



NOTA

Nombre: _____

Curso: 8° A Fecha: 25 de junio, 2026 P. Ideal: 36 puntos. P. obtenido: _____ Porc: 60%

OA: N°2

INDICADOR: >Reconocen patrones rítmicos y melódicos en la música. >Reconocen elementos del lenguaje musical. >Asocian signos de escritura musical convencional a lo escuchado siguiendo una partitura. >Distinguen elementos del lenguaje musical en una obra escrita de forma tradicional.

HABILIDADES: >Comunicación y difusión del quehacer musical. >Relacionar elementos musicales en diferentes expresiones sonoras.

INSTRUCCIONES: Lee y visualiza muy bien cada pregunta de esta evaluación, aquí podrás demostrar y aplicar todo lo que hemos trabajado en clases del contenido de elementos del lenguaje y lectoescritura musical.

¡Buena suerte! ¡Espero que te vaya bien!

ITEM DE CONOCIMIENTO: Marca con una **X** según corresponda. (Total ítem 6 pts.)

1. Selecciona el compás **incorrecto**. (1pto).



2. Selecciona el compás **incorrecto**. (1pto).



3. ¿Qué valor tiene la blanca con punto o puntillo? (1pto).

- a) 2 tiempos
- b) 3 tiempos
- c) 1 tiempo.



4. Selecciona la alternativa correcta respetando el orden de las notas musicales. *La primera nota está al lado de la cifra de compás.* (1pto)

- a. DO - SI - FA
- b. MI - DO' - LA
- c. DO' - LA - SOL



5. Selecciona la alternativa correcta respetando el orden de las notas musicales. *La primera nota está al lado de la cifra de compás.* (1pto).

- a. DO - MI - FA
- b. MI - SOL - SI
- c. SOL - LA - SI



6. ¿Qué notas musicales se encuentran bajo el pentagrama en la imagen? (1pto).

- a. DO y RE
- b. MI y FA
- c. RE y MI



ITEM DE VERDADERO Y FALSO: (Total ítem 10 pts.)

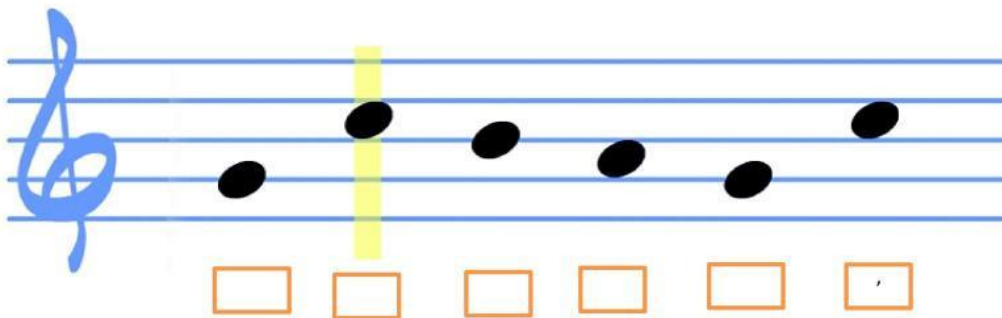
7. Completa el casillero según corresponda indicando si la afirmación es Verdadero "V" o Falso "F":

Justifica las respuestas falsas en la línea que se encuentra debajo de cada pregunta. (1pto c/u)

- a) El pentagrama tiene 5 líneas y 4 espacios.
J: _____
- b) La figura rítmica blanca vale 1 tiempo.
J: _____
- c) Los silencios valen lo mismo que sus figuras rítmicas.
J: _____
- d) La nota RE está bajo del pentagrama y lleva una línea adicional.
J: _____
- e) Una BLANCA dura lo mismo que dos NEGRAS.
J: _____
- f) La llave de sol se escribe comenzando de la segunda línea del pentagrama.
J: _____
- g) La nota sol se encuentra en la tercera línea del pentagrama.
J: _____

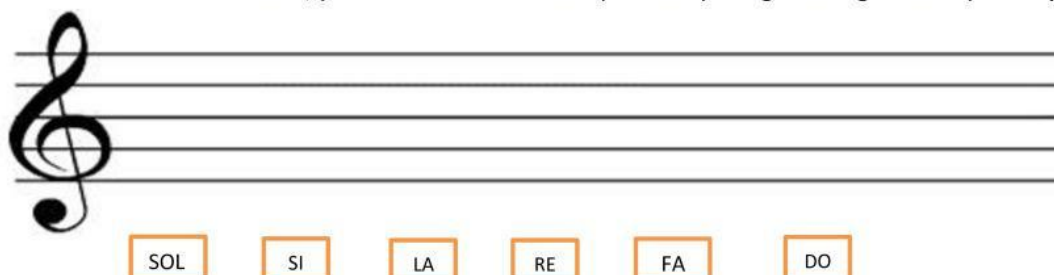
ITEM DE ANÁLISIS Y DESARROLLO: Completa según corresponda. (Total ítem 20 pts)

8. Completa el casillero inferior con el **nombre** de la nota musical que se encuentra en el pentagrama. (6pts)



















A musical staff with a blue treble clef. It contains six black oval notes. A vertical yellow line is drawn between the second and third notes. Below the staff are six empty orange boxes for labeling the notes.

9. Dibuja ubicando en el pentagrama la nota musical solicitada en el casillero inferior, debe quedar sobre el nombre de cada nota, ya sea en la línea o en el espacio del pentagrama según corresponda. (6pts)



A musical staff with a black treble clef. Below the staff are six empty orange boxes containing the labels: SOL, SI, LA, RE, FA, DO.

10. Indica el valor total de los tiempos o pulsos que suman los siguientes ejemplos rítmicos. El resultado lo escribes en cada cirulo según corresponda. Solo pueden sumar 2, 3 ó 4 tiempos. (1pto c/u. Total 8pts.)

a)			e)		
b)			f)		
c)			g)		
d)			h)		

11. Si ya terminaste, revisaste tu evaluación y aún te sobra tiempo, puedes completar este crucigrama musical para probar como está tu musicalidad. ¡Suerte!
(Total 11pts)

CRUCIGRAMA MUSICAL

1				M					
2				U					
			3	S					
			4	I					
			5	C					
6				A					
			7	L					
8				I					
			9	D					
10				A					
11				D					

1. Segmento musical comprendido entre dos líneas divisorias.
2. Las que representan la duración del sonido.
3. Lo que se produce cuando no hay sonido.
4. Voz característica de algo o alguien.
5. El pulso que se marca más fuerte que los demás.
6. Conjunto de líneas y espacios que sirve para ubicar las notas musicales.
7. Figura musical que equivale a dos negras.
8. Aquello que se encuentra entre dos líneas del pentagrama.
9. Cualidad del sonido que indica si éste es largo o corto.
10. Figura equivalente a la mitad de una negra
11. La altura, la intensidad, la duración y el timbre son las del sonido.