Prof.: Cintia Galván

NOMBRE Y APELLIDO:
CURSO:
FECHA:

EVALUACIÓN: LENGUAJE MATEMÁTICO Y ECUACIONES

ACTIVIDAD 1: ELEGIR V (VERDADERO) O F (FALSO) AL LADO DE CADA AFIRMACIÓN

A. UNA ECUACIÓN ES UNA IGUALDAD MATEMÁTICA DONDE HAY UN VALOR DESCONOCIDO LLAMADO INCÓGNITA.

B. EL LENGUAJE SIMBÓLICO ES EL QUE USAMOS PARA HABLAR O ESCRIBIR COTIDIANAMENTE USANDO PALABRAS.

C. LA FRASE "LA CUARTA PARTE DE UN NÚMERO" SE ESCRIBE EN LENGUAJE SIMBÓLICO COMO 4X.

D. AL DESPEJAR UNA ECUACIÓN, SI UN NÚMERO ESTÁ SUMANDO EN UN MIEMBRO, PASA AL OTRO MIEMBRO RESTANDO.

ACTIVIDAD 2: LEER ATENTAMENTE CADA ENUNCIADO Y ESCRIBIR LA ECUACIÓN CORRESPONDIENTE EN EL CASILLERO

A) El triple de un número aumentado en cinco da como resultado veinte.

- **Ecuación:** [.....]

B) El siguiente o consecutivo de un número es igual a diecisiete.

- **Ecuación:** [.....]

C) La mitad de un número disminuido en cuatro es igual a seis.

- **Ecuación:** [.....]

LIVEWORKSHEETS

ACTIVIDAD 3: COMPLETAR LOS ESPACIOS VACÍOS [.....] CON LOS NÚMEROS Y LOS SIGNOS CORRECTOS PARA RESOLVER CADA ECUACIÓN.

Ecuación 1 (Sin propiedad distributiva)

$2x + 7 = 19$

$2x = 19$ [.....] [.....]

$2x =$ [.....]

$x =$ [.....] [.....] [.....]

x = [.....]

Ecuación 2 (Con propiedad distributiva)

$3 \cdot (x - 4) = 15$

[.....]x [.....] [.....] = 15

$3x = 15$ [.....] [.....]

$3x =$ [.....]

$x =$ [.....] [.....] [.....]

x = [.....]

LIVEWORKSHEETS