



**INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
TERCER TRIMESTRE
AÑO LECTIVO 2025 – 2026**

1.- Datos Informativos

Docente:

Nivel:	E.G.B Medio	Grado:	5º	6º	7º	Paralelo:	A	B	C
Area:	Matemática	Asignatura:	Matemática			Especialidad:			
Estudiante:									
Fecha:									

2.- Indicaciones

- a.- La evaluación es de carácter cuantitativa.
b.- Escriba y escoja en los espacios correspondientes sus datos personales y el grado y paralelo al que pertenece.
c.- La valoración de cada pregunta será de 1 (un) puntos.
d.- Lea detenidamente cada uno de los planteamientos antes de ser contestados.
e.- Evite tachones, borrones o enmendaduras de existirlos la pregunta será calificada con CERO (0).
f.- Existen 9 preguntas de opción múltiple y una pregunta abierta favoreciendo la metacognición.
g.- Utilice únicamente esferográfico de color azul.

¡¡¡ÉXITOS!!!

CALIFICACIÓN CUANTITATIVA	CALIFICACIÓN CUALITATIVA
9.00 - 10.00	Domina los aprendizajes (DA)
7.00 - 8.99	Alcanza los aprendizajes (AA)
4.01 - 6.99	Próximo a alcanzar los aprendizajes (PA)
<= 4	No alcanza los aprendizajes (NA)
/10	

3.- Actividades de Evaluación

ACTIVIDADES DEL LOGRO DE LOS APRENDIZAJES

1.- Resuelva las siguientes divisiones y escoja el literal con la respuesta correcta, luego compruebe su resultado aplicando la prueba del 9, escoge el cociente escrito en letras que es el correcto.

Valoración

1 PUNTO

56.341 35	988.963 75	798.125 55	3`289.019 63
1619	13.186	14.501	52.206
1610	13.180	14.511	52.205
1609	13.001	14.115	52.200

- a.- _____
b.- _____
c.- _____
d.- _____

2.- Lea detenidamente los ejercicios propuestos y determine el cociente correspondiente para 10 – 100 – 1000.

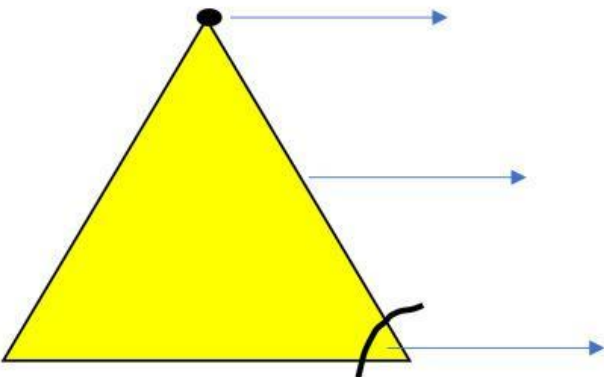
1 PUNTO

EJERCICIO 1

En la fábrica de quesos lo hacen de distintos tamaños, los quesos pequeños los venden en rectángulos y los grandes en círculos. De un queso grande de **2.500 g** se hacen tiras iguales, de **50 g** cada una.
¿Cuántas tiras se pueden obtener de ese queso?

