# I. Opakovanie učiva 7. ročníka

**1. V slávnostnom príhovore pri otvorení žiackej konferencie sa objavili škriatkoviny. Vyčiarkni slová, ktoré nepatria do príhovoru:**

Milé pani učiteľky, milí spolužiaci, milá Katka!

Som strašne rád, že môžem privítať v našej škole všetkých vás, milí hostia, pri príležitosti zahájenia našej školskej konferencie. Ako je dobrým zvykom, táto konferencia sa každoročne uskutočňuje ako výsledok hrozne usilovnej práce mnohých žiakov v oblasti prírodných i humanitných vied. Jednotliví žiaci sa postupne predstavia formou prezentácií spojených s argumentáciou výsledkov svojej práce. Práce bude hodnotiť odborná porota. Kamoši, ktorí pri vedeckých prácach pomáhali, sú spoluautormi a tiež sa zúčastnia v konferencii. Vám všetkým želám veľa zážitkov, inšpirácií i poučenia z výsledkov výuky v našej škole.

**2. Bludisko – postupuj po políčkach so spisovnými slovami:**

| | | | |
|---|---|---|---|
| ŠTART | sukňa | okuliare | firhang |
| rohlíky | bandurky | lekár | vajco |
| kapesník | háro | mlieko | štigro |
| vrtuľník | plienky | kamarát | poliši |
| vrch | foter | furt | frištuk |
| prízemie | slovina | vlasy | geografia |
| rýchliky | masť | plátno | CIEĽ |

**3. Z bludiska vypíš slangové slová, nezabúdaj, že patria medzi nespisovné slová:**

LIVEWORKSHEETS

**4.** **Zahrajme sa na odomykanie trezora. Pri správnej odpovedi zapíš do kódu číslicu 1, pri nesprávnej odpovedi zakóduj číslicou 0:**

Zahrajme sa na odomykanie trezora.

**áno = 1, nie = 0**

a) všetky pomnožné podstatné mená sa skloňujú podľa vzoru dub alebo stroj
b) v N plurálu vzoru pekný v mužskom rode sa píše -í (-i)
c) slovesá môžu mať jednoduchý alebo zložený tvar
d) sloveso byť je vždy neplnovýznamové
e) číslovky sa delia na základné, radové a krátené
f) predložky a spojky patria k neohybným slovným druhom

**KÓD NA OTVORENIE TREZORA JE:** ____ ____ ____ ____ ____ ____

**5.** **VRECOVNÍK – VZOROVNÍK: roztrieď slová z rôznych slovných druhov do jednotlivých vriec na základe spoločného vzoru.**

Topoľčany, blízkymi, päťnásobná, druhý, Piešťany, dnešná, tretí, nohavice, Košice, miliónty, milión, horúce, Vozokany, vrúcny, vyšší, Kysuce

vzor DUB | vzor ULICA | vzor PEKNÝ | vzor CUDZÍ

**6.** **Vyfarbi len slovesá, ktoré sú plnovýznamové a súčasne aj nedokonavé:**

myslela | musí | prestanem | postráži

plánujú | môžeš | prikryla | štekal



LIVEWORKSHEETS

**7.** **V našich vetách je práve jeseň – z rozvitých viet sa stávajú holé vety. Zahraj sa na čarodejníka Prírodníka a vytvor z rozvitých viet vety holé:**

Krása prírody ma vždy napĺňa.

.....

Na autobusovej zastávke stáli ľudia v kožuchoch.

.....

Vlak na stanici silno zapískal.

.....

Deti musia rešpektovať dospelých od malička.

.....

**8.** **Vyfarbi len správne utvorené prisudzovacie sklady:**

človek ○ chce

(ona) ○ odišla

nosí ○ čižmy

zaspievaj ○ pieseň

včera ○ sa vrátil

Tatry ○ ožívajú

pero ○ píše

usilovne ○ pracuje

**9.** **Zakrúžkuj správne tvrdenia:**

| Vetný základ | Viacnásobný vetný člen |
|---|---|
| Vstáva. | malý pestrofarebný |
| Blýskalo sa. | lyžičky, vidličky a nože |
| Očervenel. | krasne, nádherné |
| Mrholilo. | otec s taškou |



LIVEWORKSHEETS

## Opakovanie

**Prečítaj si text:**

Čítam veľa detektívok. Vždy som sa zaujímal o prácu detektívov a fascinovala ma postupnosť krokov pri vyšetrovaní prípadov. Moja starká sa často smeje, že jej pripomínam známeho Hercula Poirota. Už len fúzy mi chýbajú. V škole sme na hodinách literárnej výchovy spomínali niektoré detektívne diela. Chcel by som v dospelosti pracovať ako kriminalista. Budem pomáhať objasňovať zločiny.

**1. Z textu vyplýva, že:**

A) dievča sa chce stať policajtkou
B) chlapec číta detektívky a túži byť kriminalistom
C) starká hreší vnuka kvôli jeho záľube
D) chlapec chce byť zločincom

**2. Označ možnosť, v ktorej sú všetky slová neologizmami:**

A) detektív – kriminalista – fascinovať
B) prípad – vyšetrovanie – detektívka
C) fúzy – dospelosť - kriminalistika
D) zločin – krok – starká

**3. Slová detektívny, práca, dospelosť vznikli slovotvorným postupom, ktorý sa nazýva:**

A) skracovanie slov
B) skladanie slov
C) tvorenie nových slov z cudzích slov
D) tvorenie nových slov odvodzovaním

**4. Urč základný tvar zámen ma a jej:**

A) ja – my
B) ja – ona
C) my – on
D) ja – vy

**5. Ktoré tvrdenie je správne?**

A) podstatné mená detektív a krok sa skloňujú podľa rovnakého skloňovacieho vzoru
B) v mn. č. podstatných mien prípad a zločin píšeme v N a A príponu -i
C) podstatné mená zločin, krok, práca sú abstraktné podstatné mená
D) prídavné mená literárnej a detektívne majú odlišný skloňovací vzor

**6. Spočítaj, koľko neplnovýznamových slovies je v texte:**

A) ani jedno
B) jedno
C) dve
D) tri

**7. Vyber možnosť, v ktorej je správne utvorená dvojica slovies opačného vidu:**

A) čítam – prečítam
B) pripomínam – budem pripomínať
C) spomínali – spomína
D) zaujímal som sa – zaujímali sa

**8. V texte sú aj neohybné slová o – na – že. Ku ktorým slovným druhom patria?**

A) predložka – spojka – častica
B) predložka – predložka – spojka
C) zámeno – predložka – spojka
D) predložka – spojka – spojka

**9. Označ prisudzovací sklad z vety – Chcel by som v dospelosti pracovať ako kriminalista:**

A) chcel by som ako kriminalista
B) (ja) chcel by som v dospelosti
C) chcel by som pracovať
D) (ja) chcel by som pracovať



LIVEWORKSHEETS