



E-LKPD

MATERI SISTEM EKSKRESI MANUSIA

Untuk Siswa Kelas VIII SMP/MTs



Disusun Oleh:

Shafa Latifunnisa
NIM. 23060220064

Dosen Pembimbing:

Dr. Muslimah Susilayati, M.Pd.
NIP. 19810609203212016

**PROGRAM STUDI TADRIS IPA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SALATIGA
2026**



PETUNJUK PENGGUNAAN

E-LKPD



1



Bacalah petunjuk penggunaan E-LKPD dengan teliti.

2



Isilah identitas kelompok pada kolom yang telah disediakan.

3



Kerjakan kegiatan secara berurutan.

4



Gunakan sumber informasi digital yang telah disediakan.

5



Pilihlah informasi yang relevan dan sesuai dengan materi yang sedang dipelajari.

6



Diskusikan dengan anggota kelompok apabila diperlukan.

7



Periksa kembali jawaban sebelum dikirim.

8



Setelah selesai, klik tombol "Finish" atau "Selesai" di bagian akhir.

TIPS BELAJAR

Gunakan E-LKPD ini dengan jujur, teliti, dan penuh tanggung jawab agar kalian mendapatkan hasil belajar yang maksimal.



IDENTITAS KELOMPOK

Instruksi:

Klik kolom untuk mengisi data diri dengan tepat!

1.

2.

3.



KOMPETENSI DASAR



1. Menganalisis sistem ekskresi pada manusia dan memahami gangguan pada sistem ekskresi serta upaya menjaga kesehatan sistem ekskresi.
2. Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber tentang sistem ekskresi pada manusia dan upaya menjaga kesehatan sistem ekskresi.

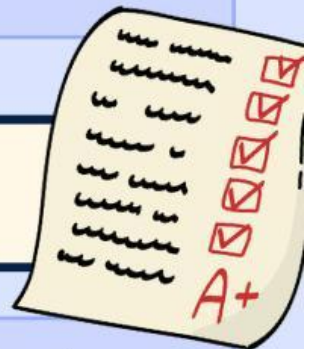
INDIKATOR

1. Mengidentifikasi organ penyusun sistem ekskresi manusia melalui eksplorasi sumber digital
2. Menjelaskan struktur dan fungsi ginjal berdasarkan artikel ilmiah daring
3. Menjelaskan mekanisme pembentukan urine menggunakan media digital interaktif
4. Mengevaluasi kredibilitas sumber informasi digital tentang gangguan sistem ekskresi

TUJUAN

Setelah melakukan proses pembelajaran diharapkan siswa dapat:

1. Mengidentifikasi organ-organ penyusun sistem ekskresi manusia melalui eksplorasi situs kesehatan terpercaya dengan percaya diri
2. Menjelaskan struktur dan fungsi ginjal berdasarkan artikel ilmiah daring dengan percaya diri
3. Menjelaskan mekanisme pembentukan urine menggunakan media digital interaktif dengan percaya diri
4. Mengevaluasi kredibilitas sumber informasi digital tentang sistem ekskresi dengan kritis



1

KEGIATAN 1



FINDS

(MENEMUKAN INFORMASI)



Buka sumber informasi berikut yang telah disediakan guru.

VIDEO
PENJELAJARAN



ARTIKEL
KESEHATAN



INFOGRAFIS
SISTEM EKSKRESI



Setelah membaca atau menonton, lengkapi tabel berikut.

Organ Ekskresi	Fungsi Utama	Zat yang Diekskresikan
Ginjal		
Paru-paru		
Kulit		
Hati		



Tip: Cari informasi sebanyak mungkin dari sumber yang terpercaya!



2

KEGIATAN 2

USE MULTIPLE SOURCES

(MENGGUNAKAN BERBAGAI SUMBER INFORMASI)

Bacalah dua sumber berikut.

