# LKPD

## Lembar Kerja Peserta Didik

## KEGIATAN JUAL BELI

NAMA KELOMPOK :.....

KELAS :.....

7

LIVEWORKSHEETS

# LKPD

## Lembar Kerja Peserta Didik

# KEGIATAN JUAL BELI

NAMA :.....

KELAS :.....

No Absen :.....

LIVEWORKSHEETS

# IDENTITAS

## NAMA KELOMPOK

## NAMA ANGGOTA KELOMPOK



LIVEWORKSHEETS

# Kata Pengantar

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nya, Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini dapat disusun dengan baik. LKPD ini disusun sebagai sarana untuk membantu peserta didik kelas IV SD dalam memahami materi kegiatan jual beli di pelajaran IPAS bab 7

Melalui LKPD ini, diharapkan peserta didik dapat lebih mengenal kegiatan jual beli di lingkungan sekolah maupun masyarakat sekitar.

Penulis berharap LKPD ini dapat menjadi panduan yang bermanfaat untuk mendalami pelajaran kegiatan jual beli dengan mudah dipahami. Semoga kegiatan yang tercakup pada LKPD ini dapat meningkatkan pemahaman peserta didik dengan cara yang menyenangkan.

Akhir kata, penulis berharap LKPD ini dapat memberitahukan kontribusi positif dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial di kelas IV SD, dan membantu peserta didik untuk lebih memahami materi kegiatan jual beli di lingkungan sekitar.

Penulis



LIVEWORKSHEETS

# Daftar Isi


| | |
|---|---|
| Kata Pengantar | 2 |
| Daftar Isi | 3 |
| Petunjuk Pengerjaan | 5 |
| Capaian dan Tujuan Pembelajaran | 6 |
| Langkah-langkah *Role Playing* | 7 |
| Yuk Perdalam Wawasanmu Disini (Sintaks 1 Persiapan) | 8 |
| Tebak Siapa Aku! (Sintaks 1 Pemanasan) | 9 |
| Ceritakan Aku! (Sintaks 1 Pemanasan) | 10 |
| (Sintaks 2 Memilih Peran) | 11 |
| Identifikasi Masalah | 12 |
| Lembar Jawaban | 15 |
| Denah Pasar Kreatif (Sintaks 3 Menata Panggung) | 16 |




LIVEWORKSHEETS

# Daftar Isi


Aktivitas Sumpah Pemain (Sintaks 4 Menyiapkan Peran) 17

Ayo Bermain 18

Lembar Jawaban Per-tim 19

Diskusi, Evaluasi, dan Berbagi Pengalaman (Sintaks 5 serta 6) 22

Soal Evaluasi 23

Daftar Pustaka 26

Biodata Penulis 27




LIVEWORKSHEETS

# Petunjuk Penggunaan

1. Berdoalah sebelum memulai kegiatan
2. Isilah identitas LKPD dengan benar
3. Perhatikan langkah-langkah LKPD, secara berurutan dari awal hingga akhir
4. Bacalah ringkasan materi pada LKPD dengan seksama
5. Setiap kelompok melaksanakan kegiatan sesuai petunjuk guru
6. Apabila terdapat kesulitan, tanyakan pada gurumu



LIVEWORKSHEETS

# Capaian Pembelajaran

**Fase : B**
**Bab : 7**
**Topik : Kegiatan Jual Beli**

**Peserta didik mampu menjelaskan interaksi sosial yang terjadi di sekitar tempat tinggal dan sekolah**

# Tujuan Pembelajaran

1. **Peserta didik dapat menjelaskan kegiatan jual beli melalui LKPD yang diberikan secara tepat (C2)**
2. **Peserta didik dapat mengklasifikasikan macam-macam kegiatan jual beli melalui kegiatan diskusi kelompok secara sistematis (C3)**
3. **Peserta didik dapat menganalisis kegiatan jual beli melalui kegiatan bermain menggunakan LKPD secara kritis (C4)**
4. **Peserta didik dapat mempresentasikan hasil pelaporan kegiatan jual beli yang sudah dikerjakan pada lembar LKPD secara berkelompok dengan baik (P2)**

