

Prečítaj si nasledujúci text a vyrieš úlohy.

Veľký jeleň prišiel k lesnému jazierku, aby si uhasil smäd. Keď sa napil dosýta, uprel zrak na svoj obraz vo vode. Jeho mohutné, košaté parohy vyzerali nádherne. Jeleň si pyšne povedal: „Skutočne mám krásne parohy. Vyzerajú veľmi vznešene.“ Keď sa otočil, zbadal vo vode aj svoje nohy. Na tie už nebol až taký pyšný.

(Ezopova bájka)



Vypíš z textu neplnovýznamové sloveso:

Vypíš z textu abstraktné podstatné mená:

Vypíš prisudzovací sklad z poslednej vety:

Urči tému ukážky:

Urči literárny žáner ukážky:

Správne doplň i/y, í/ý

Diagram showing word completion exercises in thought bubbles:

- v krov_ sa m_hli zm_je
- pod biel_mi oblakmi
- naši dobr_ znám_
- dieťa z_valo
- ribezľov_m džemom
- so sestr_n_m spolužiakmi
- ps_m brechotom
- slz_ na tvár_

Nájdí dvojice slov, ktoré sú antonymá alebo synonymá.

Group 1 words in a yellow bubble:

- ostrý spať
- pôvodný dom
- oheň behať nikto
- vpravo domáci

Group 2 words in a pink bubble:

- všetci tupý voda
- trieliť vľavo drsný
- originálny zahraničný
- driemať budova

antonymá:

synonymá:

Ku každému obrázku napíš jednoduchú vetu so slovesno-menným prísudkom.



- A
- B
- C

Nájdí slovo, ktoré do radu nepatrí, a vysvetli prečo.

- a) nôž, meč, slová, žiletka, mydlo, pohľad, dýka
b) zákusok, jablko, reči, úsmev, jedlo, koláč, citrón
c) dážď, more, polievka, zemiaky, káva, čaj, krv



Nájdí súvislosť a pokračuj v rade slov.

- a) sporák, linka, chladnička, vareška,
- b) lopta, balón, citrón, vajce,
- c) mama, sestra, syn,
- d) pred, za, vľavo,
- e) zošit, pero, tuš,

Vyhľadaj vo vetách nespisovné slová a výrazy. Vety prepíš a nespisovné slová nahraď spisovnými.

Dnes si pôjdem kúpiť hranolky s kečupom a majonézou.

.....

Hodina bude končiť za päť minút jedenásť. Potom pôjdem do posilovne.

.....

Tieto topánky odlož do obuvníka k ostatným topánkam. Zajtra ich odnesiem k obuvníkovi.

.....

Kúpili sme do domu nový krb. Napíšem o tom babke v dopise.

.....

Ukludnite sa už! Vzhľadom k tomu môžeme začať.

.....

Ktorá osoba na obrázku využíva:

- a) negatívne gesto – vyjadruje nesúhlas, nezujem, neochotu
- b) pozitívne gesto – vyjadruje pozitívne pocity, súhlas, radosť, spokojnosť, ohotu, záujem
- c) pozitívne i negatívne, pričom nevieme povedať, ktoré je predstierané – súhlas, radosť, záujem, ale aj odstup a neochota

Napíš k obrázku správne písmeno.



Slnko žiarilo ako nikdy predt_m. Svoj_mi lúčmi otvorilo krásny deň. Ludia sa vybrali pokloniť božskej kráse. Vtáč_m spevom sa nakazili všetci. Prekrásny deň na prechádzku v Tatrách. Čerstvý vzduch urobí dobre všetk_m pľúcam.

1. V akom poradí sú vynechané i/í, y/ý z textu?

- A: ý, i, í, ý
- B: ý, í, í, ý
- C: ý, i, í, í

2. V poslednej vete v texte je prísudzovací sklad:

- A: urobí dobre
- B: vzduch urobí
- C: čerstvý vzduch

3. V texte je prívlastňovacie prídavné meno:

- A: v druhej vete
- B: v tretej vete
- C: vo štvrtej vete

4. Prekrásny deň na prechádzku v Tatrách – veta je:

- A: holá
- B: jednočlenná
- C: s nevyjadreným podmetom



5. Pomnožené podstatné mená v texte majú vzory:

A: žena, mesto

B: dub, srdce

C: mesto, ulica



6. Spojka je:

A: v tretej a štvrtej vete

B: v poslednej vete

C: v prvej vete

7. Správne druhy skratiek – Mgr., str., €, OÚ, m – sú:

A: iniciálová skratka, skratka, značka, iniciálová skratka, značka

B: skratka, skratka, značka, iniciálová skratka, značka

C: iniciálová skratka, značka, iniciálová skratka, značka, skratka

8. Nedokonavý, dokonavý, dokonavý, nedokonavý vid je v slovesách:

A: žehliť, vyžehliť, zažehliť, prežehliť

B: počúvať, vypočuť, odbočiť, točiť

C: odklikať, odblikať, voziť, navoziť