Profesora: Egenory Barrantes Cubero **Ciencias 9°**

ENTREGA FECHA UNICA: Martes 30 DE JUNIO

NOMBRE_____ **Sección**_____

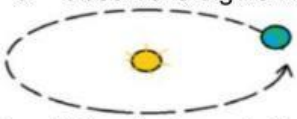
Tarea Movimiento I.SELECCIÓN SIMPLE. Valor 7 puntos.
Instrucciones: Marque con una **equis (X)** sobre la letra que contenga la respuesta correcta. **Valor 7 puntos. 1 punto cada opción correcta.**

1. ¿Cómo se le denomina a todo el camino que se sigue para ir de un punto a otro?
   A. Desplazamiento B. Velocidad C. Trayectoria

2. Observe la siguiente imagen que corresponde a la trayectoria de un móvil

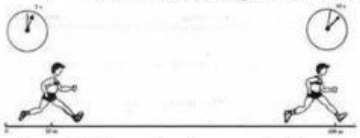
¿A cuál tipo de trayectoria representa la imagen anterior?
   A. Parabólica B. Irregular C. Elíptica

3. Observe la siguiente imagen que corresponde a la trayectoria de un móvil



¿A cuál tipo de trayectoria representa la imagen anterior?
   A. Parabólica B. Irregular C. Elíptica

4. Observe la siguiente imagen que corresponde a la trayectoria de un corredor



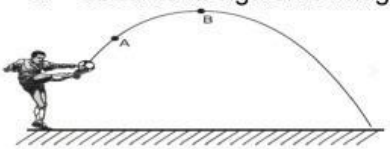
¿A cuál tipo de trayectoria representa la imagen anterior?
   A. Rectilínea B. Irregular C. Circular

5. Observe la siguiente imagen que corresponde a la trayectoria de un juego de turno

¿A cuál tipo de trayectoria representa la imagen anterior?
   A. Rectilínea B. Irregular C. Circular

LIVEWORKSHEETS

6. Observe la siguiente imagen que corresponde a la trayectoria de un móvil



¿A cuál tipo de trayectoria representa la imagen anterior?

A. Parabólica B. Irregular C. Elíptica

7. ¿Cómo se le denomina al tipo de trayectoria que cambia constantemente de dirección?

A. Parabólica B. Irregular C. Elíptica

8. Lea la siguiente información:

Durante una excursión escolar hacia San José, un autobús se desplaza por la carretera. A través de la ventana, los estudiantes observan cómo el vehículo va cambiando su ubicación con respecto a postes eléctricos, árboles y casas.

De la información anterior se puede indicar que el fenómeno corresponde al concepto de movimiento porque:

A. el objeto se deforma al desplazarse.
B. implica un cambio de posición respecto a un punto de referencia.
C. el objeto acelera constantemente en línea recta.

9. Lea la siguiente información:

Durante el recreo, una niña lanza una pelota hacia el cielo en el campo de deportes del colegio. La pelota asciende, se detiene por un instante y luego cae describiendo una curva hasta tocar el suelo cerca del portón.

De la información anterior se puede indicar que la trayectoria que describe la pelota se clasifica como:

A) Rectilínea B) Circular C) Elíptica

10. En una competencia de ciclismo entre colegios, un estudiante recorre una ruta completamente recta y sin pendientes desde la línea de salida hasta la meta. ¿ Qué tipo de trayectoria se realiza?

A. Rectilínea B) Circular C) Elíptica

11. Considere la siguiente información:

Durante una caminata organizada por el docente de Educación Física, un estudiante mide con un cronómetro el tiempo que su compañera tarda en recorrer un sendero desde el aula hasta el gimnasio.

De acuerdo con la información anterior, la cantidad medida corresponde a:

A. una magnitud escalar, ya que solo tiene valor numérico.
B. una magnitud vectorial, ya que tiene dirección.
C. una magnitud variable, porque cambia constantemente.

12. Un automóvil familiar viaja por la Ruta 27 en dirección a la playa, manteniendo una velocidad constante de 80 km/h hacia el oeste, según el GPS del vehículo. La velocidad de este carro es una magnitud vectorial porque:

A. tiene dirección, sentido y valor numérico.

B. depende de la masa del vehículo.

C. se mide en metros sobre segundos.

LIVEWORKSHEETS

13. Durante un paseo familiar, una motocicleta se desplaza varios kilómetros por una carretera en línea recta, sin necesidad de girar ni cambiar de carril. ¿ Qué tipo de movimiento se ejemplifica?

A. trayectoria rectilínea. B. trayectoria elíptica. C. trayectoria variable.

14. Considere la siguiente información:

En el laboratorio de Ciencias, los estudiantes colocan un carrito sobre una rampa. Después de soltarlo, miden cuánto tarda en recorrer una distancia específica y calculan su rapidez dividiendo la distancia entre el tiempo.

De acuerdo con la información anterior, la rapidez obtenida es una magnitud:
A. vectorial, porque señala dirección.
B. constante, porque siempre es la misma.
C. escalar, ya que solo indica cuánto se desplazó por unidad de tiempo.

15. Mientras conduce por el centro de la ciudad, una persona reduce la velocidad de su automóvil al acercarse a un semáforo en rojo hasta detenerse completamente. Esto representa un cambio en:

A. la masa del vehículo. B. el volumen del aire que lo rodea. C. el estado de movimiento del objeto.

16. En una clase práctica, se deja rodar un carrito desde lo alto de una rampa y se registra cómo varía su velocidad cada segundo durante el descenso. Cuando se mide la aceleración de un objeto, se está trabajando con una magnitud:

A. escalar, porque tiene valor numérico solamente.
B. vectorial, ya que posee dirección y sentido.
C. constante, porque no cambia con el tiempo.

17. Durante una clase de Educación Física, una estudiante camina varias veces alrededor de una pista en forma de óvalo. Aunque mantiene una velocidad constante, su dirección cambia a lo largo del trayecto. ¿ Qué tipo de trayectoria se realiza?

A. Rectilínea B) Circular C) Elíptica

18. Analice la siguiente información:

Corresponde a la medida de la línea recta que une el punto de inicio con el punto final.

¿A cuál característica del movimiento define?

A) Trayectoria B) Distancia C) Desplazamiento

II. Respuesta corta.

Instrucciones: Anote en el espacio indicado lo que se le solicita, un punto cada respuesta correcta. Valor 5 puntos.

1. Anote a la par de cada descripción si corresponde a un vector o a un escalar. 5 puntos
   - Catalina camina todos los días 500 m de la escuela a su casa _____
   - Un automóvil se mueve a 60 Km/h al sur _____
   - Un móvil se desplaza 100 m al este y 200 m al oeste _____
   - En la lección de ciencias transcurrieron 80 minutos _____
   - La temperatura en San Ramón alcanzó los 29°C _____

LIVEWORKSHEETS

2. Para cada concepto escriba a la par si corresponde a un vector o a un escalar. 4 puntos
   - Velocidad _____
   - Rapidez _____
   - Tiempo _____
   - Desplazamiento _____

III. RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS. Valor total 21 puntos.

Instrucciones: Resuelva cada uno de los siguientes problemas, deben aparecer los pasos vistos en clase que lo llevaron a obtener los resultados, de lo contrario, perderá puntos. Observe la tabla de puntajes, la misma indica los puntos a evaluar. Además, la respuesta debe llevar su respectiva unidad de medida.

1. Una persona camina 800m al sur, busca su teléfono y no lo encuentra, por lo que se devuelve 200m y lo encuentra. Calcule:

   A) La distancia que recorre. 2 pts

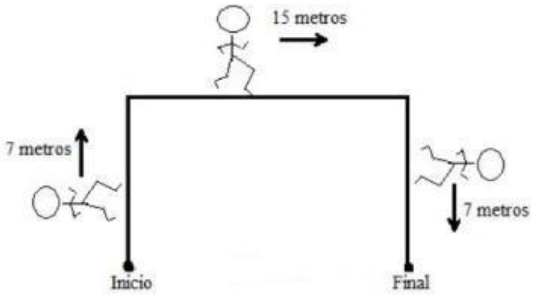
   B) La magnitud y dirección del desplazamiento. 3 pts

2. Una persona camina 300m al sur, se detiene y luego continúa nuevamente al sur 150 m. Calcule:

   A) La distancia que recorre. 2 pts

   B) La magnitud y dirección del desplazamiento. 3 pts

3. Observe el recorrido de Carlitos el cual camina 7 metros al norte, 15 metros al este y 7 metros al sur, según se muestra en la figura:



De acuerdo a la figura anterior ¿Cuánta distancia recorrió Carlitos? 2 puntos

LIVEWORKSHEETS