

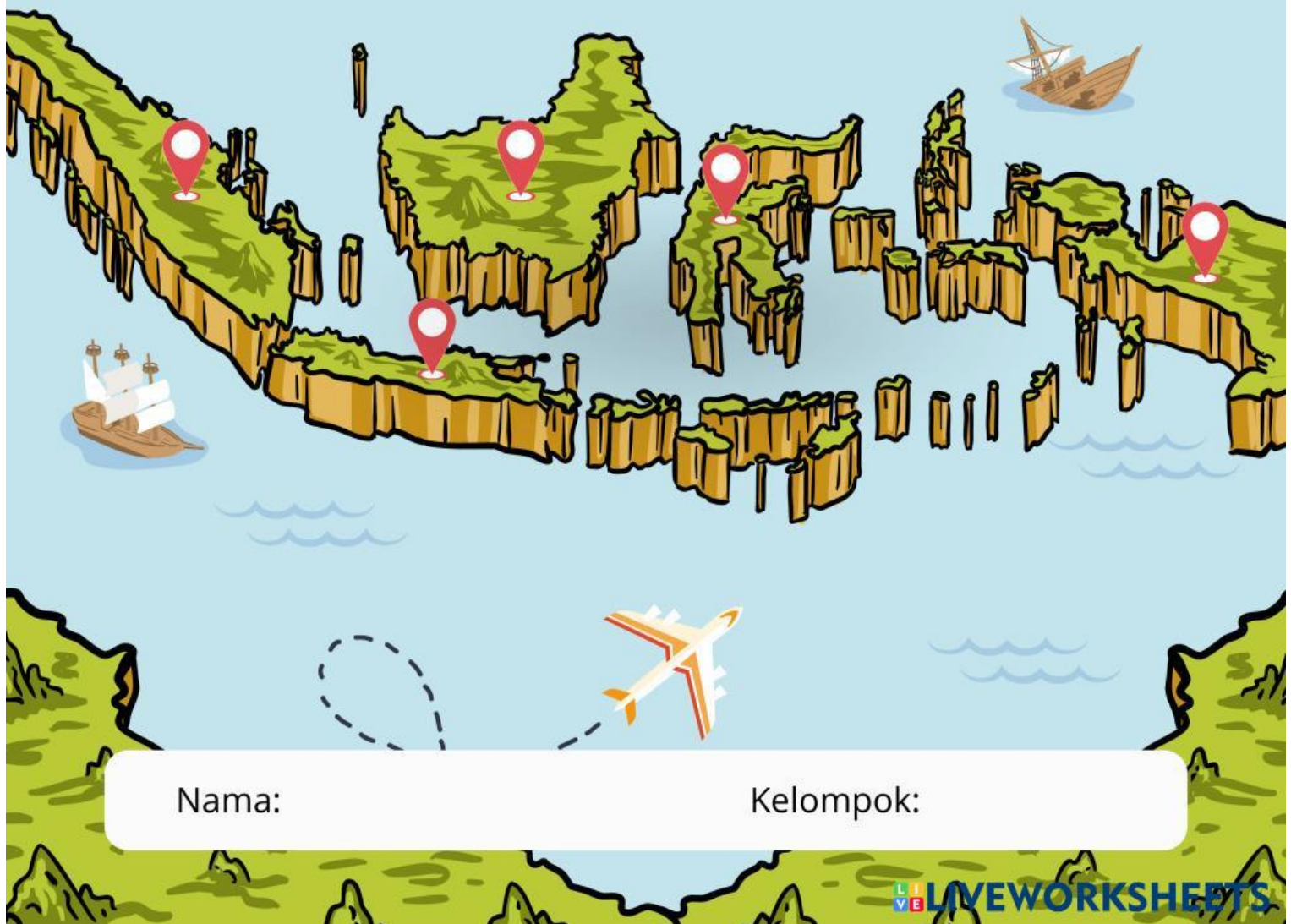


SMA NEGERI 1 SINGOSARI

LKPD GEOGRAFI

Tahun Ajaran 2025-2026

EVALUASI DAN REFLEKSI
PEMBELAJARAN PERMASALAHAN
KEPENDUDUKAN



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu merefleksikan keterkaitan fenomena peningkatan pertumbuhan penduduk dengan kondisi nyata di lingkungan sekitar wilayah Malang secara kritis.
2. Peserta didik menilai kontribusi diri dan teman dalam kerja kelompok secara objektif sebagai bentuk pengembangan regulasi diri dan tanggung jawab sosial dalam pembelajaran berbasis masalah.
3. Peserta didik mampu menyampaikan pengalaman selama pembelajaran menggunakan Liveworksheet.

