LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Bahasa Indonesia (Teks Sastra Berbentuk Teks Aural)

IDENTITAS

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok :

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah menyimak audio cerita “Timun Mas” peserta didik mampu:

1. Mengidentifikasi unsur-unsur cerita dalam teks sastra
2. Menemukan informasi penting dalam cerita
3. Menyampaikan pesan moral yang terkandung dalam cerita

PETUNJUK KEGIATAN

1. Dengarkan audio cerita "Timun Mas" dengan saksama.
2. Diskusikan jawaban bersama anggota kelompok.
3. Tuliskan hasil diskusi pada lembar kerja berikut.
4. Presentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas.

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 1: Mengidentifikasi Unsur Cerita

1. Tema Cerita

Menurut kelompokmu, apa tema dari cerita Timun Mas?

Jawaban:

2. Tokoh dan Penokohan

Lengkapilah tabel berikut!

Tokoh	Penokohan (karakter)

3. Latar Cerita

Jenis Latar	Keterangan
Latar Tempat	
Latar Suasana	
Latar Waktu	

LIVEWORKSHEETS

4. Alur Cerita

Urutkan peristiwa berikut sesuai jalan cerita!

(….) Timun Mas melemparkan terasi.

(….) Mbok Rondo mendapatkan biji mentimun.

(….) Timun Mas berhasil selamat dari raksasa.

(….) Raksasa menagih janji kepada Mbok Rondo.

(….) Timun Mas lahir dari buah mentimun.

Kegiatan 2: Menemukan Informasi Penting

Jawablah pertanyaan berikut!

1. Mengapa Mbok Rondo menerima biji mentimun dari raksasa?

Jawaban:

2. Apa yang dilakukan Timun Mas ketika dikejar raksasa?

Jawaban:

LIVEWORKSHEETS

3. Bagaimana cara Timun Mas mengalahkan raksasa?

Jawaban:

Kegiatan 3: Menemukan Pesan Moral

Diskusikan bersama kelompokmu!

1. Pesan moral apa yang dapat dipetik dari cerita Timun Mas?

   Jawaban:

2. Tuliskan kesimpulan kelompokmu tentang cerita Timun Mas!

LIVEWORKSHEETS

PENILAIAN DIRI

A. Beri tanda (✓) pada kolom yang sesuai!

Pernyataan	Ya	Tidak
Saya menyimak audio dengan baik		
Saya aktif berdiskusi		
Saya berani menyampaikan pendapat		
Saya bekerja sama dengan kelompok		

B. Refleksi

Hal yang saya pelajari hari ini:

PARAF	NILAI

LIVEWORKSHEETS