

Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

IPA

Nama Kelompok : _____

Kelas: _____

MATERI : Sistem Pengklasifikasian dan Binomial Nomenklatur



A. Tujuan Kegiatan

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik mampu:

- Menganalisis dasar pengklasifikasian makhluk hidup berdasarkan persamaan dan perbedaan ciri.
- Merancang sistem pengklasifikasian sederhana berdasarkan hasil pengamatan.
- Menerapkan aturan binomial nomenklatur dalam penulisan nama ilmiah organisme.
- Menyajikan hasil klasifikasi dalam bentuk tabel atau bagan secara sistematis.



B. Petunjuk Kegiatan

- Bacalah materi pengantar pada QuenzaLMS.
- Amati makhluk hidup di lingkungan sekitar sekolah.
- Diskusikan hasil pengamatan bersama kelompok.
- Isi LKPD dengan lengkap dan sistematis.
- Presentasikan hasil diskusi kelompok.



Kegiatan 1

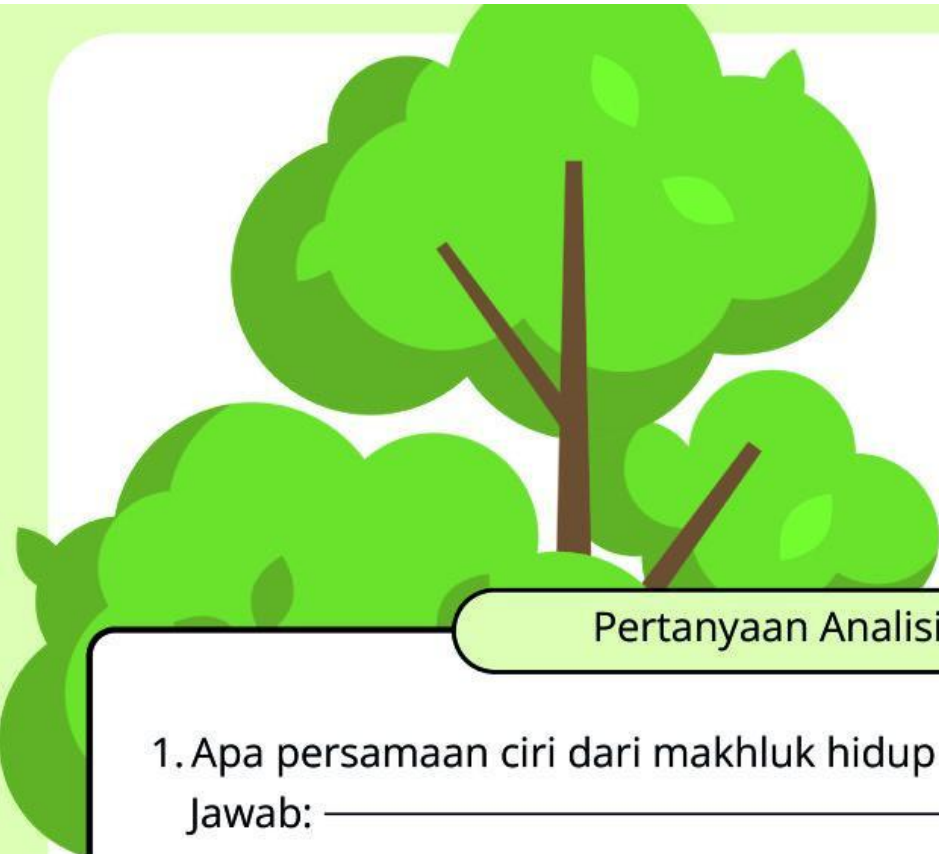
Analisis ciri makhluk hidup

Petunjuk:

Amatilah 5 makhluk hidup di lingkungan sekitar sekolah kalian!

| No. | Nama Makhluk Hidup | Ciri-Ciri yang diamati |
|-----|--------------------|------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |





Pertanyaan Analisis:

1. Apa persamaan ciri dari makhluk hidup yang kalian amati?

Jawab: _____

2. Apa perbedaan ciri dari makhluk hidup yang kalian amati?

Jawab: _____

3. Mengapa makhluk hidup perlu diklasifikasikan?

Jawab: _____



Kegiatan 2

Merancang sistem klasifikasi sederhana

Petunjuk:

Kelompokkan makhluk hidup yang telah diamati berdasarkan persamaan cirinya!

| No. | Kelompok | Nama Organisme | Dasar Pengelompokan |
|-----|------------|----------------|---------------------|
| 1. | Kelompok 1 | | |
| 2. | Kelompok 2 | | |
| 3. | Kelompok 3 | | |



