

LKPD Bahasa Indonesia

X

Membaca dan Memirsa Cerpen untuk Memahami,
Menganalisis, dan Menginterpretasi Makna serta Pesan Teks

6 JP (3 X 2 X 45 MENIT)



Nama : _____

Kelas : _____

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Membaca dan Memirsa

Mengevaluasi informasi berupa gagasan, pandangan, arahan, dan/atau pesan dari berbagai tipe teks berwujud visual dan/atau audiovisual untuk menemukan makna yang tersurat dan tersirat; menginterpretasi informasi untuk mengungkapkan gagasan dan perasaan (simpati, peduli, dan empati) dari berbagai tipe teks berwujud teks visual dan/atau audiovisual secara kreatif; mengevaluasi kualitas dan/atau kredibilitas dari berbagai tipe teks berwujud teks visual dan/atau audiovisual menggunakan sumber informasi lain; dan membandingkan isi teks.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. mengidentifikasi unsur intrinsik (tema, tokoh, alur, latar, dan amanat) dalam teks cerpen yang dibaca secara tepat.
2. membandingkan unsur intrinsik dan penyajian cerita antara dua cerpen (teks tulis dan/ atau audiovisual) yang dibaca dan diamati secara kritis dan logis.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Berdoalah sebelum memulai kegiatan.
2. Bacalah cerpen yang diberikan dengan saksama.
3. Tandai bagian cerita yang menurutmu penting.
4. Diskusikan hasil pengamatan dengan kelompok.
5. Kerjakan LKPD secara mandiri dan jujur.
6. Tuliskan jawaban berdasarkan isi cerpen.



LKPD 1

Mengidentifikasi Unsur Intrinsik Cerpen

A. Identitas

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Fase/Kelas : E/X

Materi : Unsur Intrinsik Cerpen

Nama : _____

Kelas : _____

Tanggal : _____

B. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu mengidentifikasi unsur intrinsik (tema, tokoh, penokohan, alur, latar, dan amanat) dalam cerpen yang dibaca secara tepat.

C. Petunjuk Pembelajaran

1. Berdoalah sebelum belajar.
2. Simak video cerpen yang ditayangkan guru.
3. Catat informasi penting dari video.
4. Bacalah cerpen dengan saksama.
5. Kerjakan LKPD secara mandiri.
6. Diskusikan hasil identifikasi dengan kelompok.

D. Sumber Belajar

Video Cerpen

Film Pendek "Sahabat Sejati"

https://youtu.be/wX0haDL__Js?si=OOga-f8lQm_OicK0

Cerpen

"Sepotong Senja untuk Pacarku" Karya Seno Gumira Ajidarma

<https://www.narakata.id/2024/01/cerpen-sepotong-senja-untuk-pacarku.html>

LKPD 1

E. Kegiatan 1 – Hasil Memirsa Video

Aspek yang diamati	Hasil pengamatan
tokoh	
konflik	
pesan cerita	

F. Kegiatan 2 – Mengidentifikasi Unsur Intrinsik Cerpen

unsur intrinsik	hasil identifikasi	bukti dalam cerpen
tokoh		
penokohan		
alur		
latar tempat		
latar waktu		
latar suasana		
amanat		

G. Kegiatan 3 – Kesimpulan

Tuliskan kesimpulan hasil identifikasi unsur intrinsik cerpen!

.....
.....

H. Refleksi

Unsur intrinsik yang paling mudah saya temukan adalah

.....

LKPD 2

Membandingkan Dua Cerpen

A. Identitas

Nama : _____

Kelompok : _____

B. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu membandingkan unsur intrinsik dan penyajian cerita antara dua cerpen secara kritis dan logis.

C. Petunjuk Pembelajaran

1. Bacalah kembali cerpen pada LKPD 1.
2. Simak video cerpen kedua.
3. Identifikasi unsur intrinsik kedua cerpen.
4. Diskusikan hasilnya secara kelompok.
5. Lengkapi tabel perbandingan berikut.

D. Sumber Belajar

Cerpen Teks "maling kundang"

<https://www.narakata.id/2024/07/dongeng-malin-kundang.html>

Cerpen Audiovisual

Film Pendek "durhaka kepada orang tua"

https://youtu.be/riCxBNwi3bM?si=nppvVxjELbI8_Nnf

LKPD 2

E. Tabel Perbandingan

aspek	cerpen teks	cerpen audiovisual
tema		
tokoh		
alur		
latar		
amanat		
cara penyajian		

F. Persamaan Cerpen

1.
.....
2.
.....
3.
.....

G. Perbedaan Cerpen

1.
.....
2.
.....
3.
.....

LKPD 2

H. Kesimpulan Kelompok

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

LKPD 3

Menyusun Laporan Hasil Perbandingan Cerpen

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu menyusun laporan hasil perbandingan dua cerpen secara sistematis.

B. Petunjuk Pembelajaran

1. Gunakan hasil analisis pada LKPD 2.
2. Susun laporan secara sistematis.
3. Tuliskan persamaan dan perbedaan kedua cerpen.
4. Buat kesimpulan hasil analisis.

C. Format Laporan

Judul

Perbandingan Cerpen _____ dan _____

Pendahuluan

Tujuan kegiatan:

.....
.....

Hasil Perbandingan

Persamaan

.....
.....

Perbedaan

.....
.....

Kesimpulan

.....
.....

D. Refleksi

Apa manfaat membandingkan dua cerpen?

.....
.....

LKPD 4

Presentasi Hasil Perbandingan Cerpen

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu mempresentasikan hasil perbandingan dua cerpen secara runtut, logis, dan percaya diri.

B. Petunjuk Pembelajaran

1. Siapkan hasil laporan kelompok.
2. Tentukan pembagian tugas presentasi.
3. Presentasikan hasil analisis kelompok.
4. Jawab pertanyaan dari guru dan teman.
5. Tuliskan refleksi setelah presentasi.

C. Persiapan Presentasi

Tugas Nama Anggota

Pembuka

Penyaji Hasil Analisis

Penyaji Kesimpulan

Penjawab Pertanyaan

D. Ringkasan Presentasi

Persamaan Cerpen

.....
.....

Perbedaan Cerpen

.....
.....

Kesimpulan

.....
.....

LKPD 4

E. Tanggapan Audiens

No	pertanyaan	jawaban
1		
2		
3		

F. Refleksi Presentasi

Hal yang sudah baik saat presentasi:

.....

.....

.....

.....

.....

Hal yang perlu diperbaiki:

.....

.....

.....

.....

.....