# ALOKASI WAKTU

**Waktu yang dibutuhkan yaitu : (2 x 2 x 35 menit) 2 x pertemuan**

**Waktu untuk mengerjakan LKPD pertemuan 1 : 25 menit**
**Waktu untuk mengerjakan LKPD pertemuan 2 : 25 menit**



LIVEWORKSHEETS

# Langkah-langkah Role Playing

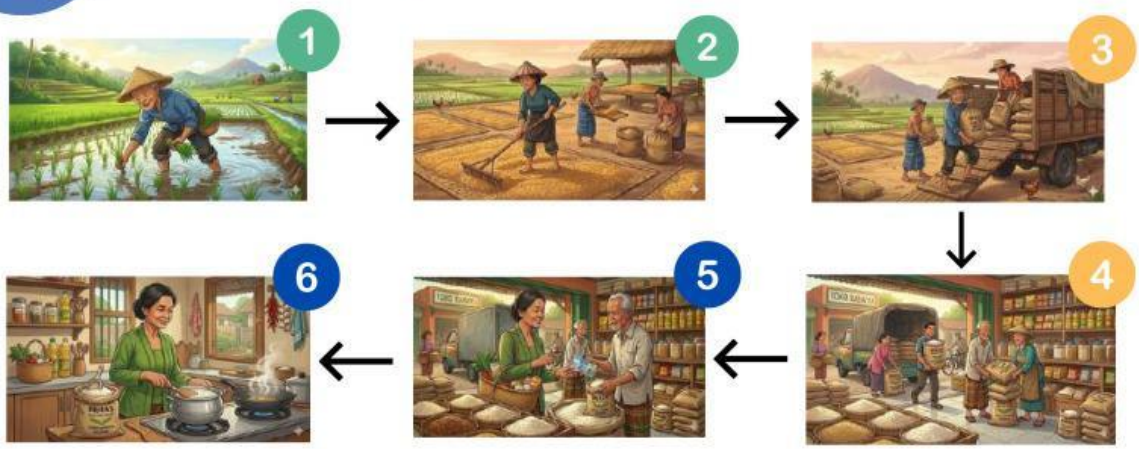
1. Persiapan dan Pemanasan
2. Memilih Pemain
3. Menata Panggung
4. Menyiapkan Peran
5. Diskusi dan Evaluasi
6. Berbagi pengalaman dan Kesimpulan



LIVEWORKSHEETS

## 1 Persiapan

**Yuk kita pahami terlebih dulu!**




Hai, Anak hebat! Pernahkah kamu berpikir bagaimana nasi bisa sampai ke meja makanmu? Itu semua karena adanya kegiatan ekonomi. Yuk, kita bahas di sini!

**Produksi**

Produksi adalah kegiatan menghasilkan atau menciptakan barang dan jasa. Orang yang melakukan kegiatan ini disebut produsen. Contohnya gambar di atas adalah petani yang sedang menanam padi di sawah pada gambar 1, lalu gabah tersebut di jemur pada gambar 2.

**Distribusi**

Distribusi adalah roses penyaluran barang dimana setelah barang dibuat, barang tersebut diantar ke toko atau pasar agar bisa dibeli. Kegiatan menyalurkan barang dari produsen ke konsumen disebut distribusi. Orang yang melakukan kegiatan ini disebut distributor. Dari gambar di atas contohnya yaitu orang mengangkut beras seperti gambar 3, lalu disalurkan ke toko-toko seperti gambar 4.

**Konsumsi**

Konsumsi adalah kegiatan memakai atau menghabiskan nilai guna barang dan jasa untuk memenuhi kebutuhan. Orang yang melakukan kegiatan ini disebut konsumen. Contoh dari gambar di atas adalah orang yeng membeli beras di toko pada gambar 5, lalu dimasak di rumah pada gambar 6.

**Fakta Menarik**

Tahu tidak kalian, Indonesia memiliki Pasar Terapung di Kalimantan Selatan, tempat para pedagang menaiki perahu kayu untuk berjualan. Tidak sekadar transaksi modern, pasar ini menghidupkan kembali tradisi barter yang unik, di mana sayur-mayur dan buah-buahan berpindah tangan melalui pertukaran langsung antar perahu.



LIVEWORKSHEETS

## 1 Pemanasan

### Tebak Sebagai Apa peranku!

Lihatlah gambar-gambar di bawah ini, pasangkan kegiatan dengan pelaku ekonomi yang mereka lakukan!