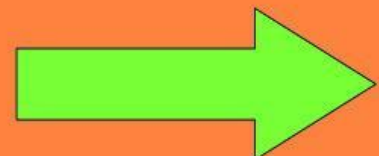
Kegiatan 3

Binomial Nomenklatur

Petunjuk:

1. Tentukan dan lengkapi nama ilmiah organisme berikut sesuai aturan Binomial Nomenklatur (Gunakan bantuan aplikasi/web ini agar kalian tidak kesulitan <https://www.inaturalist.org/signup>)
2. Perhatikan gambar-gambar organisme berikut.
3. Bacalah nama ilmiah yang tersedia.
4. Tentukan gambar organisme yang sesuai dengan nama ilmiah tersebut.
5. Beri tanda centang (✓) pada gambar yang benar.
6. Diskusikan jawaban bersama kelompok.

1. *Gallus gallus-domesticus*



2. *Zea mays*



3. *Mangifera indica*



4. *Felis catus*



5. *Oryza sativa*



Pertanyaan Refleksi:

1. Apakah kalian mengalami kesulitan dalam mencocokkan nama ilmiah dengan gambar organisme? Jelaskan!

.....

.....

2. Mengapa penggunaan nama ilmiah penting dalam klasifikasi makhluk hidup?

.....

.....

3. Tuliskan aturan penulisan binomial nomenklatur yang benar!

.....

.....

Kegiatan 4

Penyajian Hasil Klasifikasi

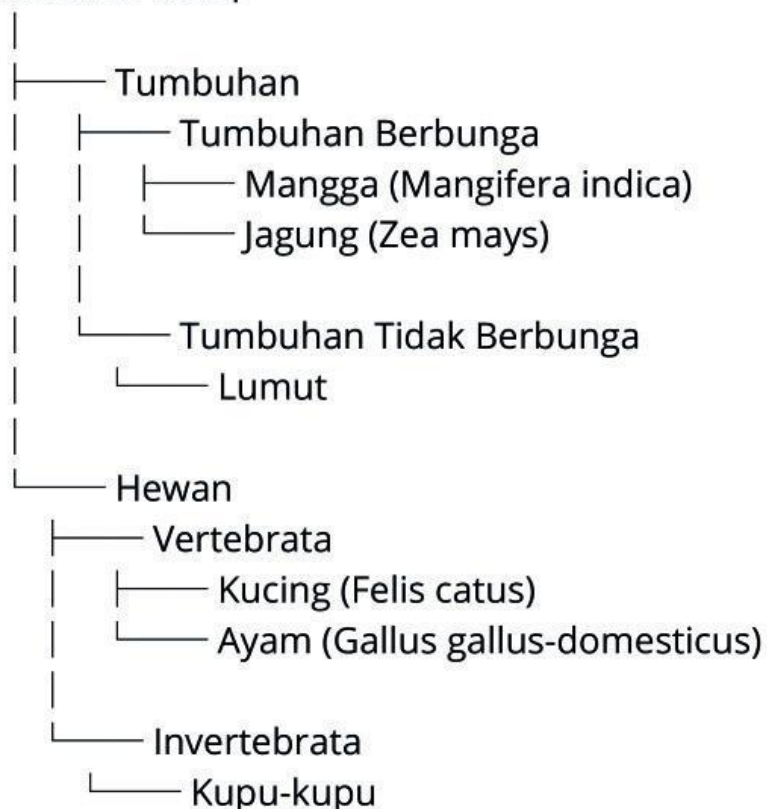
Petunjuk:

Buatlah bagan klasifikasi sederhana berdasarkan hasil pengamatan kelompokmu!

1. Perhatikan kembali hasil pengamatan pada kegiatan sebelumnya.
2. Tentukan persamaan ciri dari organisme yang diamati.
3. Kelompokkan organisme berdasarkan ciri yang sama.
4. Susun hasil pengelompokkan dalam bentuk bagan klasifikasi.
5. Gunakan nama organisme dan dasar pengelompokkan secara lengkap.
6. Buat bagan dengan rapi dan mudah dipahami.

Contoh bagan klasifikasi:

Makhluk Hidup



Tugas Kelompok:

Buatlah bagan klasifikasi berdasarkan hasil pengamatan kelompokmu sendiri!

Dasar Pengelompokkan yang Digunakan:

.....



Pertanyaan Analisis:

1. Apa dasar pengelompokan yang digunakan kelompokmu?

Jawab: _____

2. Mengapa makhluk hidup yang memiliki ciri sama dikelompokkan bersama?

Jawab: _____

3. Apa manfaat membuat bagan klasifikasi makhluk hidup?

Jawab: _____



KESIMPULAN

Tuliskan kesimpulan hasil pembelajaran hari ini!
