El Placer de leer y comprender

El eco

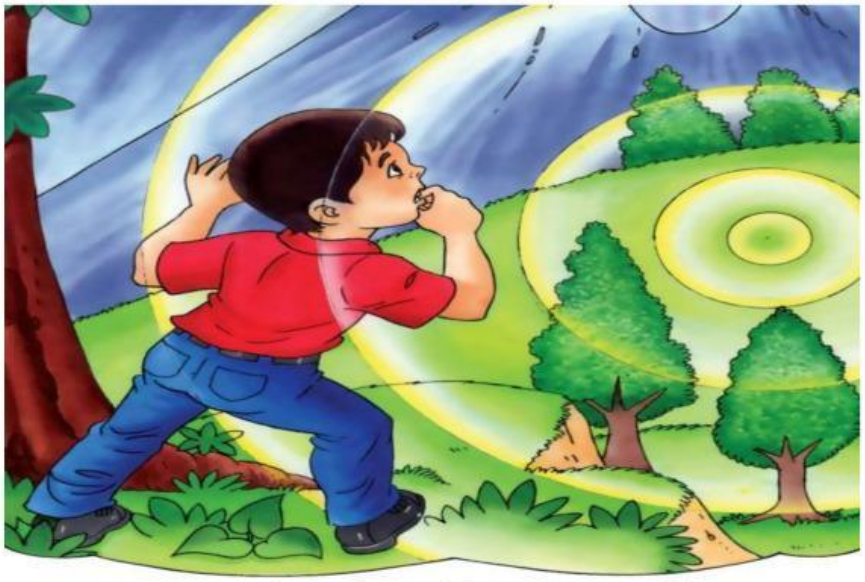
–¡Eh, eh, eh! –gritó Enrique, mientras estaba jugando en un campo cerca del bosque."

–¡Eh, eh, eh! -respondió el eco.

–¿Quién está ahí? –preguntó Enrique sorprendido, pues era la primera vez que oía aquello.

–Ahí –repitió el eco.

–¡Tonto! –exclamó Enrique tan fuerte como pudo.



–¡Tonto! –Le contestaron desde el bosque. Entonces, Enrique se enojó mucho y empezó a gritar palabras amenazadoras. Pero la voz del bosque se las repitió exactamente igual a como él las decía.

Cuando Enrique se cansó de buscar quién era el que le insultaba desde el bosque se fue corriendo a su casa y le contó a su padre que un muchacho que estaba escondido en el bosque le había llamado tonto y otras cosas feas.

LIVEWORKSHEETS

–No, no fue eso hijito, has oído el eco de tu propia voz -le dijo su padre–. Las palabras feas salieron primero de tus labios. Si hubieses usado palabras buenas y amables, también lo hubieran sido las que recibieras en contestación. Las palabras amables traen consigo ecos amables.

COMPRENSIÓN DEL TEXTO:

-Luego de leer el texto responde las preguntas. Marca con una X sólo una es la respuesta correcta.

-También encontrarás preguntas en las que tienes que realizar tus procedimientos y escribir tu respuesta.

Nivel Literal

1. ¿De quién era la voz que le respondía a Enrique?
   - a De alguien desconocido
   - b Del eco del bosque.
   - c De algún animal extraño.

2. ¿Qué hacía Enrique en el campo?
   - a Estaba caminando
   - b Estaba jugando solo.
   - c Estaba observando los árboles.

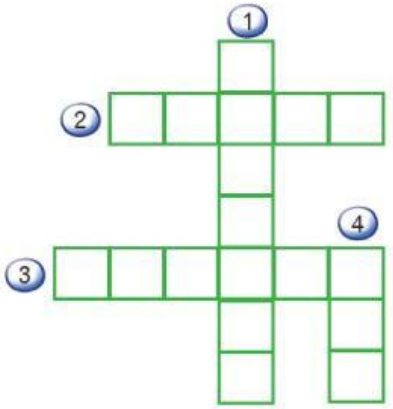


3. ¿Cuál es la expresión verdadera, que pensó Enrique?
   - a El eco de los árboles le dijeron tonto.
   - b Un desconocido que estaba escondido
   - c Un muchacho que estaba escondido en el bosque le había llamado tonto.

LIVEWORKSHEETS

4. Recuerda la lectura y completa las ideas escribiendo las respuestas en el crucigrama.

1. El nombre del niño es...
2. Enrique exclamó...
3. Enrique jugaba cerca del...
4. El título de la lectura es El...



5. Enrique jugaba en el bosque cuando escuchó:

- ◯ que lo llamaban.
- ◯ el eco de su voz.
- ◯ sonidos raros.
- ◯ que lo ofendían.

6. Enrique se molestó y empezó a:

- ◯ buscar.
- ◯ correr.
- ◯ amenazar.
- ◯ pedir ayuda.

7. Enrique se fue a su casa y contó lo sucedido a:

- ◯ su abuelito.
- ◯ su tío.
- ◯ su mamá
- ◯ su papá

8. ¿Cuál es la respuesta que recibió Enrique de su papá?

a) A palabras feas, oídos sordos.
b) Las palabras feas salieron de alguien desconocido
c) Las palabras feas salieron primero de tus labios

LIVEWORKSHEETS

9. Ordena secuencialmente los hechos escribiendo del 1 al 5.

- [ ] Enrique se fue a su casa y contó lo sucedido a su padre.
- [ ] Enrique se sorprendió porque escuchó una voz.
- [ ] El padre le dijo que había escuchado el eco de su propia voz.
- [ ] Enrique jugaba cerca del bosque.
- [ ] Enrique se enojó porque pensó que lo insultaban,

Nivel Inferencial

10. ¿Es verdad que en el bosque estaba escondido un muchacho y había llamado tonto a Enrique?

11. Deduce respuestas subrayando la alternativa correcta.
"Las palabras amables traen consigo ecos amables", significa que:

a) Persona con educación.
b) Tus padres estarán felices al escucharte hablar.
c) Una comunicación culta, cariñosa será correspondida de la misma manera.

12. La lectura tiene como título "*El eco*" porque:

a) Es el personaje de la lectura.
b) Asusta el niño que jugaba.
c) El eco cambia el comportamiento del personaje.

LIVEWORKSHEETS

Nivel Criterial

13. ¿Si fueras amigo de Enrique qué le dirías?

14. ¿Qué opinas del padre de Enrique? Explica

15. ¿Qué puede haber en un bosque además de árboles?

16. ¿Te has encontrado en algún ambiente con eco? ¿Cómo es?



LIVEWORKSHEETS