

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

BAHASA INDONESIA

Teks Cerpen



Nama : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

### **Elemen :**

Membaca dan memirsa

### **Capaian Pembelajaran :**

Mengevaluasi informasi berupa gagasan, pandangan, arahan, dan/ atau pesan dari teks cerpen berwujud visual dan/atau audiovisual untuk menemukan makna yang tersurat dan tersirat; menginterpretasi informasi untuk mengungkapkan gagasan dan perasaan (simpati, peduli, dan empati) dari teks cerpen berwujud teks visual dan/atau kredibilitas dari teks cerpen berwujud teks visual dan/atau audiovisual menggunakan sumber informasi lain; dan membandingkan isi teks.

### **Tujuan Pembelajaran :**

1. Peserta didik mampu mengevaluasi informasi berupa gagasan, pesan dalam teks cerpen visual dan/atau audiovisual untuk menemukan makna tersurat dan tersirat secara tepat.
2. Peserta didik mampu menginterpretasi informasi dalam teks cerpen visual untuk mengungkapkan gagasan, serta membandingkan isi teks dengan memanfaatkan sumber informasi lain secara kritis dan logis.

### **Petunjuk :**

1. Simak cerpen visual yang ditayangkan guru dengan saksama.
2. Kerjakan setiap soal secara mandiri.
3. Tuliskan jawaban dengan jelas dan lengkap.
4. Sertakan alasan atau bukti dari isi cerpen jika diperlukan.

# Contoh Teks Cerpen

## Ujian Terakhir dan Secarik Kertas

Raka, siswa paling cerdas di SMA Bintang, selalu menduduki peringkat pertama. Namun, ia tidak pernah benar-benar merasa puas; tekanan untuk selalu sempurna membuatnya gelisah. Ujian Akhir Semester (UAS) kali ini adalah penentu apakah ia bisa mendapatkan beasiswa impiannya. Aula ujian terasa dingin, hening, hanya ada suara gesekan pensil.

Soal matematika kali ini sangat sulit, bahkan untuk Raka. Dua soal terakhir membuatnya buntu. Keringat dingin mulai membasahi pelipisnya. Saat ia menghela napas, matanya tak sengaja menangkap gerakan dari bangku depan. Dinda, teman sebangkunya yang dikenal sering mendapat nilai pas-pasan, dengan cepat menyembunyikan secarik kertas kecil di bawah lengannya. Raka tahu itu adalah contekan.

Saat pengawas ujian, Bu Ratna, berbalik ke papan tulis, Dinda secara tak sengaja menjatuhkan kertas itu ke lantai. Kertas itu meluncur, tepat berhenti di bawah sepatu Raka. Ini adalah kesempatan emas. Dalam kertas itu mungkin ada jawaban untuk dua soal yang memusingkannya. Jantung Raka berdetak kencang. Jika ia menggunakan ini, ia pasti mendapat nilai sempurna dan beasiswa aman. Namun, ia akan mengkhianati prinsip kejujuran yang selalu ia junjung.

Raka menunduk, tangannya menyentuh kertas itu. Tepat saat jari-jarinya akan meraih, ia teringat kata-kata ayahnya: "Nilai sempurna yang didapat dengan kecurangan tidak akan pernah memberimu kedamaian sejati, Nak." Raka menarik tangannya. Ia melihat Dinda melirik cemas ke arahnya. Alih-alih mengambilnya, Raka dengan gerakan cepat menendang pelan kertas itu hingga terdorong jauh ke bawah meja pengawas.

Dinda terkejut dan sedikit pucat, tapi ia mengerti. Raka kembali ke soalnya, memutuskan untuk menyerahkan lembar jawabannya apa adanya. Ia meninggalkan dua soal itu kosong, menerima kenyataan bahwa nilainya mungkin tidak sempurna. Dua minggu kemudian, hasil UAS diumumkan. Raka mendapat nilai 95, ia kehilangan 5 poin dari dua soal yang kosong. Ia masih menduduki peringkat pertama, tetapi selisihnya sangat tipis. Bu Ratna memanggilnya ke depan.

"Raka, kamu tahu kamu bisa menjawab dua soal itu, bukan?" tanya Bu Ratna lembut. Raka mengangguk. Bu Ratna lalu tersenyum.

"Saat ujian, saya melihat ada kertas jatuh. Saya perhatikan kamu tidak mengambilnya, melainkan mendorongnya jauh dari jangkauanmu. Kejujuranmu, Nak, jauh lebih berharga daripada nilai 100."

Raka akhirnya mendapatkan beasiswa itu. Bukan karena nilainya yang nyaris sempurna, tetapi karena rekomendasi khusus dari Bu Ratna yang menyoroti integritas dan kejujurannya yang teguh. Raka belajar, bahwa nilai sejati dari pendidikan adalah karakter, bukan sekadar angka.

**A. Identitas Cerpen**

Judul Cerpen : .....

**B. Makna Tersurat**

Tuliskan informasi yang disampaikan langsung dalam cerpen!

Jawab :

**C. Makna Tersirat**

Tuliskan satu makna tersirat yang kamu temukan beserta alasanmu!

Jawab :



## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

**Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia**

**Materi : Teks Cerpen**

**Fase : E**

**Kelas : X**

**Kelompok : .....**

**Nama Anggota Kelompok :**

- 1..... 4.....
- 2..... 5.....
- 3.....

### **Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik mampu mengevaluasi informasi berupa gagasan dan pesan dalam teks cerpen visual dan/atau audiovisual untuk menemukan makna tersurat dan tersirat secara tepat.

### **Petunjuk Pengerjaan!**

1. Bentuklah kelompok sesuai arahan guru.
2. Simak dan amati cerpen visual dan/atau audiovisual yang ditayangkan guru dengan saksama.
3. Diskusikan setiap pertanyaan bersama anggota kelompok.
4. Tuliskan hasil diskusi pada lembar kerja secara lengkap dan jelas.
5. Sertakan bukti atau bagian cerita yang mendukung jawaban kelompok.
6. Presentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas.





## Kegiatan 1 : Menemukan Masalah

Setelah menyimak cerpen, diskusikan pertanyaan berikut!

1. Siapa tokoh utama dalam cerpen?

Jawab :

.....

2. Permasalahan apa yang dialami tokoh utama?

Jawab :

.....

3. Mengapa permasalahan tersebut dapat terjadi?

Jawab :

.....

## Kegiatan 2 : Mengumpulkan Fakta

Lengkapi tabel berikut berdasarkan isi cerpen!

Unsur Cerpen	Hasil Temuan
Tema	
Tokoh dan Penokohan	
Latar	
Alur	
Amanat	





### Kegiatan 3 : Menemukan Gagasan

1. Tuliskan gagasan utama yang terdapat dalam cerpen!

.....  
.....

2. Tuliskan pesan yang ingin disampaikan pengarang kepada pembaca!

.....  
.....

### Kegiatan 4 : Mengumpulkan Fakta

**A. Makna Tersurat**

Tuliskan dua informasi yang disampaikan langsung dalam cerpen!

Jawab :

**A. Makna Tersirat**

Tuliskan dua makna yang dapat disimpulkan dari isi cerpen!

Jawab :



## Kesimpulan



Berdasarkan hasil diskusi kelompok, tuliskan kesimpulan tentang isi cerpen yang telah dianalisis!

