

## Σπουδές και επαγγέλματα του μέλλοντος. Από την επιλογή επαγγέλματος στην καλλιέργεια δεξιοτήτων

A. Διαβάστε το κείμενο και συμπληρώστε τα κενά με τις παρακάτω φράσεις. Προσέξτε, υπάρχουν δύο φράσεις που δεν αντιστοιχούν σε κανένα κενό (ατομική εργασία).

Σπουδές και επαγγέλματα του μέλλοντος δεν είναι απλώς μια λίστα επιλογών. Είναι \_\_\_\_\_ για ευθύνη και φαντασία. Κανείς δεν μπορεί να σου πει με βεβαιότητα \_\_\_\_\_ σε δέκα χρόνια. Μπορείς, όμως, να καλλιεργήσεις μέσα σου τη διάθεση να μαθαίνεις, να αλλάζεις, να συνδέεις τα κομμάτια του κόσμου.

Ο κόσμος της εργασίας αλλάζει πιο γρήγορα \_\_\_\_\_. Τεχνητή νοημοσύνη, **αυτοματοποίηση**, πράσινη μετάβαση, νέες μορφές **απασχόλησης** και μια αγορά \_\_\_\_\_ νέες **δεξιότητες**, δημιουργούν ένα τοπίο **ανασφάλειας αλλά και ευκαιριών**. **Οι σπουδές του παρόντος δεν αρκούν πια** — πρέπει να κοιτούν προς το μέλλον. Αλλά ποιο είναι αυτό το μέλλον; Και τι σημαίνει για έναν νέο \_\_\_\_\_ να επιλέξει **κατεύθυνση**, πανεπιστήμιο, επάγγελμα;

Παλαιότερα, οι σπουδές αντιστοιχούσαν \_\_\_\_\_ σε ένα επάγγελμα: γιατρός, μηχανικός, δικηγόρος, δάσκαλος. Σήμερα, **οι παραδοσιακοί τίτλοι \_\_\_\_\_ αυτόματα επαγγελματική σταδιοδρομία**. **Η αγορά ζητά δεξιότητες** — **προσαρμοστικότητα**, κριτική σκέψη, επίλυση προβλημάτων, ψηφιακή **εγγραμματοσύνη**, συνεργασία και **δημιουργικότητα**.

Αυτό σημαίνει ότι το πανεπιστήμιο δεν είναι πλέον \_\_\_\_\_ απόκτησης γνώσεων, αλλά **εργαστήριο μετασχηματισμού του εαυτού**: πρέπει να προετοιμάζει τον φοιτητή για μια σειρά διαφορετικών επαγγελματικών ρόλων \_\_\_\_\_ να αναλάβει στη διάρκεια της ζωής του — όχι μόνο για έναν.

Τα επόμενα χρόνια, εκατομμύρια θέσεις εργασίας θα δημιουργηθούν σε τομείς \_\_\_\_\_: **προγραμματισμός, σχεδιασμός αλγορίθμων, ηθική της ΤΝ, ανθρωπίνη-μηχανική αλληλεπίδραση**. Οι σπουδές Πληροφορικής, Μαθηματικών, Στατιστικής αλλά και Φιλοσοφίας (!) θα προσανατολίζονται \_\_\_\_\_ προς αυτές τις κατευθύνσεις.

Πηγή: απόσπασμα και διασκευή κειμένου από:

[https://www.alfavita.gr/ekpaideysi/484907\\_spydes-kai-epaggelmata-toy-mellontos-ti-allazei-kai-pos-na-proetoimastoy-n-oi#goog\\_rewarded](https://www.alfavita.gr/ekpaideysi/484907_spydes-kai-epaggelmata-toy-mellontos-ti-allazei-kai-pos-na-proetoimastoy-n-oi#goog_rewarded)

από ποτέ

απλώς ένας χώρος

που σχετίζονται με την ΤΝ

όλο και περισσότερο

μια πρόσκληση

που απαιτεί συνεχώς

που αποφάσισαν

σχεδόν μηχανικά

που θα κληθεί

που απαιτούν πάντα

δεν εξασφαλίζουν

τι δουλειά θα υπάρχει

που καλείται σήμερα

*B. Δουλεύοντας ανά ζεύγη, βρείτε στο ηλεκτρονικό λεξικό τι σημαίνουν οι χρωματισμένες λέξεις στο κείμενο και παρουσιάστε τις στην τάξη με ένα δικό σας παράδειγμα. Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε άλλες λέξεις από την ίδια οικογένεια. Για να συνδεθείτε με το Λεξικό της κοινής νεοελληνικής πατήστε το κουμπί.*

*Ομάδα 1*

αυτοματοποίηση

απασχόληση

*Ομάδα 2*

δεξιότητα

κατεύθυνση

*Ομάδα 3*

σταδιοδρομία

προσαρμοστικότητα

*Ομάδα 4*

εγγραμματοσύνη

δημιουργικότητα

*Ομάδα 5*

μετασχηματισμός

προγραμματισμός

*Ομάδα 6*

Σχεδιασμός

αλληλεπίδραση

Γ. Παρακολουθήστε το απόσπασμα από το βίντεο (2.39 — 5.03) και σημειώστε στον πίνακα πώς θα αυξηθεί η ζήτηση σε συγκεκριμένους ειδικούς στα επόμενα δέκα χρόνια στην Ελλάδα και πόσες αντίστοιχες θέσεις εργασίας θα δημιουργηθούν (ατομική εργασία).

| Ειδικοί                               | Κατά πόσο θα αυξηθεί η ζήτηση; | Πόσες θέσεις εργασίας θα δημιουργηθούν; |
|---------------------------------------|--------------------------------|---|
| Ειδικοί της ΤΝ και ψηφιακής μάθησης   |                                |   |
| Ειδικοί κυβερνοασφάλειας              |                                |   |
| Μηχανικοί ανανεώσιμων πηγών ενέργειας |                                |   |
| Αναλυτές δεδομένων                    |                                |   |

*Δ. Δουλεύοντας ανά ζεύγη, όπως στην Άσκηση Β, σχηματίστε μία ερώτηση για τα επαγγέλματα ή για την απασχόληση του μέλλοντος, την οποία θα απαντήσει μια άλλη ομάδα. Κάντε μικρή συζήτηση με την ομάδα που θα απαντήσει.*

Ομάδα 1

Ομάδα 2

Ομάδα 3

Ομάδα 4

Ομάδα 5

Ομάδα 6