LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Mata Pelajaran: PPKn Materi: Toleransi & STANDING Fase E / Kelas X (Umum)

Identitas Kelompok

Nama Kelompok: .....

Anggota 1: ..... Ketua

Anggota 2: ..... Wakil

Anggota 3: ..... Wakil Sekretaris

Tujuan Aktivitas

1. Melalui diskusi kelompok, kalian akan memahami arti penting toleransi dalam menciptakan "Sekolah Ramah Anak".
2. Melalui kerja sama dengan teman sebaya (Mentor ABK) kalian akan mampu menjadi pendengar yang baik & kata kunci dalam STANDING dengan empati dan kasih.

AKTIVITAS 1: Memahami Lingkungan Inklusi

Petunjuk: Diskusikan pertanyaan berikut bersama 4-5 teman di anggota kelompokmu!

1. Tulisan apa yang dipasang oleh Tim Bank Aksesibilitas Sekolahku di dinding kelas Tiara Tengah Suara yang sudah kita bahas bersama tadi?

Jawaban Kelompok:

2. Mengapa kita sebagai siswa regular harus kita bahas Bahasa Isyarat Indonesia (BISINDO) dan kalian harus teman-teman ABK saja yang belajar?

Jawaban Kelompok:

AKTIVITAS 2: Praktik Tantangan Isyarat (Mentor Sebaya)

Petunjuk: Ambil Flashcard Kata/Isyarat yang sudah dibagikan guru. Pilih salah teman ABK di kelompokmu untuk menjadi "Mentor Ahli" dan memberikan tanda centang (✓) jika ia berhasil melakukan tugas!

No.	Kata Pengantar	Arti Isyarat	Cetak Mentor ✓
1	HALO / SALAM	Melambaikan tangan ke arah teman di samping yang ia sapa	☐
2	TERIMA KASIH	Menyentuh dagu lurus dengan kedua ujung jari dipertemukan, lalu dipindahkan ke depan dada dan oleh kedua telapak	☐
3	TOLONG	Menggabungkan kedua telapak tangan secara miring di depan dada	☐
4	MAAF	Menggosokkan tangan kanan dan menggenggamkan tangan di dada searah jarum jam	☐

AKTIVITAS 3: Bermain Peran (Simulasi Dialog)

Petunjuk: Rancanglah sebuah skenario percakapan pendek tanpa suara menggunakan bahasa isyarat antara regular dan teman ABK untuk dipraktekkan di depan kelas!

SERUAN KONTEMPLASI BELIZATOR:

Kata kunci dalam skenario kalian adalah empati dan kasih. Bahasa isyarat bukan hanya tentang tangan, tapi juga tentang bagaimana kalian menatap teman di depan kalian dengan senyum dan kesabaran.

Skenario Dialog Kelompok:

Nilai Gotong Royong Kelompok (Diisi oleh Guru)

☐ Tanpa Inisiasi (5 Bintang)

☐ Cukup Kompak

☐ Perlu Bimbingan Lanjutan

Paraf Guru Mata: ____

Ditunjuk dokumentasi (Foto)

Semoga Kita Saat Toleransi Tumbuh dan Saling Menyatukan

LIVEWORKSHEETS