



Comunicación | 2.º grado | Ficha 1

Nombre: _____ Fecha: _____

Explorando nombres en el cartel de asistencia



¿Qué aprenderás?

Aprenderás a leer diversos nombres de personas y a relacionarlos.



Lee la situación

A mí me pusieron Margarita, porque mi abuelita se llamaba así. ¡A mí me encanta mi nombre!
Y a ti, ¿por qué te pusieron Manuel?



MARGARITA

Mi papá se llama Manuel y mi abuelo también.
Mi papá dice que es una tradición familiar.



MANUEL

Responde:

- ¿Qué están diciendo los niños?
- ¿Puedes leer lo que dicen las tarjetas junto a cada niño?

¡Comencemos juntos esta emocionante aventura de aprendizaje usando nuestros nombres!

1. **Observa** el cartel de asistencia de un aula de 2.º grado:

CARTEL DE ASISTENCIA					
NOMBRES	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1. MARCELA	√	√	√	√	√
2. MARGARITA	-	√	√	√	√
3. MANUEL	√	-	√	√	√
4. MATEO	√	√	√	√	√
5. NOÉ	√	√	√	√	√
6. ROSA	√	√	-	√	√
7. PEDRO	√	√	√	√	√

2. **Conversa** con tu compañero sobre lo observado:

- ¿Dónde se usa tu nombre en el aula?

Así es, tu nombre está escrito en el cartel de asistencia, en el cartel de cumpleaños, en tus objetos personales y en otros lugares que lograste identificar.

- ¿Viste algún nombre parecido al tuyo?, ¿en qué se parecen?
- ¿Qué nombres del cartel de asistencia comienzan igual?, ¿cómo lo sabes?
- ¿Dónde dice MARGARITA?, ¿y dónde dice MANUEL?
- ¿Cuál es el nombre más largo?, ¿cuál es el más corto?
- ¿Empiezan igual o diferente?, ¿cómo lo sabes?
- ¿Terminan igual o diferente?, ¿cómo te diste cuenta?

3. **Usa** las letras móviles y **arma** cada uno de los nombres que se parecen. Luego, **cópialos** aquí.

MARCELA

MANUEL

MATEO

MARGARITA

4. **Lee** los nombres con ayuda de tu docente y **responde**:

- ¿Dónde dice MATEO?, ¿cómo lo sabes?
- ¿Dónde dice MARCELA?, ¿qué te ayudó a descubrirlo?
- ¿Dónde dice MARGARITA?, ¿cómo te diste cuenta?
- ¿Dónde dice MANUEL?, ¿por qué lo crees?
- ¿Cuál es el nombre más corto?, ¿y cuál es el más largo?
- ¿Cuáles terminan igual?, ¿cuáles terminan diferente?
- ¿Alguno de los nombres que has visto en la imagen es parecido al tuyo?, ¿en qué se parecen?



Reflexiona sobre tus aprendizajes

Lo que aprendí al comparar los nombres de mis amigos:	Lo logré	Estoy en proceso	Necesito mejorar
Relacioné los nombres con otros que empiezan o terminan igual.			
Comparé los nombres para saber cuáles son más largos y cuáles o más cortos.			
Reconocí los nombres de los niños y los comparé con el mío, encontrando semejanzas y diferencias.			
Formé y leí nombres usando las letras móviles.			