

LKPD - 1

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Menentukan Nilai Variabel SP+LDV

Berbasis Problem Based Learning



Isilah data diri pada kolom dibawah ini!

IDENTITAS SISWA

Nama Kelompok : _____

Anggota Kelompok : _____

Kelas : _____

X

Untuk kelas 10



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan diskusi dalam pembelajaran matematika dengan menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) pada materi SPtLDV, murid diharapkan dapat menentukan nilai variabel dari permasalahan SPtLDV.

Petunjuk penggunaan LKPD

1. Sebelum mengisi LKPD, berdo'alah terlebih dahulu
2. Pastikan ananda sudah mengisi data diri dengan benar pada halaman pertama.
3. Baca dan pahami setiap ilustrasi yang disajikan pada LKPD
4. Kerjakan LKPD sesuai dengan petunjuk
5. Diskusikan dengan anggota kelompok untuk menjawab pertanyaan
6. Apabila ada yang tidak dipahami, tanyakan kepada guru
7. Jika telah selesai mengerjakan, silakan dikumpulkan kembali kepada guru

ORIENTASI MASALAH

Cermatilah permasalahan pada video didepan kelas!
Atau bacalah permasalahannya pada teks berikut!



**Atau klik ikon
di samping**



MENGORGANISASIKAN SISWA UNTUK BELAJAR



Setelah kamu memahami masalah diatas, tuliskan hal yang diketahui dan ditanya dari permasalahan!

Diketahui:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Ditanya:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

MEMBIMBING PENYELIDIKAN

Diskusilah bersama kelompokmu!



Untuk memudahkan ananda menyelesaikan permasalahan tersebut , bacalah bahan ajar yang sudah diberikan!

KLIK!

Untuk membuka bahan ajar



Informasi apa yang kamu dapatkan setelah membaca mengenai materi nilai variabel SPtLDV?

Dapatkan kamu merencanakan pemecahan masalah berdasarkan keterangan yang diberikan? Untuk menjawabnya, coba kerjakan langkah berikut!

1. Memisalkan suatu kuantitas yang belum diketahui dengan memilih variabel

Jumlah karung tepung terigu : x

Jumlah karung gula pasir :

2. Membuat pertidaksamaan

- Batasan dana

(pertidaksamaan 1)

- Batasan jumlah suplemen

(pertidaksamaan 2)

Pertidaksamaan yang kamu temukan disebut sebagai model matematika



MENGEMBANGKAN HASIL KARYA

Berdasarkan penyelesaian yang sudah kamu lakukan, periksa kembali kebenaran jawaban yang kamu dapat

Bagaimana selanjutnya penyelesaian yang dapat kamu lakukan?

Sajikan hasil pekerjaan kelompokmu di depan kelas!

Bagaimana kombinasi jumlah karung tepung terigu dan karung gula pasir yang dapat dibeli oleh Ana agar modal digunakan secara maksimal dan jumlah karung yang disimpan tidak melebihi kapasitas gudang pada toko?



MENGANALISIS DAN MENGEVALUASI PROSES

Perhatikan dan cermati kelompok yang menyajikan hasil diskusi kelompoknya. Tulislah kekurangan dari hasil kerja kelompokmu, dan berikan pertanyaan, tanggapan, kritik maupun saran pada saat berdiskusi.



TUGAS MANDIRI

Ayo Berlatih!



Sebuah pabrik minuman kemasan memproduksi dua jenis produk, yaitu teh botol dan jus buah kemasan.

Untuk memproduksi 1 liter teh botol, pabrik membutuhkan biaya produksi sebesar Rp10.000,00 per liter, dan 1 liter jus buah kemasan, pabrik membutuhkan biaya produksi sebesar Rp15.000,00 per liter.

Selain biaya produksi, pabrik juga harus mengeluarkan biaya operasional tetap sebesar Rp500.000,00 setiap kali proses produksi. Modal yang dimiliki pabrik tersebut adalah Rp2.500.000,00. Kapasitas gudang penyimpanan hanya mampu menampung maksimal 150 liter minuman secara keseluruhan. Produk yang dihasilkan dijual dengan harga: Teh botol seharga Rp20.000,00 per liter, dan Jus buah kemasan seharga Rp25.000,00 per liter.

Tentukan berapa liter teh botol dan jus buah kemasan yang dapat diproduksi oleh pabrik tersebut agar modal dan kapasitas gudang dimanfaatkan secara maksimal.

