



ใบงาน

แนวคิดการทำงานแบบวนซ้ำ (Loop)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



คำชี้แจง

ให้นักเรียนเขียนผังงาน (Flowchart) แสดงการทำงานแบบวนซ้ำจากสถานการณ์ที่กำหนด โดยนำขั้นตอนด้านซ้ายไปเรียงลำดับขั้นตอนในผังงานด้านขวาให้ถูกต้อง

2.1

ให้นักเรียนเขียนผังงาน
แสดงการซื้อส้ม 3 กิโลกรัม

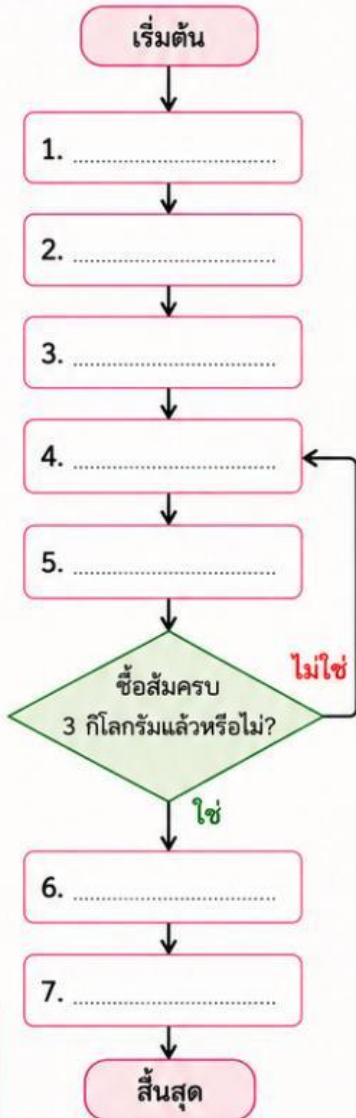
ขั้นตอน (นำมาเรียง)

- 1 หยิบส้มใส่ถุง
- 2 นำส้มไปชั่งน้ำหนัก
- 3 คุน้ำหนักส้ม
- 4 เติมส้มเพิ่ม
- 5 นำไปชั่งใหม่
- 6 ชำระเงิน
- 7 รับส้มและกลับบ้าน



สถานการณ์

ต้องการซื้อส้มให้ได้ 3 กิโลกรัม
พอค่าจะชั่งส้มทีละส่วน
หากยังไม่ครบ 3 กิโลกรัม
ให้เติมส้มแล้วชั่งใหม่ ทำซ้ำ
จนกว่าจะครบ แล้วจึงชำระเงิน



2.2

ให้นักเรียนเขียนผังงาน
แสดงการต้มมาม่า

ขั้นตอน (นำมาเรียง)

- 1 ต้มน้ำให้เดือด
- 2 ใส่เส้นมามา และเนื้อสัตว์
- 3 ใส่เครื่องปรุง
- 4 คนให้เข้ากัน
- 5 ต้มจนสุก
- 6 ตักใส่จาน
- 7 รับประทาน



สถานการณ์

ต้มน้ำให้เดือด ใส่เส้นมามาและเนื้อสัตว์
ใส่เครื่องปรุง คนให้เข้ากัน
ต้มจนสุก แล้วตักใส่จานพร้อมรับประทาน



เคล็ดลับการเขียนผังงานแบบวนซ้ำ

1. ทำงาน 1 ขั้นตอน (หรือมากกว่า) แล้วตรวจสอบเงื่อนไข
2. ถ้าเงื่อนไขยังไม่เป็นจริง ให้ย้อนกลับไปทำขั้นตอนเดิม (ลูกศรย้อนกลับ)
3. ถ้าเงื่อนไขเป็นจริง ให้ทำขั้นตอนถัดไปแล้วจบการทำงาน

สัญลักษณ์ที่ใช้

- จุดเริ่มต้น / สิ้นสุด
- ขั้นตอนการทำงาน
- การตัดสินใจ (ตรวจสอบเงื่อนไข)
- ทิศทางการทำงาน (ลูกศร)
- ทิศทางการวนซ้ำ (ย้อนกลับ)



ชื่อ-สกุล

เลขที่

LIVEWORKSHEETS

