

Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik

Bangun Datar Keliling Persegi Panjang



E - LKPD
MATEMATIKA SD
KELAS V

Alokasi Waktu
70 Menit

IDENTITAS KELOMPOK

NAMA KELOMPOK



NAMA ANGGOTA
KELOMPOK



INDIKATOR PEMECAHAN MASALAH

1. Memahami masalah
2. Merencanakan penyelesaian
3. Melaksanakan rencana
4. Memeriksa kembali hasil

IDENTITAS PEMBELAJARAN

MATERI : BANGUN DATAR

KELAS/FASE : V/C

MODEL PEMBELAJARAN : PBL

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Siswa mampu memahami dan menggunakan konsep bangun datar (persegi, persegi panjang, segitiga, dan bangun datar sederhana lainnya) untuk menyelesaikan masalah kontekstual melalui tahapan *Problem Based Learning*, meliputi mengidentifikasi informasi, merencanakan strategi, menyelesaikan perhitungan, dan memeriksa kembali hasil penyelesaian.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui E-LKPD berbasis *Problem Based Learning*, siswa kelas V diharapkan dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling persegi panjang dengan tepat

PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKPD

1. Berdoalah sebelum belajar.
2. Bacalah setiap permasalahan dengan teliti.
3. Diskusikan bersama kelompok.
4. Tuliskan hasil diskusi pada kolom yang tersedia.
5. Presentasikan hasil kerja kelompok.
6. Simpulkan hasil pembelajaran.



PERSEGI PANJANG

Persegi panjang adalah bangun datar dua dimensi yang memiliki empat sisi dan empat titik sudut. Pada persegi panjang, sisi yang berhadapan sama panjang dan sejajar, sedangkan keempat sudutnya merupakan sudut siku-siku (90°).

Persegi panjang memiliki dua ukuran utama, yaitu:

- Panjang (p), yaitu sisi yang lebih panjang.
- Lebar (l), yaitu sisi yang lebih pendek.

Untuk mengetahui keliling suatu persegi panjang, digunakan rumus:

$$K = 2 (p + l)$$

Keterangan:

- K = Keliling
- p = Panjang
- l = Lebar

Contoh Benda Yang Berbentuk Persegi Panjang



Pintu



Meja



Papan Tulis

Contoh:

Ibu membeli taplak meja berbentuk persegi panjang dengan panjang 50 cm dan lebar 10 cm. Berapakah keliling taplak meja tersebut?



Diketahui:

Panjang taplak meja (p) = 50 cm

Lebar taplak meja (l) = 10 cm

Ditanya: Keliling taplak meja?

Jawab:

Keliling taplak meja:

$$K = 2 (50 + 10) = 2 (60) = 120 \text{ cm}$$

Jadi, keliling taplak meja yang dibeli Ibu adalah 120 cm.



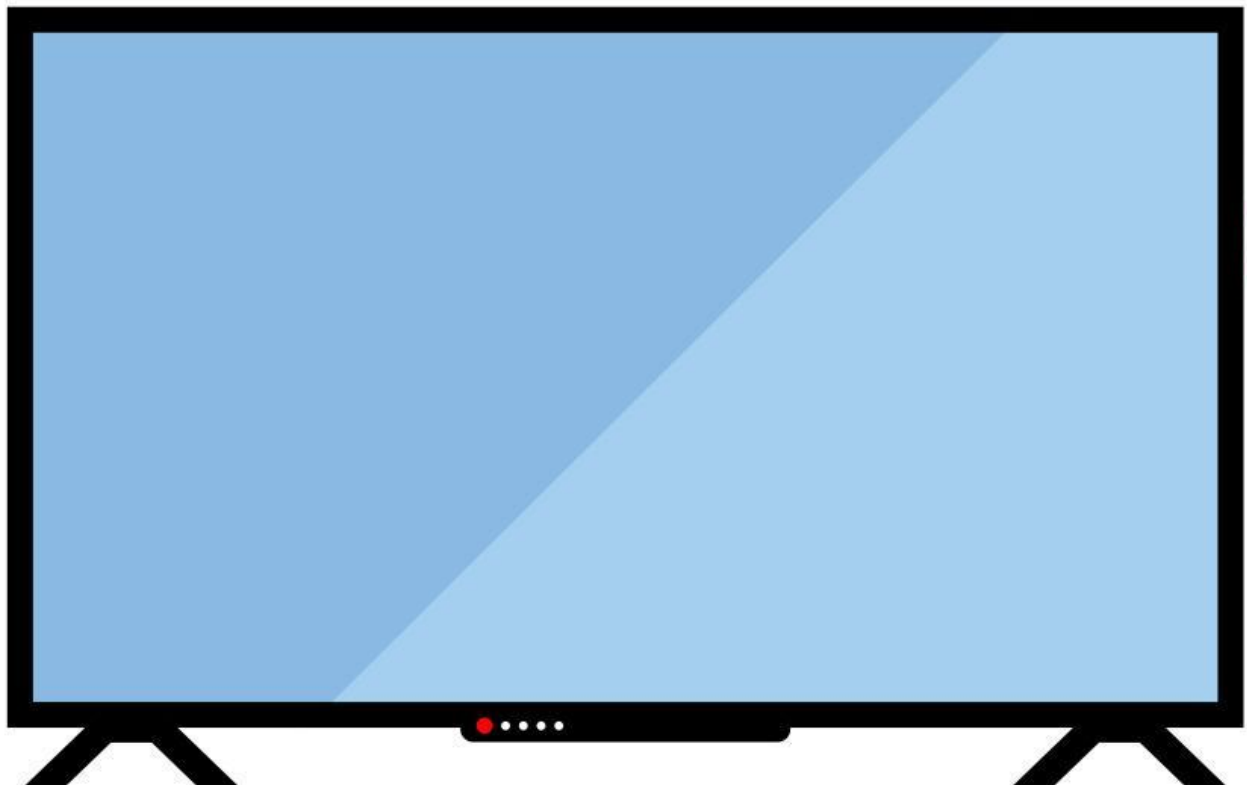
Mengorientasikan Siswa Pada Masalah

Bacalah Permasalahan Berikut :

Sekolah akan membuat taman bunga berbentuk persegi panjang di halaman sekolah. Panjang taman adalah 15 meter, sedangkan lebarnya 9 meter. Guru memiliki 50 meter pita hias yang akan dipasang di sekeliling taman saat peringatan Hari Kemerdekaan. Analisislah apakah panjang pita hias tersebut sudah sesuai untuk mengelilingi taman? Jelaskan alasanmu!

