LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Bahasa Indonesia Kelas V Fase C

Materi: Teks Nonsastra (Teks Berita)

Nama Kelompok	:	Kelas	: .....
Anggota Kelompok	:	Tanggal	: .....

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik mampu:

1. Mengidentifikasi informasi penting dalam teks nonsastra yang didengarkan dengan tepat.
2. Menentukan unsur-unsur teks nonsastra (5W+1H) yang didengarkan dengan benar.
3. Menganalisis informasi dalam teks nonsastra yang didengarkan berdasarkan unsur-unsur 5W+1H secara tepat.

PETUNJUK KEGIATAN

1. Bentuklah kelas menjadi 3 kelompok.
2. Bacalah atau simak teks berita yang diberikan.
3. Setiap kelompok mendapat satu teks berita untuk dianalisis.
4. Diskusikan jawaban bersama anggota kelompok.
5. Tuliskan hasil diskusi pada lembar yang tersedia.
6. Presentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas.

LIVEWORKSHEETS

TEKS BERITA

Teks Berita 1

Banjir Merendam Permukiman Warga

Hujan deras yang turun sejak malam hari menyebabkan banjir di Desa Harapan Jaya pada Selasa pagi. Air menggenangi puluhan rumah warga dengan ketinggian sekitar 50 sentimeter. Warga bersama petugas BPBD bekerja sama membersihkan saluran air dan membantu warga yang terdampak banjir. Tidak ada korban jiwa dalam peristiwa tersebut. Pemerintah desa mengimbau masyarakat untuk menjaga kebersihan lingkungan dan tidak membuang sampah sembarangan agar banjir dapat dicegah.

Teks Berita 2

Kerja Bakti Membersihkan Lingkungan Sekolah

Siswa dan guru SD Nusantara melaksanakan kerja bakti membersihkan lingkungan sekolah pada Jumat pagi. Kegiatan tersebut dilakukan untuk menciptakan lingkungan sekolah yang bersih, sehat, dan nyaman. Para siswa membersihkan halaman, menyapu kelas, serta mengumpulkan sampah pada tempatnya. Kegiatan kerja bakti berlangsung dengan tertib dan penuh semangat. Kepala sekolah berharap kegiatan tersebut dapat menumbuhkan sikap peduli lingkungan pada peserta didik.

Teks Berita 3

Penanaman Pohon di Lingkungan Sekolah

Dalam rangka memperingati Hari Lingkungan Hidup, siswa SD Maju Bersama mengikuti kegiatan penanaman pohon di halaman sekolah pada Senin pagi. Kegiatan ini melibatkan guru, siswa, dan masyarakat sekitar. Sebanyak 50 bibit pohon ditanam untuk menciptakan lingkungan yang lebih hijau dan asri. Para peserta mengikuti kegiatan dengan antusias. Kepala sekolah berharap kegiatan tersebut dapat meningkatkan kepedulian siswa terhadap lingkungan.

LIVEWORKSHEETS

TUGAS KELOMPOK

Kelompok 1	Menganalisis Teks Berita 1
Kelompok 2	Menganalisis Teks Berita 2
Kelompok 3	Menganalisis Teks Berita 3

A. IDENTIFIKASI INFORMASI PENTING

Tuliskan informasi penting yang terdapat dalam teks berita!

.....

.....

.....

.....

.....

B. MENENTUKAN UNSUR-UNSUR BERITA (5W+1H)

Unsur Berita	Jawaban
Apa (What)	
Siapa (Who)	
Kapan (When)	
Di mana (Where)	
Mengapa (Why)	
Bagaimana (How)	

LIVEWORKSHEETS

C. ANALISIS INFORMASI

1. Apa isi pokok berita yang kalian baca?

.....

.....

.....

2. Jelaskan hubungan antara peristiwa yang terjadi dengan penyebabnya!

.....

.....

.....

3. Bagaimana upaya yang dilakukan untuk mengatasi peristiwa tersebut?

.....

.....

.....

4. Apa dampak yang ditimbulkan dari peristiwa tersebut?

.....

.....

.....

5. Apa pesan atau pelajaran yang dapat diambil dari berita tersebut?

.....

.....

.....

D. KESIMPULAN KELOMPOK

Tuliskan kesimpulan hasil diskusi kelompokmu berdasarkan informasi penting, unsur-unsur berita (5W+1H), dan hasil analisis yang telah dilakukan!

.....

.....

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS