

Separamos cantidades hasta 30

1. Lee el siguiente problema.

Prudencia quiere decorar para el cumpleaños de su hija Placida y tiene 29 globos. De los cuales 15 son rojos y los demás son rosados.



¿Cuántos globos son rosados?

2. Comprende el problema.

a) ¿De quiénes nos habla el problema?



b) ¿Qué usa la señora Prudencia para decorar? Pinta

Cadenetas

Globos.

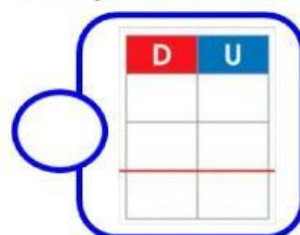
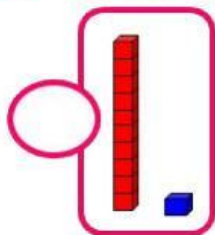
Cintas.

c) ¿Cuántos globos tienen en total?

d) ¿De qué colores son los globos? Pinta

e) ¿Qué te pide averiguar el problema? Encierra tu respuesta.

f) ¿Qué material te ayudará a resolver el problema?



g) ¿Qué acción vas a realizar para resolver el problema?

juntar

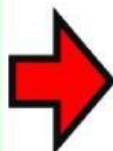
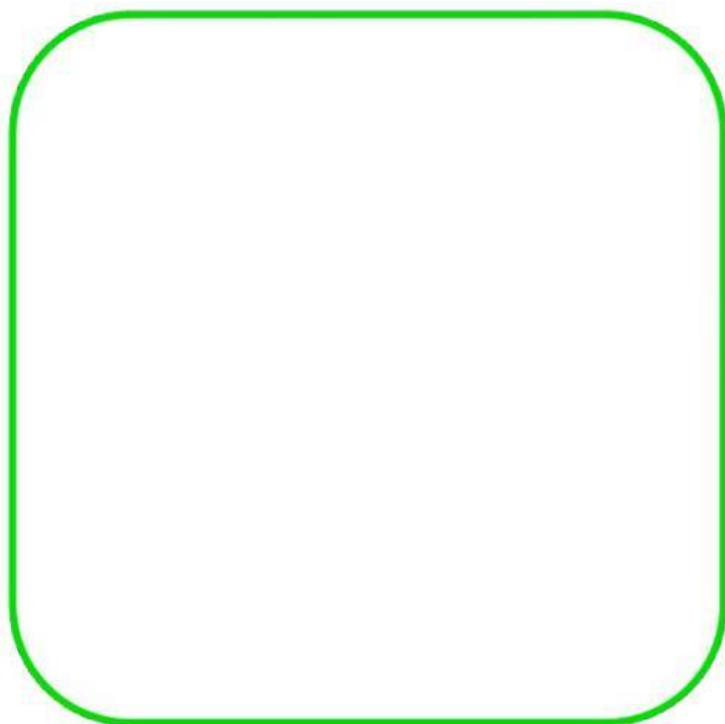
separar

2. Aplica tu estrategia y resuelve el problema.

a) Representa con el material base diez los datos del problema.

1° Representa la cantidad total de globos.

2° **SEPARA** los globos rojos del total, para hallar la otra parte.



Operación

D	U



3. Damos respuesta al problema: ¿Cuántos globos son rosados?

Demuestra lo aprendido

1. Victor prepara 27 mazamorras. De los cuales 15 mazamorras son de sabor de fresa y las demás son de piña. **¿Cuántas mazamorras son de piña?**



¿Qué acción realizarás para saber la otra parte?

☐ *juntar*

☐ *separar*

a) Representa con el material base diez los datos del problema, realizando la operación.



