



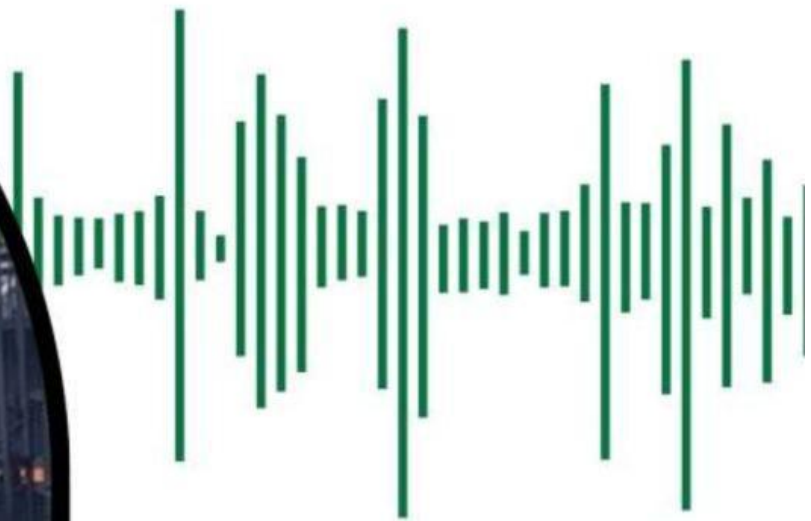
Kementerian Pendidikan
Tinggi, Sains dan Teknologi
Republik Indonesia



E-LKPD

CALM : WAVE EDUSOUND

KELAS XI SMA/MA



Disusun oleh:

Irsyad Yusuf Santoso, S.Pd

 **LIVEWORKSHEETS**



Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD) Individu

A. Tujuan E-LKPD

1. Mengamati fenomena *sound horeg* melalui tayangan *Edpuzzle* dan mengidentifikasi gejala fisika
2. Menentukan *claim* (klaim) yang sesuai berdasarkan informasi yang tersedia.
3. Menghubungkan data dengan klaim melalui *warrant* (alasan ilmiah) yang tepat.
4. Menemukan *backing* (dukungan teori atau prinsip ilmiah) yang memperkuat argumentasi.
5. Menentukan *qualifier* (tingkat kepastian klaim) berdasarkan kualitas bukti yang diperoleh.
6. Mengidentifikasi *rebuttall* (sanggahan atau kondisi pengecualian) terhadap suatu argumen.

B. Petunjuk Pengerjaan E-LKPD

1. Baca tujuan pembelajaran dan seluruh petunjuk pada E-LKPD dengan cermat sebelum memulai kegiatan.
2. *Scan* atau klik tautan *Edpuzzle* yang tersedia pada E-LKPD untuk mengamati fenomena *sound horeg* dan mengidentifikasi gejala fisika yang berkaitan dengan gelombang bunyi.
3. Jawab setiap pertanyaan yang muncul selama video berlangsung berdasarkan hasil pengamatan dan informasi yang diperoleh.
4. Catat data, fakta, dan hasil pengamatan pada tabel observasi yang telah disediakan di E-LKPD.
5. Tentukan *claim* (klaim) yang paling sesuai berdasarkan data dan informasi yang telah diperoleh.
6. Hubungkan data dengan klaim menggunakan *warrant* (alasan ilmiah) yang tepat sesuai konsep fisika gelombang bunyi.
7. Lengkapi argumentasi dengan *backing* (dukungan teori atau prinsip ilmiah) yang memperkuat hubungan antara data dan klaim.
8. Tentukan *qualifier* (tingkat kepastian klaim) berdasarkan kekuatan bukti dan data yang tersedia.
9. Identifikasi *rebuttall* (sanggahan atau kondisi pengecualian) yang mungkin membatasi atau menentang klaim yang dibuat.
10. Periksa kembali seluruh jawaban dan argumentasi yang telah disusun agar sesuai dengan data serta konsep ilmiah yang digunakan.
11. Klik "*submit*" pada E-LKPD setelah semua bagian terisi dengan lengkap dan benar.





C. Identitas

Nama :
Kelas :
No absen :

D. Socio-Scientific Issues (SSI)



(<https://edpuzzle.com/assignments/69418fb02ba7d6515378321e/watch>)

E. Observasi

1. Analisis SSI

- a. Apa yang kamu lihat dan dengar pada video fenomena *sound horeg*?





- b. Konsep fisika apa saja yang menurutmu berkaitan dengan fenomena tersebut? (Pilih semua yang sesuai)

- c. Bukti apa yang menunjukkan bahwa bunyi yang dihasilkan *sound horeg* memiliki intensitas yang tinggi?





- d. Menurutmu, faktor-faktor apa yang menyebabkan bunyi *sound horeg* dapat terdengar sangat keras hingga jarak yang jauh?

- e. Apa saja dampak yang mungkin dirasakan masyarakat di sekitar lokasi *sound horeg*?





2. Argumentasi Ilmiah (TAP atau *Toulmin Argumentation Pattern*)

a. Klaim (*Claim*)

Menurutmu, apakah penggunaan *sound horeg* dalam kegiatan masyarakat perlu diatur atau dibatasi? Jelaskan pendapatmu.

b. Bukti (*Data*)

Bukti apa dari video yang paling mendukung pendapatmu mengenai penggunaan *sound horeg*?





c. Alasan Ilmiah (*Warrant*)

Mengapa bukti tersebut dapat digunakan untuk mendukung pendapatmu jika ditinjau dari konsep gelombang bunyi?

d. Dukungan Teori (*Backing*)

Konsep atau teori fisika apa yang dapat digunakan untuk memperkuat alasan yang kamu berikan?





e. Tingkat Kepastian (*Qualifier*)

Seberapa kuat keyakinanmu terhadap pendapat tersebut? Jelaskan berdasarkan kualitas bukti yang tersedia.

f. Sanggahan (*Rebuttal*)

Dalam kondisi apa penggunaan *sound horeg* mungkin tidak menimbulkan dampak seperti yang kamu kemukakan? Jelaskan alasanmu.

