIBAN DARI...

A. PETUGAS KEBERSIHAN SEKOLAH SAJA
B. KEPALA SEKOLAH DAN BAPAK/IBU GURU SAJA
C. SELURUH MANUSIA SEBAGAI WARGA DUNIA YANG TINGGAL DI BUMI
D. ORANG TUA KITA YANG ADA DI RUMAH SAJA

LIVEWORKSHEETS

SOAL URAIAN SINGKAT (5 SOAL)

1. TULISKAN 3 CONTOH BARANG KEBUTUHAN SEHARI-HARI DI SEKITARMU YANG TERBUAT DARI BAHAN PLASTIK!

2. JELASKAN SECARA SINGKAT MENGAPA KEBIASAAN MEMBUANG BUNGKUS JAJANAN PLASTIK KE DALAM SELOKAN DAPAT MEMICU BANJIR SAAT MUSIM HUJAN!

3. MENGAPA SAMPAH BOTOL PLASTIK DINILAI LEBIH BERBAHAYA BAGI LINGKUNGAN TANAH DIBANDINGKAN DENGAN SAMPAH KULIT BUAH PISANG?

4. TULISKAN 2 CONTOH AKSI NYATA YANG BISA KAMU TERAPKAN BERSAMA ANGGOTA KELUARGAMU DI RUMAH UNTUK MENGURANGI PENGGUNAAN KANTONG PLASTIK SEKALI PAKAI!

5. SEBAGAI SEORANG PAHLAWAN LINGKUNGAN CILIK DI SEKOLAH, APA YANG AKAN KAMU LAKUKAN JIKA MELIHAT HALAMAN SEKOLAHMU KOTOR OLEH BOTOL PLASTIK BERSERAKAN SETELAH JAM ISTIRAHAT?

LIVEWORKSHEETS