Orang yang sedang membuat kertas di pabrik menjadi buku

Orang yang sedang mengantarkan paket

Orang yang sedang membeli sayuran di toko sayur

Warung sembako yang menjual berbagai macam makanan dan barang

Orang yang sedang membeli makanan di toko

Petani sayuran yang sedang mengambil hasil panen

- Produsen
- Konsumen
- Distributor



LIVEWORKSHEETS

## 1 Pemanasan

### Deskripsikan Aku!

Lihatlah gambar-gambar di bawah ini!

Sumber: Foto Canva

Gambar 1

Sumber: Detikcom

Gambar 2

Sumber: Peluang News

Gambar 3

Sumber: Gemini

Gambar 4

Coba deskripsikan apa yang kamu lihat pada gambar-gambar tersebut!

| | |
|---|---|
| Gambar 1 | Gambar 2 |
| Gambar 3 | Gambar 4 |



LIVEWORKSHEETS

## 2 Memilih Pemain

**Catatlah dimana kalian berada, dan siapa teman berdiskusimu?**

LIVEWORKSHEETS

## Mengidentifikasi Masalah

**Tim Produksi**

Bu Ani adalah seorang produsen keripik singkong di sebuah desa. Keripik buatan Bu Ani sangat disukai karena rasanya yang gurih dan renyah. Setiap hari, Bu Ani membeli singkong dari petani lokal dan minyak goreng berkualitas agar rasanya tetap enak. Namun, tiba-tiba harga minyak goreng dan harga singkong naik sangat mahal.

Bu Ani merasa bingung. Jika ia menaikkan harga keripiknya menjadi terlalu mahal, anak-anak sekolah tidak akan bisa membelinya lagi. Tetapi, jika Bu Ani mengganti singkongnya dengan kualitas yang buruk atau menggunakan minyak goreng yang sudah dipakai berkali-kali agar modalnya murah, rasa keripiknya menjadi tidak enak dan bisa membuat sakit tenggorokan. Bu Ani ingin tetap menjual keripik yang sehat dan enak, namun ia tidak ingin rugi karena biaya pembuatannya yang mahal.

**Tugas Identifikasi Masalah:**

Bantulah Bu Ani menemukan masalah utamanya dengan menjawab pertanyaan di bawah ini!

1. Apa masalah utama yang dihadapi Bu Ani sebagai seorang produsen? (Petunjuk: Pikirkan tentang biaya modal dan kualitas barang).
2. Jika kamu menjadi Bu Ani, apa yang akan terjadi jika kamu tetap menjual keripik dengan harga yang sangat mahal kepada anak sekolah?
3. Tuliskan satu saran atau strategi kreatifmu agar Bu Ani tetap bisa memproduksi keripik yang enak tetapi harganya tidak memberatkan pembeli!



LIVEWORKSHEETS

## Mengidentifikasi Masalah

### Tim Distribusi

Toko Sederhana adalah sebuah distributor atau penyalur resmi keripik singkong Bu Ani. Pemilik toko ini bertugas mengambil keripik dalam jumlah besar dari dapur Bu Ani dan menyalurkannya ke warung-warung kecil atau langsung ke pembeli.

Suatu hari, Toko Sederhana mendapatkan pesanan yang sangat banyak dari kantin sekolah di desa tetangga. Namun, jembatan utama menuju desa tersebut sedang diperbaiki dan tidak bisa dilewati kendaraan besar. Pemilik toko harus mencari jalan memutar yang sangat jauh dan berbatu. Pemilik toko merasa khawatir karena jika ia terlambat, kantin sekolah akan tutup. Selain itu, guncangan di jalan yang berbatu bisa membuat keripik singkong yang renyah di dalam bungkus menjadi hancur berkeping-keping. Jika keripik sampai dalam keadaan hancur, para siswa tidak akan mau membelinya.

**Tugas Identifikasi Masalah:**

Bantulah pemilik Toko Sederhana memecahkan masalahnya dengan menjawab pertanyaan di bawah ini!

1. Apa tugas utama Toko Sederhana dalam hubungannya dengan usaha keripik Bu Ani?
2. Masalah apa yang sedang dihadapi oleh Toko Sederhana sebagai distributor saat ingin mengirim pesanan ke kantin sekolah?
3. Berikan saranmu, apa yang harus dilakukan pemilik toko agar keripik tetap utuh (tidak hancur) dan sampai tepat waktu meskipun jalannya berbatu?



LIVEWORKSHEETS