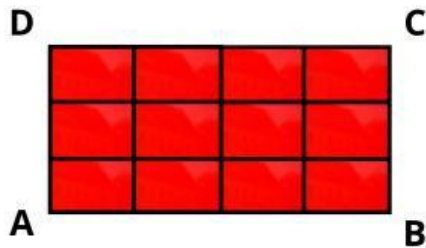


Untuk menyelesaikan masalah tersebut, silahkan kalian amati video dibawah ini.





Setelah mengamati video mari kita temukan rumus keliling persegi panjang.



Persegi di atas memiliki sisi yaitu sisi AB,,
.....,

Dari gambar diperoleh:

Panjang sisi AB = petak satuan

Panjang sisi BC = petak satuan

Panjang sisi CD = petak satuan

Panjang sisi AD = petak satuan

Sehingga diperoleh:

$$\begin{aligned}\text{Keliling persegi} &= \text{panjang AB} + \text{panjang BC} + \text{panjang CD} + \text{panjang AD} \\ &= + + + \\ &= \text{ petak satuan}\end{aligned}$$

Jika banyak persegi panjang satuan pada sisi mendatar mewakili sisi panjang (p) dari persegi panjang dan banyak persegi satuan pada sisi tegak mewakili lebar (l) dari persegi panjang, maka:

$$\begin{aligned}\text{Keliling persegi} &= + + + \\ &= 2(.....) + 2(.....) \\ &= 2(..... +)\end{aligned}$$

$$\text{Keliling (K) persegi panjang} = 2(..... +)$$



Memahami Masalah

Tuliskan informasi yang diketahui dari permasalahan di atas!

Diketahui:

halaman berbentuk persegi panjang

Panjang = m

Lebar = m

Panjang pita hias yang tersedia = m

Di tanya :

Mengorganisasikan siswa untuk belajar

Merencanakan penyelesaian

1. Duduklah berdasarkan kelompok yang sudah dibentuk dengan jumlah anggota 5 orang.
2. Perhatikan dengan seksama permasalahan yang telah diberikan pada "Orientasi Masalah".
3. Selesaikanlah permasalahan yang diberikan secara bersama dan mengikuti langkah-langkah yang telah tersedia di dalam E-LKPD.
4. Langkah seperti apa yang dapat kalian lakukan untuk menyelesaikan permasalahan tersebut? Diskusikanlah bersama teman kelompokmu!



Strategi Penyelesaian:

Karena pita hias akan dipasang di sekeliling taman, maka yang harus adalah persegi panjang.

Keliling persegi panjang : $K = \dots\dots\dots (\dots\dots\dots + \dots\dots\dots)$

Setelah memperoleh keliling taman, bandingkan hasilnya dengan panjang pita hias yang tersedia.

Membimbing penyelidikan individu dan kelompok

Melaksanakan Rencana

Untuk menghitung keliling Taman sekolah maka

$K = \dots\dots\dots (\dots\dots\dots + \dots\dots\dots)$

$K = \dots\dots\dots (\dots\dots\dots)$

$K = \dots\dots\dots \text{ m}$

Jadi, Keliling taman Sekolah adalah m .

Panjang pita hias yang tersedia adalah m.

Karena

50 48

Maka pita hias untuk mengelilingi taman.

Sisa pita hias : - = m

Jadi, setelah mengelilingi taman sekolah, masih tersisa m pita hias.





Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

1. Presentasikan hasil diskusi kalian mengenai materi luas persegi panjang di depan kelas!
2. Bandingkan hasil diskusi kalian dengan jawaban dari kelompok lain.

Dari hasil diskusi diperoleh hasil:

Keliling Taman Sekolah adalah m.

Panjang pita hias yang tersedia m.

Sisa pita hias m

Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

Memeriksa kembali

Periksa kembali hasil perhitungan kalian pada langkah sebelumnya.

$K = \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$ m

Jadi, Keliling Taman sekolah adalah m

Karena pita hias yang tersedia m, maka terdapat sisa m pita hias.





Soal Latihan

1. Ibu memiliki kebun sayur berbentuk persegi panjang. Panjang kebun 18 meter dan lebarnya 11 meter. Ibu ingin memasang pagar di sekeliling kebun. Tentukan panjang pagar yang diperlukan!
2. Pak Budi memiliki lapangan bermain berbentuk persegi panjang dengan panjang 25 meter dan lebar 14 meter. Pak Budi ingin memasang tali pembatas mengelilingi lapangan. Berapa meter tali yang dibutuhkan?





REFLEKSI PEMBELAJARAN



Bagaimana perasaanmu hari ini?

Three empty boxes for selecting an emoji to represent your mood:

☐ 

☐ 

☐ 

Bagian pembelajaran mana yang paling kamu sukai?



Apakah kamu bisa memahami materi pelajaran hari ini dengan baik?



Pembelajaran seperti apa yang ingin kamu lakukan untuk pembelajaran selanjutnya?

