



UMS
Universitas Muhammadiyah Surakarta



PB SI PROF
SI/AP

LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)

Kelas XI Fase F

"MENGAITKAN MAKNA PUISI DENGAN KEHIDUPAN SEHARI- HARI"

Nama: _____

No. Presensi: _____

Kelas: _____

Disusun oleh: Nabila Zahra Rani Asyifa (A310249033)



Capaian Pembelajaran

Menyimak: Mengevaluasi gagasan, perasaan, pandangan, arahan, dan/atau pesan dari teks nonsastra berbentuk teks aural (teks yang dibacakan dan/atau didengarkan); dan mengapresiasi teks sastra berbentuk teks aural

Tujuan Pembelajaran

1. Mengidentifikasi unsur instrinsik pada puisi yang didengarkan
2. Menilai pembacaan teks puisi yang didengar berdasarkan aspek pelafalan, intonasi, dan penghayatan dengan bahasa yang santun
3. Merefleksi nilai dan pesan puisi yang dikorelasikan dengan kehidupan nyata





Materi Singkat

Unsur Intrinsik Puisi

A. Unsur Batin

- Tema: gagasan atau ide pokok yang menjadi dasar puisi.
- Rasa: perasaan yang ingin diungkapkan penyair dalam puisi.
- Nada: sikap penyair terhadap pembaca, misalnya mengajak, menasihati, atau mengkritik.
- Amanat: pesan atau nilai yang ingin disampaikan kepada pembaca.

B. Unsur Fisik

- Diksi: pilihan kata yang digunakan penyair untuk memperindah dan memperkuat makna puisi.
- Rima: persamaan bunyi dalam puisi.
- Tipografi: bentuk atau tata letak penulisan puisi.
- Imaji: gambaran yang dapat membangkitkan daya khayal pembaca melalui pancaindra.
- Kata konkret: kata yang dapat dibayangkan secara nyata oleh pembaca.
- Gaya bahasa: cara penyair mengungkapkan pikiran dan perasaan, biasanya menggunakan majas.





2. Teknik Membaca Puisi

Agar puisi dapat disampaikan dengan baik, perhatikan:

- Memahami isi, tema, dan amanat puisi.
- Melafalkan kata dengan jelas dan tepat.
- Menggunakan ekspresi dan mimik wajah yang sesuai.
- Menggunakan gestur tubuh yang mendukung makna puisi.
- Mengatur intonasi dan tempo suara.
- Menjiwai isi puisi saat membacaknya.
- Berlatih secara rutin.

3. Memaknai Nilai dalam Puisi

Langkah-langkah memahami nilai dan pesan puisi:

1. Membaca puisi berulang kali.
2. Membuat parafrase atau mengubah puisi menjadi bentuk prosa.
3. Memahami majas dan simbol yang digunakan penyair.
4. Menghubungkan pesan puisi dengan pengalaman pribadi atau kehidupan sehari-hari.





Kegiatan Pembelajaran

Nama: _____

Kelas: _____

Presensi: _____

Tanggal: _____

Mengidentifikasi Unsur Intrinsik

Petunjuk pengerjaan:

1. Bacalah dengan seksama puisi yang telah diberikan guru
2. Diskusikan hasil analisis bersama kelompok
3. Lengkapi tabel analisis dengan tepat
4. Sertakan larik puisi sebagai bukti yang mendukung jawabanmu
5. Presentasikan hasil diskusi kelompok

sebelum melakukan analisis jawablah pertanyaan berikut!

1. Bagaimana perasaanmu setelah membaca puisi tersebut?

Jawab: _____

2. Apa yang dibahas dalam puisi tersebut?

Jawab: _____

3. Dalam puisi tersebut bagian mana yang paling menarik perhatianmu?

Jawab: _____





Judul Puisi: _____

Nama Pengarang: _____

Analisis Unsur Intrinsik

Unsur Intrinsik	Analisis	Larik dalam Puisi
Tema		
Rasa		
Nada		
Amanat		





Diksi		
Rima		
Tipografi		
Imaji		
Kataa Konkret		
Gaya Bahasa		





Penilaian Pembacaan Puisi

Amatilah pembacaan puisi yang dilakukan kelompok lain. Berikan penilaian dengan mendeskripsikan penilaian terhadap aspek yang telah tercantum dengan bahasa yang santun dan argumentatif!

ke lo m po k	Pelafalan	Intonasi	Ekspresi	Kelebihan	Saran Perbaikan
1.					
2.					





3.					
4.					
5.					





Nama: _____

Kelas: _____

Presensi: _____

Tanggal: _____

Lembar Refleksi

Pilih salah satu dari puisi di bawah ini

1. "Hujan Bulan Juni" karya Sapardi Djaka Damono
2. "Aku" karya Chairil Anwar

setelah memilih salah satu puisi di atas, buatlah refleksi mengenai puisi yang dipilih. Jawablah pertanyaan berikut secara deskriptif sesuai pemaahamanmu!

1. Jelaskan makna utama yang kamu peroleh dari puisi tersebut?

Jawab: _____

2. Jelaskan nilai atau pesan yang paling berkesan bagimu dari puisi tersebut?

Jawab: _____





3. Mengapa nilai tersebut penting bagi kehidupan sehari-hari?

Jawab: _____

4. Apakah kamu pernah merasakan situasi yang berkaitan dengan pesan puisi tersebut?

Jawab: _____

3. Tindakan apa yang akan kamu lakukan setelah memahami makna puisi tersebut?

Jawab: _____

