

PRUEBA DIAGNÓSTICA

Lengua y Literatura - 7.º EGB

Nombre: _____

Fecha: _____

Grado: Séptimo año de Educación General Básica

Tiempo: 30 minutos

INSTRUCCIONES

Lee con atención el texto y cada pregunta. Selecciona una sola alternativa correcta en cada ítem. Esta evaluación tiene como finalidad conocer tus conocimientos previos en Lengua y Literatura. Revisa tus respuestas antes de entregar la prueba.

LECTURA COMPENSIVA

La biblioteca del barrio

En el barrio San Juan existe una pequeña biblioteca comunitaria que atiende por las tardes. Aunque no es muy grande, guarda libros de cuentos, leyendas, poemas, enciclopedias y textos informativos. Algunos niños asisten para leer, hacer tareas o buscar información para sus exposiciones escolares.

Un día, la encargada de la biblioteca se dio cuenta de que pocas personas conocían los servicios que ofrecía. Por eso, propuso elaborar un folleto informativo para invitar a los vecinos a visitarla. En el folleto se explicaría el horario de atención, los tipos de libros disponibles, las actividades de lectura y los beneficios de usar la biblioteca.

Los estudiantes de séptimo año decidieron ayudar. Primero organizaron las ideas, luego redactaron la información y finalmente revisaron el texto para corregir errores. También agregaron dibujos y un título llamativo: "Ven a leer, aprender y soñar". Gracias a este trabajo, más niños y familias empezaron a visitar la biblioteca.

1. ¿Cuál es la idea principal del texto?

- a) Los niños no querían ir a la biblioteca.
- b) La biblioteca del barrio fue promovida mediante un folleto informativo.
- c) Los estudiantes hicieron una tarea de Matemática.
- d) La biblioteca cerró por falta de visitantes.

2. ¿Por qué se decidió elaborar un folleto?

- a) Porque pocas personas conocían los servicios de la biblioteca.
- b) Porque los estudiantes querían vender libros.
- c) Porque la biblioteca ya no tenía textos.
- d) Porque los vecinos no sabían escribir.

3. ¿Qué actividades realizaron los estudiantes antes de terminar el folleto?

- a) Organizaron ideas, redactaron información y revisaron el texto.
- b) Cerraron la biblioteca y guardaron los libros.
- c) Escribieron una leyenda sobre el barrio.
- d) Hicieron una exposición sobre animales.

4. La frase "Ven a leer, aprender y soñar" funciona como:

- a) Una despedida de carta.
- b) Un título llamativo para invitar a visitar la biblioteca.
- c) Una biografía de un personaje.
- d) Una instrucción para preparar comida.

CONOCIMIENTOS DE LENGUA Y LITERATURA

5. ¿Qué es un folleto?

- a) Un texto que solo se usa para contar historias fantásticas.
- b) Un texto informativo o publicitario que presenta información clara sobre un producto, servicio o lugar.
- c) Una conversación entre dos personas.
- d) Un poema escrito en versos.

6. ¿Cuál es la estructura básica de una exposición oral?

- a) Saludo, firma y despedida.
- b) Introducción, desarrollo y conclusiones.
- c) Viñetas, globos y onomatopeyas.
- d) Título, remitente y destinatario.

7. Una leyenda se caracteriza porque:

- a) Explica hechos, lugares o fenómenos mezclando elementos reales y fantásticos.
- b) Presenta únicamente datos científicos comprobados.
- c) Siempre se escribe en forma de carta.
- d) Solo contiene instrucciones paso a paso.

8. ¿Qué es una biografía?

- a) Un texto que cuenta la vida de una persona, generalmente escrito por otra persona.
- b) Un texto escrito por una persona sobre su propia vida.
- c) Un texto que sirve para vender un producto.
- d) Una narración formada solo por imágenes.

9. En una historieta, los diálogos de los personajes generalmente aparecen en:

- a) Párrafos largos.
- b) Globos o bocadillos.
- c) Índices.
- d) Títulos de capítulos.

10. En el circuito de la comunicación, la persona que recibe e interpreta el mensaje se llama:

- a) Emisor.
- b) Receptor.
- c) Código.
- d) Canal.