

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



## MATEMATIKA UKURAN PEMUSATAN DATA

**KELAS VIII SMP**

Disusun oleh:

**Salsabila Granita (24510054)**

# Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Ukuran Pemusatan Data

Disusun oleh: Salsabila Granita



## Anggota Kelompok

..... ◆ ◆ ◆ .....

1	<input type="text"/>	3	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>	4	<input type="text"/>

### ●●○ Capaian Pembelajaran (CP)

Di akhir fase D, peserta didik dapat merumuskan pertanyaan, mengumpulkan, menyajikan, dan menganalisis data untuk menjawab pertanyaan. Mereka dapat menentukan dan menafsirkan rerata (mean), median, dan modus dari data tersebut untuk menyelesaikan masalah.

### ●●○ Tujuan Pembelajaran (TP)

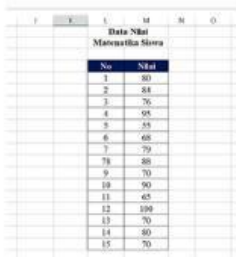
1. Peserta didik dapat menjelaskan (C2) definisi dari data, mean, median, dan modus dengan benar.
2. Peserta didik dapat menafsirkan (C2) informasi yang diperoleh dari nilai mean, median, dan modus untuk menarik kesimpulan dari kumpulan data.
3. Peserta didik dapat menerapkan (C3) rumus mean, median, dan modus untuk menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.

## Petunjuk Pengerjaan LKPD

1. Berdo'a terlebih dahulu sebelum mengerjakan soal dalam LKPD.
2. Isilah nama-nama anggota kelompok pada LKPD yang telah dibagikan.
3. Kerjakan setiap kegiatan atau soal pada LKPD ini secara berurutan dan berkelompok dengan sungguh-sungguh.
4. Apabila menjumpai kesulitan saat pengerjaan LKPD, silahkan tanyakan kepada guru.

## Kegiatan 1 Orientasi Masalah

Bacalah cerita di bawah!



No	Nilai
1	80
2	88
3	75
4	95
5	55
6	65
7	79
8	88
9	70
10	90
11	65
12	100
13	70
14	80
15	70

Gambar 1. Data Nilai Matematika Siswa

Setelah pelaksanaan ulangan matematika, wali kelas menerima data nilai seluruh siswa di kelas VIII A. Jika wali kelas ingin mengetahui gambaran umum hasil belajar matematika siswa berdasarkan data nilai tersebut, informasi apa yang perlu kita cari dari data tersebut?

## Kegiatan 2 Mengorganisasikan Peserta Didik Untuk Belajar

Berdasarkan pendapat awal yang telah kalian sampaikan di kelas, tuliskan kembali pendapat kelompokmu pada kolom di bawah mengenai informasi yang perlu dicari untuk mengetahui gambaran umum hasil belajar matematika siswa di kelas VIII A.

### Kegiatan 3 Membimbing Penyelidikan

#### Aktivitas 1

Urutkan data nilai Matematika dari yang terkecil hingga terbesar menggunakan fitur Sort A to Z pada Microsoft Excel.

#### Aktivitas 2

Setelah data diurutkan, jawablah beberapa pertanyaan berikut:

1. Berapa banyak siswa yang memiliki nilai matematika?

2. Berapa jumlah seluruh nilai matematika siswa?

3. Setelah mendapatkan hasil pada langkah ke-1 dan langkah ke-2, bagilah jumlah seluruh nilai matematika dengan banyaknya anak!

4. Apabila hasil yang kalian peroleh pada langkah ke-3 merupakan rata-rata, bagaimanakah rumus untuk menentukan rata-rata (mean)?

#### Aktivitas 3

Jawablah beberapa pertanyaan berikut:

1. Tentukan nilai yang terdapat pada posisi atau urutan paling tengah dari data yang sudah diurutkan tersebut!

2. Bagaimana cari kalian menentukan nilai yang berada di tengah tersebut?

3. Apabila nilai data yang berada pada posisi tengah merupakan median, buatlah simpulan mengenai median!

#### Aktivitas 4

**Jawablah beberapa pertanyaan berikut:**

1. Berdasarkan data nilai matematika siswa kelas VIII A, nilai berapa yang paling banyak frekuensinya?

2. Berapa jumlah siswa yang memiliki nilai dengan frekuensi terbanyak?

3. Jika nilai dengan frekuensi terbanyak disebut modus, maka beri kesimpulan mengenai modus!

#### Kegiatan 4 Mengembangkan dan Menyajikan Hasil

**Setelah memperoleh informasi pada Kegiatan 3, diskusikan dengan kelompok untuk menjawab pertanyaan di bawah ini!**

1. Menurut kelompok kalian, apakah informasi yang diperoleh dapat memberikan gambaran umum hasil belajar siswa kelas VIII A?

Ya

Tidak

2. Informasi apa yang dapat disampaikan kepada wali kelas berdasarkan hasil yang telah diperoleh?

### Kegiatan 5 Menganalisis dan Mengevaluasi Proses

Setelah menyelesaikan penyelidikan dan menyajikan hasil, kerjakan aktivitas berikut untuk menganalisis dan mengevaluasi pemahamanmu tentang ukuran pemusatan data.

1. Apabila terdapat satu siswa yang memperoleh nilai sangat rendah dibandingkan siswa lainnya, ukuran pemusatan data yang paling terpengaruh adalah
  - A. Mean
  - B. Median
  - C. Modus
2. Pasangkan pernyataan pada kolom sebelah kiri dengan ukuran pemusatan data yang tepat pada kolom sebelah kanan dengan cara menarik garis panah!

Wali kelas ingin mengetahui nilai yang diperoleh sebagian besar siswa	Median
Wali kelas ingin mengetahui nilai tengah siswa	Mean
Wali kelas ingin mengetahui satu nilai yang dapat mewakili hasil belajar seluruh siswa	Modus

3. Temukan dan tandai kata-kata yang berkaitan dengan ukuran pemusatan data!

S S M M U H K K N G  
U E M E A N B S A N  
N J R D J A T U N D  
I A O I J F O D T A  
L J S A S I S O I T  
A A X N V L U M S A  
I R A P E S I U M P