ALAT DAN BAHAN

1. Handphone atau Laptop dengan koneksi internet
2. Liveworksheet

PETUNJUK Pengerjaan

1. Kegiatan ini dilakukan secara individu berdasarkan pengalaman penyelidikan yang telah dilakukan
2. Jawablah dengan jujur sesuai dengan pengalamanmu selama mengikuti pembelajaran dan kerja kelompok.
3. Gunakan bahasa yang sopan, singkat, dan jelas.
4. Tidak ada jawaban benar atau salah pada bagian refleksi dan evaluasi.
5. Isilah seluruh bagian yang tersedia sebelum mengirimkan LKPD.

Tahap 5 Evaluasi dan Refleksi

a. Evaluasi Solusi

Jika kondisi berikut terjadi, apakah solusi yang disusulkan oleh kelompokmu masih efektif?

Kondisi	Ya	Tidak
Jumlah pendatang ke wilayah Kota Malang terus meningkat setiap tahun		
Anggaran pemerintah terbatas		
Penolakan dari masyarakat lokal		
Alih fungsi lahan pertanian menjadi permukiman masih terus berlangsung		

b. Refleksi Dugaan Awal

Pada awal penyelidikan, kelompokmu telah membuat dugaan sementara. Bandingkan dugaan tersebut dengan hasil penyelidikan yang telah dilakukan.

1. Apakah hasil penyelidikan mendukung dugaan awal kelompokmu?

2. Apa bukti utama yang membuat kelompokmu mempertahankan atau merevisi dugaan awal tersebut?

3. Pelajaran apa yang diperoleh kelompokmu dari proses membandingkan dugaan awal dengan hasil penyelidikan?

c. Refleksi Proses Berpikir Kritis

Seberapa sering kelompokmu melakukan hal berikut.

1 = Sangat jarang - 5 = Sangat sering

Pernyataan	Skala
Menggunakan data untuk menarik kesimpulan dan membuat solusi	
Membandingkan lebih dari satu sumber informasi	
Merevisi pendapat atau dugaan awal	
Mempertimbangkan dampak jangka panjang saat merumuskan solusi	

d. Evaluasi Kerja Kelompok

Beri penilaian terhadap kontribusi dirimu dan anggota kelompok selama kegiatan penyelidikan dan penyusunan solusi permasalahan kependudukan.

Skala Penilaian:

1 = Sangat kurang

2 = Kurang

3 = Cukup

4 = Baik

5 = Sangat baik

1. Penilaian Diri

Keaktifan dalam diskusi kelompok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kontribusi dalam pengumpulan data	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Menganalisis permasalahan kependudukan	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Tanggung jawab terhadap tugas	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

Informasi apa yang paling penting dalam menyelesaikan masalah pertumbuhan penduduk ini? Mengapa?

Kesulitan apa yang kamu alami saat menyelesaikan masalah dan bagaimana caramu menyelesaikannya?

Bagian mana dari kegiatan ini yang meningkatkan kemampuan berpikir kritis? Jelaskan pengalamanmu!

Strategi apa yang akan kamu perbaiki jika mengerjakan tugas serupa?

2. Penilaian Teman Kelompok

Nama Anggota	Diskusi	Kontribusi Pengumpulan Data	Kemampuan Menyampaikan ide/argumen	Tanggung jawab terhadap tugas	Kerjasama

3. Kesimpulan Evaluasi Kelompok

Menurut saya, kerja kelompok kami selama membahas permasalahan laju pertumbuhan penduduk di Malang sudah:

☐ Sangat Baik ☐ Baik ☐ Cukup ☐ Kurang

Alasan:

Tuliskan satu hal yang dapat ditingkatkan untuk kerjasama kelompok pada kegiatan berikutnya.

Refleksi Penggunaan Liveworksheet

Bagaimana perasaanmu saat menggunakan Liveworksheet dalam pembelajaran?

Seberapa mudah kamu menggunakan Liveworksheet

Apakah penggunaan Liveworksheet membantu kamu memahami materi?

Bagaimana tingkat kenyamananmu belajar menggunakan Liveworksheet dibandingkan kertas (LKPD biasa)

Apakah Liveworksheet membantumu lebih aktif dalam pembelajaran?

Apakah kamu merasa lebih mandiri saat mengerjakan tugas di Liveworksheet?

Ceritakan pengalaman paling berkesan saat menggunakan Liveworksheet

Penutup

Melalui kegiatan penyelidikan berbasis masalah ini, diharapkan peserta didik mampu memahami Permasalahan Pertumbuhan Penduduk di Malang dan sekitarnya secara lebih mendala, bersikap kritis dalam menganalisis data, serta mampu merancang solusi yang bermanfaat bagi masyarakat dan ruang kota. Peserta didik diharapkan mampu menganalisis masalah yang disajikan serta menemukan solusi alternatif berbasis data dan fakta.