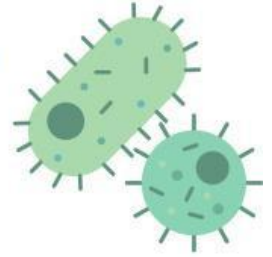




LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

BIOLOGI

"PERANAN SEL & TINGKATAN ORGANISASI KEHIDUPAN"



Kelas :

Nama Kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.



PETUNJUK Pengerjaan

1. Bacalah setiap instruksi dengan teliti sebelum mengerjakan.
2. Diskusikan setiap pertanyaan bersama anggota kelompokmu.
3. Lengkapi tabel pengamatan berdasarkan hasil membaca e-modul/buku referensi.
4. Tuliskan jawaban dengan kalimat yang jelas dan lengkap, bukan hanya satu kata.
5. Tanyakan kepada guru apabila ada instruksi yang belum kamu pahami.

TUJUAN Pembelajaran

1. Menyebutkan tingkatan organisasi kehidupan dari sel hingga biosfer.
2. Menjelaskan peran sel sebagai dasar semua tingkatan kehidupan.
3. Menghubungkan tingkatan organisasi dengan contoh nyata di sekitar.
4. Menganalisis dampak kerusakan pada tingkat sel terhadap tingkatan organisasi kehidupan yang lebih tinggi.

STIMULATION (Pemberian Rangsangan)

 **PERHATIKAN GAMBAR BERIKUT!**
Sebuah kota yang besar tidak terbentuk begitu saja. Ia tersusun dari bagian-bagian kecil yang saling berkaitan.

 **COBA PIKIRKAN:**

- Apa hubungan antara batu bata sampai kota?
- Bagaimana dengan tubuh makhluk hidup?
- Bagian terkecil apa yang menjadi dasar terbentuknya tubuh dan lingkungan?

BATU BATA	DINDING	RUANGAN	RUMAH	PERUMAHAN	KOTA
					
bagian terkecil	disusun jadi	disusun jadi	disusun jadi	dikumpulkan jadi	jadi bagian dari

TUBUH MAKLUK HIDUP DAN LINGKUNGANNYA TERSTRUKTUR SERUPA.

SEL	JARINGAN	ORGAN	SISTEM ORGAN	INDIVIDU	POPULASI	KOMUNITAS	EKOSISTEM	BIOSFER
								
sel terkecil penyusun kehidupan	kumpulan sel sejenis	kumpulan jaringan yang bekerja sama	kumpulan organ yang bekerja sama	satu makhluk hidup utuh	kumpulan individu sejenis di suatu tempat	kumpulan berbagai populasi yang hidup bersama	komunitas dan lingkungan tak hidup yang saling berinteraksi	seluruh ekosistem di Bumi

 1. Mengapa sel disebut sebagai 'batu bata' kehidupan?
2. Jika sel tidak ada, tahap manakah yang tidak akan terbentuk?
3. Apa yang dapat kamu simpulkan dari hubungan antara kedua urutan di atas?

Jawaban:

1.

2.

3.

SINTAK 2 – Identifikasi Masalah

Tulis 3 pertanyaan tentang tingkatan organisasi kehidupan:

No	Pertanyaanku
1	
2	
3	

SINTAK 3 - DATA COLLECTION (Mengumpulkan Data)

Lengkapi tabel berikut dari e-modul!

Tingkatan	Artinya	Contoh Nyata
Sel	Unit terkecil kehidupan	Sel darah merah, sel saraf
Jaringan		
Organ		
Sistem Organ		Sistem pencernaan, sistem pernapasan
Individu		
Populasi		Kumpulan pohon mangga di satu kebun
Komunitas		
Ekosistem		
Biosfer	Seluruh kehidupan di permukaan bumi	

SINTAK 4 – DATA PROCESSING (Mengolah Data)

Pilih satu: Pohon Pisang di Kebun Ikan di Kolam

Tingkatan	Penjelasan pada Objek Pilihanmu
Sel	
Jaringan	
Organ	
Sistem Organ	
Individu	
Populasi	
Komunitas	
Ekosistem	

"Jika sel-sel pada jaringan ototmu rusak/mati akibat infeksi, apa dampaknya terhadap organ, sistem organ, hingga aktivitas tubuhmu secara keseluruhan?"

Jawaban:




SINTAK 5 – VERIFICATION (Pembuktian)

Coba periksa kembali hasil diskusi pada LKPD yang kalian kerjakan. Jika dirasa sudah sepakat dengan hasil diskusi kelompok, silahkan persentasikan hasil diskusi dan pengamatan tersebut di depan kelas!

Selanjutnya, masing-masing dari kelompok akan menanggapi hasil diskusi dari pemaparan kelompok penyaji

SINTAK 6 – GENERALIZATION (Kesimpulan)

 Berdasarkan apa yang telah kamu pelajari berikan kesimpulan yang kalian dapat dari diskusi dan pengamatan yang telah dilakukan!

