

Lembar Kerja Peserta Didik

BAHASA INDONESIA

Teks berita

Untuk Siswa Kelas 10 SMA/SMK/MA



Nama: _____

Kelas : _____

Disusun Oleh:
Neffa Safarina

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Mempresentasikan gagasan, pandangan, arahan, dan/atau pesan berbagai tipe teks berbentuk monolog, dialog, dan/ atau gelar wicara secara sistematis, kritis , dan/atau kreatif; dan mengungkapkan kepedulian dari berbagai tipe teks dan/atau teks multimodal secara kreatif.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menganalisis gagasan, pandangan, dan pesan yang terdapat dalam teks berita secara kritis dan tepat.
2. Peserta didik mampu mempresentasikan hasil analisis gagasan, pandangan, dan pesan dalam teks berita secara sistematis, kreatif, dan santun.

PETUNJUK KERJA

1. Awali kegiatan dengan berdoa sesuai agama dan kepercayaan masing-masing.
2. Bacalah teks berita yang diberikan dengan saksama.
3. Diskusikan gagasan, pandangan, dan pesan yang terdapat dalam berita bersama kelompok.
4. Lengkapi LKPD berdasarkan hasil diskusi kelompok.
5. Presentasikan hasil analisis kelompok secara sistematis dan santun.
6. Berikan tanggapan terhadap presentasi kelompok lain dengan menghargai pendapat yang berbeda.

BACA DAN CERMATILAH TEKS BERITA DIBAWAH INI!

5 Kecamatan di Asahan Banjir, Ratusan Hektare Sawah Ikut Tergenang



Hujan dengan intensitas tinggi dalam durasi waktu yang cukup lama mengguyur wilayah Kabupaten Asahan, Sumatera Utara, selama tiga hari. Akibatnya, lima kecamatan di Asahan banjir.

Lima kecamatan di daerah itu dilaporkan tergenang banjir dengan ketinggian genangan air bervariasi antara 10 hingga 50 cm. Bahkan, dampaknya juga ikut menenggelamkan ratusan hektare sawah milik warga.

"Laporan di lima kecamatan dari kemarin malam walaupun hari ini sudah berangsur surut. Ada di (kecamatan) Meranti, Teluk Dalam, Simpang Empat, Aek Ledong dan Setia Janji," kata Kepala Pelaksana BPBD Asahan, Hary Naldo Tambunan, Rabu (6/9/2023).

Khusus di Kecamatan Meranti, ada empat desa yang memiliki area persawahan yang cukup banyak juga dilaporkan tergenang banjir. Saat ini BPBD Asahan masih melakukan validasi data dampak banjir baik rumah warga yang tergenang maupun area sawah yang terdampak.

"Kecamatan Meranti itu empat desa yang sering banjir banyak sawahnya. Kurang lebih seratus hektar sawah di sana yang diperkirakan terdampak," ujarnya.

Disebutkan, banjir terparah berada di Kecamatan Simpang Empat sebab ada luapan air dari tanggul yang tidak bisa menahan debit air dari anak sungai Silau dan Asahan.

"Simpang empat kemungkinan masih tetap bertahan dan diperkirakan akan naik. Sudah ada antisipasi dan imbauan warga di sana. Sore tadi juga sudah disiapkan tenda untuk masyarakat yang mau mengungsi," terangnya.

Sumber: <https://www.detik.com/sumut/berita/d-6919005/20-contoh-teks-berita-singkat-dengan-unsur-5w-1h-beserta-strukturnya>

KEGIATAN 1

Memahami Isi Berita

Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan teks berita yang sudah kita cermati diatas!

1. Peristiwa apa yang diberitakan dalam teks tersebut?
2. Di wilayah mana peristiwa tersebut terjadi?
3. Berapa lama hujan mengguyur wilayah tersebut?
4. Kecamatan mana yang mengalami banjir paling parah?
5. Upaya apa yang telah dilakukan pemerintah untuk membantu masyarakat terdampak banjir?

Jawaban ditulis disini!

1.

2.

3.

4.

5.

KEGIATAN 2

Menganalisis Gagasan, Pandangan, dan Pesan

Lengkapilah tabel berikut!

Gagasan utama
berita

A large, empty white rectangular box for writing the main idea of the news.

Pandangan yang
disampaikan
narasumber

A large, empty white rectangular box for writing the source's view.

Pesan yang dapat
diambil dari berita

A large, empty white rectangular box for writing the message taken from the news.

KEGIATAN 3

Diskusi Kelompok

Diskusikan pertanyaan berikut bersama kelompokmu!

1. Apa penyebab utama terjadinya banjir di Kabupaten Asahan?
2. Bagaimana dampak banjir terhadap kehidupan masyarakat berdasarkan berita tersebut?
3. Menurut kelompokmu, langkah apa yang dapat dilakukan untuk mengurangi risiko banjir di masa mendatang?

Jawaban ditulis disini!

1.

2.

3.

KEGIATAN 4

Diskusi Kelompok

Presentasikan hasil diskusi kelompokmu di depan kelas secara sistematis, kreatif, dan santun dengan memuat hal-hal berikut.

1. Identitas Berita

- a. Judul berita.
- b. Peristiwa yang diberitakan.
- c. Narasumber yang terdapat dalam berita.

2. Analisis Gagasan

- a. Jelaskan gagasan utama yang terdapat dalam berita.
- b. Berikan alasan yang mendukung gagasan tersebut berdasarkan isi berita.

3. Analisis Pandangan

- a. Jelaskan pandangan yang disampaikan oleh narasumber.
- b. Sebutkan bukti atau kutipan informasi yang mendukung pandangan tersebut.

4. Analisis Pesan

- a. Jelaskan pesan yang dapat diambil dari berita.
- b. Uraikan manfaat pesan tersebut bagi masyarakat.

5. Analisis Permasalahan

- a. Jelaskan penyebab terjadinya banjir berdasarkan berita.
- b. Uraikan dampak banjir terhadap kehidupan masyarakat.

6. Usulan Solusi

- a. Kemukakan solusi yang dapat dilakukan oleh pemerintah untuk mengurangi risiko banjir.
- b. Kemukakan solusi yang dapat dilakukan oleh masyarakat untuk mencegah atau mengurangi dampak banjir.

7. Kesimpulan

- a. Sampaikan kesimpulan kelompok mengenai isi berita secara singkat dan jelas.

Ketentuan Presentasi

1. Presentasi dilakukan secara berkelompok.
2. Setiap anggota kelompok harus berpartisipasi dalam penyampaian hasil diskusi.
3. Waktu presentasi 5–7 menit.
4. Gunakan bahasa Indonesia yang baik, jelas, dan santun.
5. Kelompok lain memberikan pertanyaan, tanggapan, atau masukan terhadap hasil presentasi.