



NOMBRE Y APELLIDO:
CURSO:
FECHA:

EVALUACIÓN: LENGUAJE MATEMÁTICO Y ECUACIONES

ACTIVIDAD 1: ELEGIR V (VERDADERO) O F (FALSO) AL LADO DE CADA AFIRMACIÓN

- A. UNA ECUACIÓN S UNA IGUALDAD MATEMÁTICA DONDE HAY UN VALOR DESCONOCIDO LLAMADO INCÓGNITA. _____
- B. EL LENGUAJE SIMBÓLICO ES EL QUE USAMOS PARA HABLAR O ESCRIBIR COTIDIANAMENTE USANDO PALABRAS. _____
- C. LA FRASE "LA CUARTA PARTE DE UN NÚMERO" SE ESCRIBE EN LENGUAJE SIMBÓLICO COMO $4x$. _____
- D. AL DESPEJAR UNA ECUACIÓN, SI UN NÚMERO ESTÁ SUMANDO EN UN MIEMBRO PARA AL OTRO MIEMBRO RESTANDO. _____

ACTIVIDAD 2: LEER ATENTAMENTE CADA ENUNCIADO Y ESCRIBIR LA ECUACIÓN CORRESPONDIENTE EN EL CASILLERO

A) El triple de un número aumentado en cinco da como resultado veinte.

• Ecuación: [.....]

B) El siguiente o consecutivo de un número es igual a diecisiete.

• Ecuación: [.....]

C) La mitad de un número disminuido en cuatro es igual a seis.

• Ecuación: [.....]

ACTIVIDAD 3: COMPLETAR LOS ESPACIOS VACÍOS [.....] CON LOS NÚMEROS Y LOS SIGNOS CORRECTOS PARA RESOLVER CADA ECUACIÓN.

Ecuación 1 (Sin propiedad distributiva)

$$2x + 7 = 19$$

$$2x = 19 \text{ [.....] [.....]}$$

$$2x = \text{[.....]}$$

$$x = \text{[.....] [.....] [.....]}$$

$$x = \text{[.....]}$$

Ecuación 2 (Con propiedad distributiva)

$$3 \cdot (x - 4) = 15$$

$$\text{[.....]}x \text{ [.....] [.....]} = 15$$

$$3x = 15 \text{ [.....] [.....]}$$

$$3x = \text{[.....]}$$

$$x = \text{[.....] [.....] [.....]}$$

$$x = \text{[.....]}$$