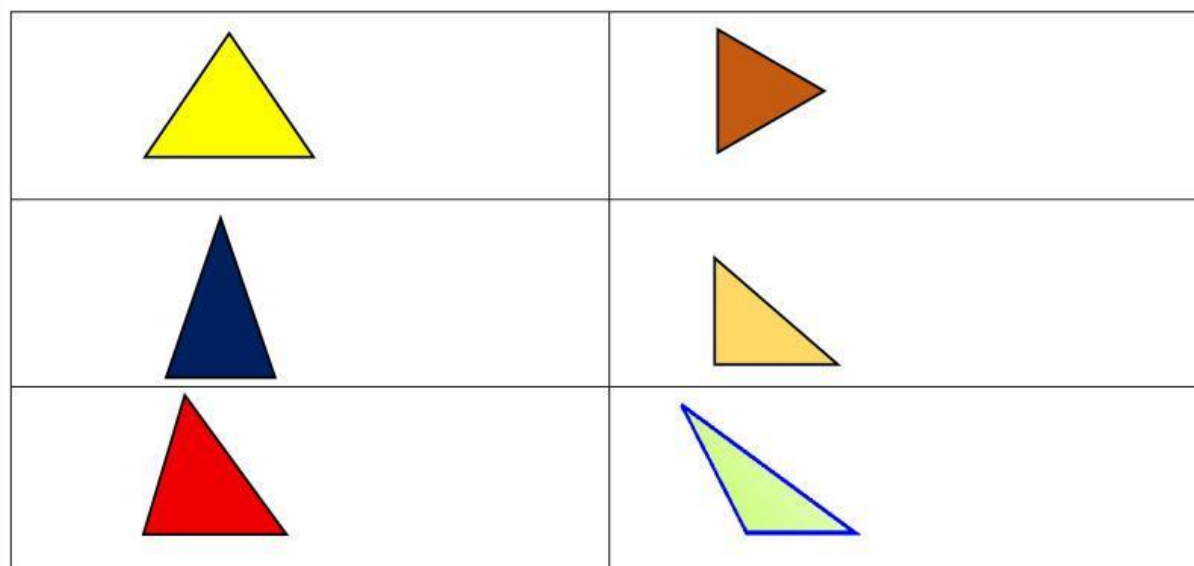
R=

OPERACIÓN para 10 – 100 – 1000

Ejercicio 2 Una mutualista va a realizar un sorteo donde rifará \$350.000 entre 700 personas. ¿Cuánto le corresponderá a cada ganador? R=																																																																
3.- Resuelva adecuadamente las siguientes operaciones combinadas y escoja la respuesta correcta.		1 PUNTO																																																														
$(160 / 4) - 30 + 9 \times 4 - (6 \times 5)$	<table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td style="padding: 2px 5px;">A</td><td style="padding: 2px 5px;">36</td></tr> <tr><td style="padding: 2px 5px;">B</td><td style="padding: 2px 5px;">26</td></tr> <tr><td style="padding: 2px 5px;">C</td><td style="padding: 2px 5px;">16</td></tr> <tr><td style="padding: 2px 5px;">D</td><td style="padding: 2px 5px;">06</td></tr> </table>	A	36	B	26	C	16	D	06																																																							
A	36																																																															
B	26																																																															
C	16																																																															
D	06																																																															
Utilice cálculo mental y una con colores según corresponda. $(50 \times 8) + 10$ 580 $6 - 5 + (12 / 2)$ 410 $(50 + 8) \times 10$ 24 $30 + 12 - 18$ 7																																																																
4.- Contestar con una (V) si es VERDADERO y con una (F) si es falso dentro de los paréntesis. a.- La distancia que existe entre un punto y un punto b se denomina MEDIDA DE LONGITUD . () b.- Todos los elementos del entorno se pueden medir con una regla de 30 cm. () c.- La unidad fundamental de las medidas de longitud es el metro. () d.- El factor de conversión del metro para distancias más largas y más cortas es 10. () e.- Para convertir medidas de longitud únicamente se utiliza suma y resta. ()		1 PUNTO																																																														
5.- Complete la tabla con múltiplos y submúltiplos del METRO (m) ubicando su simbología, luego realice las conversiones propuestas. <table border="1" style="border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px; text-align: center;"> <tr> <th style="padding: 5px;">KM</th> <th style="padding: 5px;">HM</th> <th style="padding: 5px;">DAM</th> <th style="padding: 5px;">m</th> <th style="padding: 5px;">dm</th> <th style="padding: 5px;">cm</th> <th style="padding: 5px;">mm</th> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th style="padding: 5px;">CONVERSIÓN</th> <th style="padding: 5px;">KM</th> <th style="padding: 5px;">HM</th> <th style="padding: 5px;">DAM</th> <th style="padding: 5px;">m</th> <th style="padding: 5px;">dm</th> <th style="padding: 5px;">cm</th> <th style="padding: 5px;">mm</th> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">45 KM a m =</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">590.000 m a KM =</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">89 DAM a mm =</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">571 m a mm =</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">458'000.000 mm a HM=</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>		KM	HM	DAM	m	dm	cm	mm								CONVERSIÓN	KM	HM	DAM	m	dm	cm	mm	45 KM a m =								590.000 m a KM =								89 DAM a mm =								571 m a mm =								458'000.000 mm a HM=								1 PUNTO
KM	HM	DAM	m	dm	cm	mm																																																										
CONVERSIÓN	KM	HM	DAM	m	dm	cm	mm																																																									
45 KM a m =																																																																
590.000 m a KM =																																																																
89 DAM a mm =																																																																
571 m a mm =																																																																
458'000.000 mm a HM=																																																																
6.- Dada la distancia del lado a) (4 cm) grafique un triángulo y complete sus partes. 		1 PUNTO																																																														

