

E-LKPD

BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING

Ilmu Pengetahuan Alam & Sosial

Tema : Menjadi Pahlawan
Lingkungan



Nama : _____

Kelompok: _____

Kelas

4

SD/MI

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur penyusun ucapkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat serta Hidayah-Nya sehingga Lembar Kerja Peserta Didik berbasis Problem Based Learning digital pada bab Menjadi Pahlawan Lingkungan ini dapat penulisan selesaikan.

LKPD ini diperuntuk bagi siswa kelas SD/MI kelas 4. E-LKPD ini disusun sebagai salah satu sumber belajar yang bertujuan membantu peserta didik memahami materi tentang lingkungan yang tercemar melalui kegiatan pemecahan masalah nyata. Dengan pendekatan Problem Based Learning, siswa diharapkan tidak hanya mengetahui jenis-jenis pencemaran lingkungan, tetapi juga mampu berpikir kritis, mencari solusi sederhana, serta menumbuhkan sikap peduli terhadap kebersihan dan kelestarian lingkungan sekitar. Kami menyadari bahwa E-LKPD ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, masukan dan saran yang membangun sangat kami harapkan untuk penyempurnaan di masa mendatang.

Akhirnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan. Semoga E-LKPD ini bermanfaat dan dapat menjadi salah satu sarana pembelajaran yang menarik, menyenangkan, serta menumbuhkan kesadaran siswa untuk menjaga lingkungan.

Penyusun

Ildayanti
2080012002

DAFTAR ISI



Kata Pengantar	i
Daftar Isi	ii
Pendahuluan	1
Petunjuk Penggunaan	2
Peta Konsep	3
Video Pembelajaran	4
Tahap Orientasi pada Masalah	5
Tahap Mengorganisir Siswa	6
Tahap Membimbing Penyelidikan Individu dan Kelompok	7
Tahap Mengembangkan dan Menyajikan Pemecahan Masalah	8
Tahap Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah	9
Daftar Pustaka	10



PENDAHULUAN



CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu mengenali dan menganalisis permasalahan lingkungan di sekitarnya dan memahami pentingnya menjaga kebersihan dan kelestarian lingkungan. Peserta didik dapat melakukan tindakan sederhana untuk menjaga lingkungan.



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat mengenal dan memahami permasalahan di lingkungan sekitar.
2. Siswa dapat mengklasifikasikan jenis-jenis pencemaran.
3. Siswa mengetahui akibat dan solusi dari suatu permasalahan.

PETUNJUK PENGUNAAN



Sebelum mengerjakan mari kita membaca petunjuk penggunaan dalam E-LKPD ini agar memudahkan kalian untuk mempelajari materi Menjadi Pahlawan Lingkungan.

1

Berdoalah sebelum mengerjakan E-LKPD ini.

2

Siapkan paket internet dan jaringan yang baik untuk mengerjakan E-LKPD ini!

3

Baca dan pahami E-LKPD ini dengan teliti. Pastikan sudah mengisi nama, kelas, dan kelompok dengan benar.

4

Jawablah pertanyaan pada kolom yang telah disediakan dengan tepat.

5

Jawablah pertanyaan pada kolom yang telah disediakan dengan tepat.

6

Setelah selesai, klik Finish pada bagian bawah E-LKPD > klik Email my answer to my teacher > isi Enter your full name dengan nama lengkap > isi Group/Level dengan kelas kalian > isi School Subject dengan "IPAS" > isi Enter your teacher's email or key code dengan ildayanti265@gmail.com, lalu klik Send.

7

Jika ada yang kurang jelas, bertanyalah kepada guru.
Periksa kembali jawaban sebelum menekan tombol Finish.

PETA KONSEP

MENJADI PAHLAWAN LINGKUNGAN

Lingkungan Kita Sedang Tercemar

Mengurangi Jejak Karbon

**Lestari Budaya,
Lestari Diriku**

**HALO ANAK-
ANAK HARI INI
KITA BELAJAR
SUB MATERI 1**



Nah anak-anak dalam mengerjakan E-LKPD ini akan terbagi menjadi kegiatan dengan subtema materi yang berbeda. Silakan kerjakan sesuai dengan petunjuk yang sudah diberikan.



SELAMAT MENGERJAKAN

Kalian juga bisa akses video pada barcode dibawah ini



Sebelum mengerjakan E-LKPD, silakan kalian simak video pembelajaran dibawah ini untuk mendapatkan hasil yang maksimal



KEGIATAN 1: LINGKUNGAN KITA SEDANG TERCEMAR

TAHAP 1 ORIENTASI SISWA PADA MASALAH

**Simak video
dibawah ini!**



Kalian juga bisa akses
video pada barcode
dibawah ini



Tuliskan permasalahan yang ada di video pada kolom
dibawah!

Dari video tersebut terdapat data mengenai sampah.
Sumber sampah dan jenis sampah apakah yang paling
banyak?

TAHAP 2

MENGGORGANISASIKAN SISWA

Temukan kata yang berhubungan dengan akibat dan faktor dari video tersebut pada teka teki dibawah ini



T	A	N	A	H	L	O	N	G	S	O	R
P	E	C	I	M	A	R	A	N	T	Y	B
E	O	T	R	N	G	E	L	U	V	N	U
N	B	D	K	C	R	H	A	K	E	X	A
Y	A	T	O	Y	A	L	M	L	W	M	T
A	N	R	T	S	O	J	I	G	H	Z	A
K	J	K	E	K	E	R	I	N	G	A	N
I	I	L	R	L	A	C	D	N	T	E	R
T	R	U	Y	R	D	V	G	R	E	Y	W

TAHAP 3 MEMBIMBING PENYELIDIKAN SISWA

Cocokkan gambar dibawah ini sesuai dengan jenis pencemaran lingkungan seperti pencemaran udara, air dan tanah



**Pencemaran
Air**



**Pencemaran
Tanah**



**Pencemaran
Udara**



TAHAP 4

MENGEMBANGKAN DAN MENYAJIKAN PEMECAHAN MASALAH

Perhatikan gambar dibawah ini!
Analisis permasalahan, faktor penyebab dan solusi. Tuliskan pada kolom dibawah ini!



Permasalahan: _____
Faktor penyebab: _____
Akibat: _____
Solusi: _____



Permasalahan: _____
Faktor penyebab: _____
Akibat: _____
Solusi: _____



Permasalahan: _____
Faktor penyebab: _____
Akibat: _____
Solusi: _____

TAHAP 5

MENGANALISIS DAN MENGEVALUASI PROSES PEMECAHAN MASALAH

Setelah pembelajaran hari ini, apa yang dapat kalian simpulkan? Menurut kalian apakah ada kesulitan dalam pembelajaran hari ini?



DAFTAR PUSTAKA

Dian Nur Rachmawati & Marinda Anggita Murti. (2024). Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial: Buku Guru SD/MI Kelas IV (Kurikulum Merdeka). Surakarta: Surya Badra.

Fitri, Amalia, dkk. (2023). Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial: Buku Guru SD/MI Kelas IV Kurikulum Merdeka (Edisi Revisi). Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.