

Indikator yang akan dicapai peserta didik dalam sintaks pbl

1. Orientasi Masalah
 - Siswa mengidentifikasi masalah kombinasi dari kasus nyata.
2. Eksplorasi LKPD
 - Menulis pasangan kombinasi dan membandingkan dengan permutasi
3. Kontruksi Rumus
 - Menjelaskan hubungan $C(n,k) = \frac{P(n,k)}{k!}$.
4. Presentasi & Refleksi
 - Menyimpulkan perbedaan kombnasi-permutasi dengan bahasa

Langkah-Langkah Pengerjaan.

1. Orientasi Masalah
 - Guru memperkenalkan masalah nyata
2. Organisasi Belajar
 - Siswa dibagi kelompok (3-4 orang)
 - Guru membagikan LKPD
3. Eksplorasi Konsep
 - Memuat aktivitas di lkpd
4. Aplikasi dan Presentasi
 - Presentasi hasil diskusi kelompok
5. Refleksi dan Evaluasi
 - Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari.
 - Apa perbedaan utama kombinasi dan permutasi?
 - Kesulitan apa yang kamu temui saat menggunakan rumus kombinasi?

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) I

Nama Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : XII / Ganjil
Pokok Bahasan : Peluang
Sun Pokok Pembahasan : Kombinasi

Nama Anggota Kelompok :

1.
2.
3.
4.

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat merumuskan pertanyaan, mengumpulkan informasi, menyajikan, menganalisis, hingga menarik kesimpulan dari suatu data dengan membuat rangkuman statistik deskriptif. Mengevaluasi proses acak yang mendasari percobaan statistik,. Mereka menggunakan peluang bebas dan bersyarat untuk menafsirkan data.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Menjelaskan Pengertian
Kombinasi

Petunjuk Pengerjaan

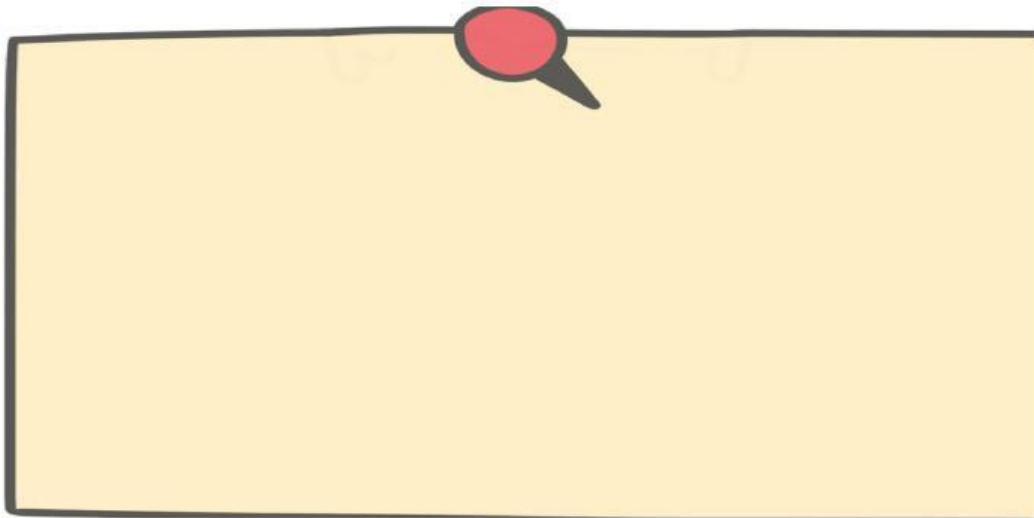
1. Tuliskan nama anggota pada lembar LKPD
2. Baca setiap petunjuk yang terdapat pada LKPD
3. Amati setiap LKPD dengan seksama
4. Baca soal dan isilah dengan benar dan tepat
5. Diskusikan dengan kelompok dan tanyakam kepada guru jika ada hal ynag kurang dipahami

Masalah :

“ Dalam suatu kelompok ada 4 anak : Aya, Bobi, Cinta, dan Deni. Berapa banyak cara memilih 2 orang untuk menjadi ketua dan wakil ketua? Bagaimana jika yang dipilih hanya 2 orang sebagai tim tanpa jabatan?”

Tugas :

1. Diskusikan perbedaan kedua kasus diatas!
2. Manakah yang termasuk permutasi dan mana kombinasi? Jelaskan!
3. Tuliskan semua kemungkinan pasangan untuk kasus kombinasi!



Kesimpulan :

Kombinasi adalah