7.- Complete la información de acuerdo a la clasificación de triángulos, de acuerdo a las imágenes presentadas.

1 PUNTO



8.- Encuentre en la siguiente sopa de letras las palabras.

1 PUNTO

T	A	B	P	E	R	I	M	E	T	R	O	C	D	V
E	R	F	G	H	O	R	E	T	A	L	I	U	Q	E
I	J	I	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	V	R
W	X	Y	A	Z	X	C	V	B	N	M	Ñ	L	K	T
J	A	H	G	N	F	D	S	A	Q	W	E	R	T	I
Y	C	U	I	O	G	P	A	S	D	F	G	H	J	C
K	U	L	Ñ	Z	X	U	C	V	B	N	M	K	L	E
Ñ	T	P	O	I	U	Y	L	A	D	O	T	R	E	W
Q	A	A	S	O	D	F	G	O	H	J	K	L	Ñ	P
M	N	T	B	X	N	C	Z	G	T	D	H	D	G	J
Q	G	W	E	R	T	E	Y	U	I	O	P	Ñ	L	K
J	U	H	G	F	D	S	L	A	Z	X	C	V	B	M
N	L	B	O	H	T	U	S	A	N	G	Y	P	O	V
A	O	B	C	D	E	F	G	H	C	I	J	K	L	M
N	O	P	Q	O	L	U	G	N	A	S	U	T	B	O
S	D	E	S	F	G	H	J	K	N	J	E	G	F	D
W	S	D	F	G	H	J	U	K	G	L	F	B	N	V
A	O	B	C	D	E	F	G	H	U	G	Y	P	O	V
N	O	P	Q	O	L	U	G	N	L	I	J	K	L	M
Q	A	A	S	O	D	F	G	O	O	R	O	C	D	V
I	S	O	S	C	E	L	E	S	T	G	Y	P	O	V

TRIÁNGULO – VÉRTICE – LADO – ÁNGULO – ESCALANO – ISÓSCELES – EQUILATERO – PERÍMETRO – ACUTÁNGULO – OBTUSÁNGULO

9.- Determine el perímetro del triángulo del siguiente planteamiento.

1 PUNTO

Juan desea comprar un terreno en forma de triángulo cuyos lados miden 42 metros lado a, 42 metros lado b, y 58 metros lado c.

Aplica la fórmula para calcular el perímetro y determina a que clasificación corresponde de acuerdo a su característica.

P=

P=

¿Cuántos metros tiene el terreno que comprará Juan?

R=

CLASIFICACIÓN TRIÁNGULO

10.- METACOGNICIÓN

Complete la siguiente estrategia de metacognición (pienso – me pregunto – exploro) tomando en cuenta sus metas – desafíos – plan de vida.

1 PUNTO

PIENSO	ME PREGUNTO	EXPLORO
¿Consideras que las medidas de longitud son necesarias en la vida cotidiana?	¿Piensas que es importante comprender fórmulas matemáticas para adquirir bienes?	¿En qué aspectos sociales familiares o escolares se puede utilizar el cálculo del perímetro de los triángulos?

Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:
Prof. Darío Javier Tipan DOCENTE 5º Año "A" MATUTINA	Lic. Luis Alberto Herrera COORDINADOR DE SUBNIVEL	M. Sc. Mónica Laica VICERRECTORADO MATUTINO
Fecha: Martes 02 de Junio 2026	Fecha: Miércoles 03 de Junio 2026	Fecha: Jueves 03 de Junio 2026