Operación

D	U



Respuesta:

2. Pierina compró 35 rosas. De las cuales 13 son rojas y las demás son blancas. ¿Cuántas rosas son blancas?

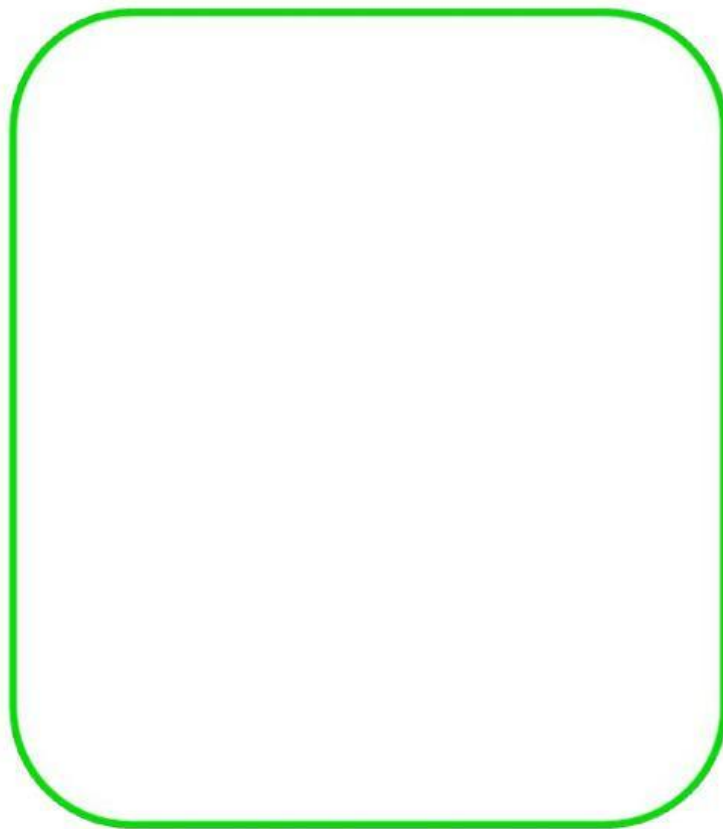


¿Qué acción realizarás para saber la otra parte?

☐ juntar

☐ separar

a) Representa con el material base diez los datos del problema, realizando la operación.



Operación

D	U



Respuesta:

3. Pedro confeccionó 28 polos. Si 17 son rojos y el resto son azules. **¿Cuántos polos son azules?**

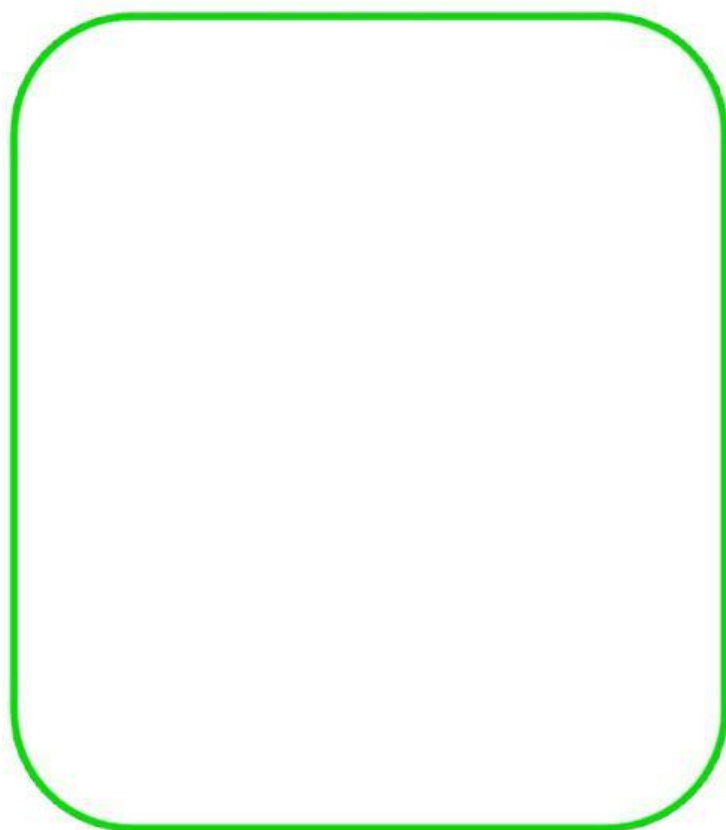


¿Qué acción realizarás para saber la otra parte?

☐ *juntar*

☐ *separar*

a) Representa con el material base diez los datos del problema, realiza la operación.



Operación

D	U



Respuesta: