LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

.....

KELOMPOK :

KELAS :

ANGGOTA KELOMPOK :

.....

.....

.....

.....

TUJUAN PEMBELAJARAN

PESERTA DIDIK MAMPU MENGANALISIS OPINI DAN ASUMSI DALAM TEKS NARASI MELALUI KEGIATAN MEMBACA CERPEN DENGAN TEPAT.

PETUNJUK PENGERJAAN

1. BACALAH DOA SEBELUM MENGERJAKAN LKPD!
2. BACALAH KUTIPAN CERPEN "NALEA" DENGAN SAKSAMA!
3. DISKUSIKAN DENGAN ANGGOTA KELOMPOKMU!
4. ISILAH TABEL ANALISIS DI BAWAH INI DENGAN LENGKAP (MINIMAL 3 OPINI DAN 3 ASUMSI)!
5. JAWABLAH PERTANYAAN ANALISIS DENGAN TEPAT!

LIVEWORKSHEETS

Pondasi yang dibangun bersama
Karya: Hestina

Pagi itu Nina melangkah menyusuri jalan setapak menuju rumah neneknya dengan kabut masih menyelimuti sekitarnya. Ia baru saja pulang dari kota setelah dua tahun menempuh Pendidikan. Saat ini, ia pulang dengan membawa rasa penasaran yang sudah lama tersimpan. Neneknya, Mbah Sutini, dikenal sebagai sesepuh yang selalu menjadi penggerak kegiatan gotong royong di desanya, sebuah kebiasaan tolong-menolong yang telah berlangsung turun-temurun.

Begitu tiba di halaman rumah, Nina melihat sekumpulan warga sedang bekerja bersama membangun ulang jembatan kayu yang menghubungkan desa dengan ladang di seberang sungai. Bapak-bapak mengangkut balok kayu, ibu-ibu menyiapkan makanan di dapur umum, sementara anak-anak muda bergantian mengaduk semen dan memasang papan. Tidak ada yang menerima bayaran, tetapi semua bekerja dengan semangat yang sama. Nina berdiri sejenak, terpaku oleh pemandangan yang begitu hangat itu.

"Nduk, kamu sudah datang," sapa Mbah Sutini sambil tersenyum hangat. Nina mendekat dan mencium tangan neneknya dengan penuh hormat. Ia memperhatikan cara sang nenek mengatur pembagian tugas dengan begitu cermat, seolah setiap orang sudah tahu perannya tanpa harus diperintah berkali-kali.

"Mbah, kenapa semua orang mau datang membantu tanpa diupah? Bukankah lebih mudah kalau desa menyewa tukang saja?" tanya Raras dengan nada ingin tahu.

Mbah Sutini menghentikan kegiatannya sejenak, lalu menatap cucunya dengan tatapan teduh. "Gotong royong ini bukan sekadar soal jembatan, Nduk. Kegiatan ini mengajarkan bahwa beban yang berat akan terasa ringan jika dipikul bersama. Jembatan ini bukan hanya dibangun dari kayu dan semen, tapi juga dari kepercayaan dan kepedulian antarwarga."

Nina terdiam, merenungkan kata-kata neneknya. Ia teringat ketika di kota, ia selalu menyelesaikan urusan sendiri, bahkan dengan tetangga sekamar pun jarang saling menyapa. Perlahan, kekaguman mulai tumbuh di dalam dadanya. Ia menyadari bahwa kebiasaan yang dijaga oleh warga desa bukanlah sesuatu yang ketinggalan zaman. Namun, hal itu merupakan sebuah warisan yang menjaga keutuhan dan kekuatan sebuah daerah.

Pekerjaan pun terrus berlangsung, para warga saling bahu-membahu tanpa diperintah. Seorang pemuda yang baru pulang merantau langsung melepas sepatunya dan ikut mengangkat papan, sementara seorang nenek tua menyumbangkan hasil kebunnya untuk makan siang bersama. Nina memperhatikan setiap gerak dan ucapan yang dilakukan dengan penuh keikhlasan. Ia merasa waktu berhenti sejenak, membawanya kembali pada nilai kebersamaan yang selama ini jarang ia renungkan.

Menjelang siang, warga desa berkumpul untuk menikmati hidangan bersama di tepi sungai. Nina duduk di samping neneknya, memandangi wajah-wajah yang dipenuhi keringat namun tetap dihiasi senyum dan tawa. Dalam hati, ia berucap kekaguman yang tulus atas kebiasaan yang telah dijaga oleh leluhurnya selama puluhan tahun.

"Mbah, aku baru sadar betapa berharganya kebiasaan ini. Aku ingin belajar lebih banyak agar kelak juga bisa menjaganya," ucap Nina dengan mata berbinar.

Mbah Sutini tersenyum bangga. "Itulah yang selama ini Mbah tunggu, Nduk. Kebiasaan ini akan tetap hidup jika ada yang mau memahami dan mencintainya dengan sepenuh hati."

LIVEWORKSHEETS

KERJAKAN LKPD DI BAWAH INI DENGAN BAIK DAN BENAR!
BACALAH KUTIPAN CERPEN "NALEA" DI ATAS. ANALISISLAH OPINI DAN ASUMSI YANG TERDAPAT DALAM KUTIPAN TERSEBUT BESERTA BUKTI KUTIPAN DAN ALASANNYA!

NO	OPINI	BUKTI KUTIPAN	ALASAN
1			
2			
3			

NO	ASUMSI	BUKTI KUTIPAN	ALASAN
1			
2			
3			

LIVEWORKSHEETS

PERTANYAAN ANALISIS

1. MENURUT ANALISIS KELOMPOKMU, APAKAH ASUMSI YANG DIBUAT OLEH PEMBACA TENTANG NASIB NALEA DAN AYAHNYA SETELAH CERITA BERAKHIR? JELASKAN!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. DARI KUTIPAN CERPEN "NALEA", MANA YANG MENURUT KELOMPOKMU PALING KUAT MENUNJUKKAN OPINI DAN MANA YANG PALING KUAT MENUNJUKKAN ASUMSI? JELASKAN!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS