Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Deep Learning

Sumber Energi Di Sekitar Kita

Untuk Kelas 3 Sekolah Dasar

Nama :

No Absen :

LIVEWORKSHEETS

Kata Pengantar

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya sehingga Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) materi Sumber Energi di Sekitar Kita ini dapat digunakan sebagai salah satu bahan pembelajaran di sekolah dasar.

LKPD ini disusun untuk membantu peserta didik belajar memahami konsep energi melalui pengalaman belajar yang aktif dan menyenangkan. Pembelajaran dirancang berbasis prinsip *deep learning* yang menekankan kegiatan belajar secara sadar (*mindful learning*), bermakna (*meaningful learning*), dan menyenangkan (*joyful learning*). Melalui berbagai kegiatan seperti pengamatan, diskusi, menjawab pertanyaan, serta pembuatan kincir angin sederhana, peserta didik diharapkan dapat memahami dan menjelaskan sumber serta bentuk energi yang ada di lingkungan sekitar.

LKPD ini memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk belajar melalui pengalaman langsung, mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari, serta mengembangkan rasa ingin tahu dan kemampuan berpikir selama proses pembelajaran berlangsung. Dengan demikian, pembelajaran tidak hanya berfokus pada hasil, tetapi juga pada proses belajar yang bermakna bagi peserta didik.

Semoga LKPD ini dapat membantu peserta didik belajar dengan lebih aktif, percaya diri, dan memperoleh pengalaman belajar yang menyenangkan.

Pacitan, 30 Maret 2026

Tim Penulis

LIVEWORKSHEETS

Petunjuk Penggunaan

Halo siswa hebat!

Agar kegiatan belajar berjalan dengan baik, bacalah petunjuk berikut ya!

1. Gunakan laptop, chromebook, atau handphone untuk membuka LKPD
2. Klik link yang dibagikan oleh guru.
3. Pastikan suara perangkat aktif agar dapat mendengar suara.

Fungsi Tombol

Digunakan untuk mendengarkan respon atau umpan balik.

Digunakan untuk mengerjakan kegiatan belajar.

Digunakan untuk mengisi refleksi setelah belajar

Tekan tombol untuk memutar video pembelajaran

Digunakan untuk menyelesaikan LKPD

Panduan Mengumpulkan LKPD

Setelah menekan tombol Finish! akan muncul pilihan seperti gambar di samping. Cara mengisi:

Full Name = Isikan nama lengkapmu

Group/ Level = Isi dengan angka 3

School Subject= Isikan nama sekolahmu

Setelah mengisi identitas tekan tombol **SUBMIT** kemudian **SEND RESULT**

LIVEWORKSHEETS

Petunjuk Belajar

1. Berdoalah terlebih dahulu sebelum memulai pembelajaran.
2. Bacalah setiap petunjuk kegiatan dengan teliti.
3. Ikuti setiap kegiatan dengan tertib dan penuh semangat.
4. Jika ada yang belum dipahami, tanyakan kepada guru.
5. Kerjakan kegiatan dengan jujur dan percaya diri.
6. Setelah semua kegiatan selesai, jangan lupa klik tombol Finish.

Capaian Pembelajaran

Peserta didik mengidentifikasi sumber dan bentuk energi, serta menjelaskan proses perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari (contoh energi: kalor, listrik, bunyi, cahaya)

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengerjakan LKPD berikut, diharapkan siswa mampu:

1. Mengidentifikasi bentuk dan sumber energi yang ada di sekitarnya
2. Menjelaskan macam-macam sumber energi di sekitar mereka.

LIVEWORKSHEETS

Indikator Pembelajaran

1. Siswa dapat merasakan adanya energi panas matahari melalui kegiatan berjemur. (*mindful learning*)
2. Siswa dapat mengidentifikasi bentuk energi melalui kegiatan menonton video pembelajaran dan menjawab pertanyaan. (mind*ful learning* dan *joyful learning*)
3. Siswa dapat menemukan sumber energi di lingkungan sekitar melalui kegiatan pengamatan dan diskusi. (*meaningful learning*)
4. Siswa dapat mejelaskan macam-macam sumber energi melalui cerita pengalaman. (*meaningful learning*)
5. Siswa dapat mengelompokkan gambar bentuk energi dan sumber energi dengan tepat. (*joyful learning*)
6. Siswa dapat menjelaskan sumber energi angin melalui kegiatan membuat kincir angin sederhana. (*joyful learning*)

Peta Konsep

ENERGI

SUMBER ENERGI

- Matahari
- Air
- Angin
- Makanan
- Listrik

BENTUK ENERGI

- Cahaya
- Panas
- Gerak
- Bunyi

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN BELAJAR 1

Mindful Learning

Tujuan :Siswa dapat merasakan secara langsung adanya energi panas matahari sebagai salah satu bentuk energi melalui kegiatan berjemur.

Amati Gambar di samping!

Pada gambar terlihat seorang anak yang sedang berdiri di bawah sinar matahari.

Sekarang, lakukan percobaan sederhana berikut:

- Berdirilah di bawah sinar matahari pagi selama beberapa menit
- Perhatikan tubuhmu dengan tenang saat berada di bawah sinar matahari
- Sadari dan rasakan apa yang terjadi pada tubuhmu

Jawablah pertanyan di bawah ini!

1. Saat berada di bawah sinar matahari aku merasa.....

☐ hangat ☐ tidak terasa perubahan

Putar Penjelasan

Tekan tombol audio lalu dengarkan sampai selesai!

2. Rasa tersebut berasal dari.....

☐ Sinar matahari ☐ angin

Putar Penjelasan

Tekan tombol audio lalu dengarkan sampai selesai!

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN BELAJAR 2

Video Pembelajaran

Mindful learning

Joyful learning

Tujuan :Siswa dapat mengidentifikasi bentuk energi melalui video pembelajaran.

Ayo mengenal Sumber dan Bentuk Energi!

Mari kita pahami terlebih dahulu apa yang dimaksud dengan energi.

Energi adalah kemampuan untuk melakukan kegiatan atau kerja, seperti berjalan, belajar, bermain, dan menyalakan lampu. Dalam kehidupan sehari-hari, kita selalu membutuhkan energi untuk beraktivitas.

A. Sumber Energi

Tonton video pembelajaran tentang Sumber Energi!
Perhatikan sumber energi yang kamu temukan dalam video!

B. Bentuk Energi

Tonton video pembelajaran tentang Bentuk Energi!
Perhatikan Bentuk energi yang kamu temukan dalam video!

LIVEWORKSHEETS

Mindful Learning

AYO FOKUS SEBENTAR!

Setelah menonton video, pikirkan sejenak...
Apa sumber energi yang kamu lihat pada video?

Bentuk energi apa yang kamu temukan?

Energi apa yang paling menarik perhatianmu?

Mari kita sadari kembali apa yang sudah kita simak dalam video pembelajaran!

Klik di sini!

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN BELAJAR 3

Tujuan: Siswa dapat mengidentifikasi sumber energi di lingkungan sekitar.

Mengamati Energi di Sekitarku!

Di sekitar kita banyak benda yang menggunakan energi. Sekarang mari kita mengamati sumber energi dan bentuk energi yang ada di sekitar kita!

Petunjuk Pengamatan:

1. Amati benda-benda yang ada di lingkungan sekitarmu.
2. Pilih benda yang menggunakan energi.
3. Perhatikan dari mana energi benda tersebut berasal.
4. Tuliskan hasil pengamatanmu pada tabel di bawah ini!

Tabel Pengamatan:

No	Benda yang Diamati	Sumber Energi	Bentuk Energi	Kegunaan
1	Televisi	Listrik	Bunyi	Menonton
2				
3				
4				
5				

LIVEWORKSHEETS

A. Diskusi Hasil Pengamatan

Ikuti Langkah berikut!

1. Tunjukkan hasil pengamatanmu dengan teman sebangkumu.
2. Ceritakan energi yang kamu temukan dengan temanmu!
3. Bandingkan hasil pengamatanmu dengan temanmu!

Hasil Diskusi

Saya berdiskusi dengan:

Bandingkan Pengamatan Kalian

Sumber energi apa yang sama kalian temukan?

Energi apa yang berbeda?

Menurutmu, mengapa hasil pengamatan bisa berbeda?

Setelah berdiskusi dengarkan pesan guru!

Belajar dari Teman Diskusi

Hal baru yang saya pelajari dari teman saya:

LIVEWORKSHEETS

B. Ayo Kita Hubungkan!

Tujuan: Siswa dapat menjelaskan penggunaan sumber energi dalam kehidupan sehari-hari.

Cerita Pengalaman Energiku

Hari ini kamu sudah melakukan pengamatan dan diskusi tentang energi. Sekarang, mari kita hubungkan pelajaran energi dengan kehidupan sehari-harimu!

Tuliskan satu cerita singkat tentang penggunaan macam-macam sumber energi yang pernah kamu alami di rumah atau di sekolah.

Ceritakan:

- sumber energi apa saja yang kamu gunakan,
- kegiatan yang kamu lakukan,
- dan mengapa energi tersebut penting bagimu.

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN BELAJAR 4

Joyful Learning

Tujuan: Siswa dapat mengelompokkan bentuk dan sumber energi dengan tepat.

Ayo Mengelompokan Energi

Perhatikan gambar-gambar berikut! Masukkan ke dalam kotak yang sesuai:

Sumber Energi	Bentuk Energi

Dengarkan pesan Guru

Tekan tombol audio lalu dengarkan sampai selesai!

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN BELAJAR 5

Joyful Learning

Proyek Seru

Membuat Kincir Angin Sederhana

Tujuan

Siswa dapat memahami pemanfaatan energi angin melalui praktik sederhana.

Tonton Video Tutorial

1 Siapkan Alat dan Bahan

- Kertas lipat warna-warni
- Sedotan
- Tusuk gigi
- Gunting
- Lem atau selotip

2 Ayo Membuat!

1. Lipat kertas jadi kincir
2. Pasang pada sedotan
3. Pastikan kincir bisa berputar!

3 Saatnya Mencoba!

1. Berjalanlah sambil membawa kincir!
2. Berlarilah dengan pelan dan hati-hati!

4 Ayo Jelaskan!

1. Energi apa yang membuat kincir angin berputar? Jelaskan!

2. Sebutkan sumber energi lain yang kamu ketahui!

3. Jelaskan manfaat dari masing-masing sumber energi tersebut!

LIVEWORKSHEETS

Refleksi

HEBAT! Kamu sudah belajar tentang Sumber dan Bentuk Energi hari ini!

Kamu Sudah:

Mengamati

Berdiskusi

Bermain

Bercerita

Sekarang waktunya melihat kembali pengalaman belajarmu!

Klik tombol dibawah ini untuk melihat refleksi belajarmu, ya!

KLIK DI SINI
Refleksi Belajarku

LIVEWORKSHEETS

Daftar Pustaka

Bobo. (2024, 4 September). Mengenal Beragam Bentuk Energi Materi Kelas 3 Kurikulum Merdeka.

Fitri, A., dkk. (2022). Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial SD/MI Kelas III. Pusat Perbukuan, Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Profil Pengembang

Nadya Maheswari Putri lahir di Pacitan, 06 September 2003. Saat ini penulis sedang menempuh pendidikan di STKIP PGRI Pacitan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. LKPD Interaktif materu Sumber Energi di Sekitar Kita dikembangkan sebagai bagian dari tugas akhir jenjang sarjana untuk mendukung pembelajaran yang interaktif, bermakna, dan menyenangkan bagi siswa kelas 3 sekolah dasar.

CONTACT ME :

nadyamahes_ nadya 083845908842

LIVEWORKSHEETS