SUMBER A
(Artikel)



SUMBER B
(Video)



Temukan informasi mengenai fungsi ginjal dan cocokkan dengan sumber yang memuat informasi tersebut.

Pernyataan	Sumber A	Sumber B	Keduanya
Menyaring darah	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Menghasilkan urine	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Menjaga keseimbangan cairan tubuh	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

(Klik atau seret tanda centang ke kolom yang sesuai)



3



KEGIATAN 3

SELECTS

(MEMILIH INFORMASI)

Dari hasil pencarian kalian, pilih informasi yang benar tentang proses pembentukan urine!

- Filtrasi terjadi di glomerulus.
- Reabsorpsi menghasilkan urine primer.
- Augmentasi terjadi di tubulus distal.
- Filtrasi menghasilkan urine primer.
- Reabsorpsi terjadi di tubulus proksimal.



Pilih informasi yang sesuai dengan fakta, bukan sekadar pendapat!

4

KEGIATAN 4



EVALUATES

(MENGEVALUASI INFORMASI)

Perhatikan informasi berikut yang ditemukan di internet.

"Paru-paru termasuk organ ekskresi karena mengeluarkan karbon dioksida dan uap air."

Benar

Salah

"Lambung merupakan organ ekskresi utama manusia."

Benar

Salah

Mengapa informasi kedua tidak dapat dipercaya? Jelaskan alasannya!

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Pastikan informasi sesuai dengan pengetahuan ilmiah!

5

KEGIATAN 5

CONSIDERS SOURCE & MESSAGE EFFECT



(MEMPERTIMBANGKAN DAMPAK
PELAN / SUMBER)

Amati tiga sumber informasi berikut.

A
KEMKES RI
(Website Resmi)



KEMENTERIAN
KESEHATAN
REPUBLIK
INDONESIA

B
BLOG PRIBADI
(Blog)



C
VIDEO TIKTOK
(Media Sosial)



Sumber manakah yang paling dapat dipercaya untuk mempelajari penyakit ginjal?

- A. Kemkes RI
- B. Blog Pribadi
- C. Video TikTok

Apa dampaknya jika seseorang mempercayai informasi kesehatan yang tidak jelas sumbernya?

.....

.....

.....

.....



USES TO PRODUCE ORIGINAL WORK

(MENGHASILKAN KARYA ORGINAL / SINTESIS INFORMASI)



Berdasarkan informasi yang telah kalian peroleh dari berbagai sumber, buatlah ringkasan tentang:

"CARA MENJAGA KESEHATAN SISTEM EKSKRESI"

Tuliskan minimal 4 upaya menjaga kesehatan sistem ekskresi.

1.

2.

3.

4.

Buat slogan singkat tentang kesehatan ginjal.

SLOGAN KELOMPOK:



PROFIL PENELITI



Perkenalkan, saya **Shafa Latifunnisa**, mahasiswa Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Salatiga.

E-LKPD interaktif berbasis Liveworksheet ini dikembangkan sebagai media pembelajaran pada materi Sistem Ekskresi Manusia untuk siswa kelas VIII SMP/MTs.

Sebagai wujud kontribusi dalam inovasi pendidikan IPA di era modern, saya mengembangkan E-LKPD interaktif berbasis Liveworksheets ini. Media ini dirancang khusus untuk memfasilitasi adik-adik kelas VIII agar dapat belajar secara lebih aktif, menarik, dan menyenangkan, sekaligus sebagai sarana untuk meningkatkan kemampuan literasi digital kalian.

Melalui pengembangan E-LKPD pada materi Sistem Ekskresi Manusia ini, saya berharap dapat menghadirkan suasana belajar sains yang inovatif, modern, dan mudah dipahami. Semoga media pembelajaran ini memberikan manfaat yang luas dan membantu proses belajar kalian menjadi jauh lebih efektif serta menyenangkan. Selamat belajar dan teruslah mengeksplorasi ilmu pengetahuan!