

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) I

## UNTUNG, RUGI, DAN IMPAS

Kelas :  
Nama Kelompok :  
Nama Anggota Kelompok :  
1.  
2.  
3.  
4.



### Kompetensi Awal

Peserta didik sudah mempelajari dan memahami sifat operasi hitung seperti penjumlahan, pengurangan, perkalian.



### Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat menjelaskan hubungan antara untung, rugi, atau impas pada kegiatan ekonomi sehari-hari, memberikan contoh konsep keuntungan dan mengelompokkan berdasarkan objek yang sesuai.



### PETUNJUK



1. Bacalah LKPD berikut dengan cermat.
2. Diskusikan dengan teman sekelompokmu dalam menyelesaikan masalah.
3. Jika mengalami kesulitan dalam mengerjakan LKPD, tanyakan kepada guru, dengan tetap berusaha secara maksimal terlebih dahulu.
4. Selamat mengerjakan dengan sepenuh hati.

## Mengamati, Menayak, dan Mengkomunikasikan

1. Ayo amati kasus-kasus yang diberikan berikut ini!



### KASUS 1 ✕

Pak Slamet bekerja sebagai penjual bakso. Setiap harinya Pak Slamet berbelanja ke pasar untuk membeli bahan-bahan pembuatan ketoprak dan menghabiskan uang sebanyak Rp.400.000. Saat berjualan, Pak Slamet berhasil menjual sebanyak 55 piring ketoprak dengan harga per piringnya Rp.10.000. Dari hasil penjualan tersebut Pak Slamet mendapat keuntungan sebanyak Rp. 550.000.



### KASUS 1 ✕

Bu Ririn bekerja sebagai penjual nasi goreng. Setiap pagi Pak Joko berbelanja ke pasar untuk membeli bahan-bahan pembuatan nasi goreng dan menghabiskan uang sebanyak Rp.700.000. Saat berjualan, cuaca hari itu tidak mendukung dan turun hujan yang mengakibatkan Bu Ririn tidak dapat berkeliling untuk menjual nasi gorengnya. Bu Ririn hanya dapat menjual 40 piring nasi goreng dengan harga per piringnya Rp. 15.000. Bu Ririn memperoleh hasil jualan sebanyak Rp. 600.000





Berdasarkan pengamatanmu, isilah pertanyaan berikut ini!

a. Dari dua kasus tersebut, penjual apakah yang mengalami keuntungan dan penjual apakah yang mengalami kerugian? Berikan alasanmu!

.....  
 .....  
 .....


b. Berdasarkan cerita di atas coba tuliskan contoh sederhana jika pedagang mengalami keuntungan atau kerugian. (Buat contoh berbeda dari cerita diatas).


.....  
 .....  
 .....


2. Ayo amati kasus-kasus yang diberikan berikut ini! ★★★★★





Isilah titik-titik berikut dengan menuliskan harga atau keuntungan atau kerugian, atau impas

 Jika harga beli anggur Rp. .... > harga jual Rp. .... maka pedangang anggur mengalami "Kerugian"

 Jika harga beli meja Rp. .... < harga jual sebesar Rp. .... maka pedangang meja mengalami "Keuntungan"

 Jika harga beli baju Rp. 55.000 > harga jual Rp. .... maka pedangang baju mengalami "....."

 Jika harga jual buku Rp. .... > harga beli Rp. 35.000 maka pedangang buku mengalami "....."

 Jika harga jual lemari Rp. 112.000 = harga beli Rp. .... maka pedangang anggur mengalami "....."

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) II

## Potongan harga, bruto, netto, tara

Kelas :  
Nama Kelompok :  
Nama Anggota Kelompok :  
1.  
2.  
3.  
4.



### Kompetensi Awal

Peserta didik sudah mempelajari dan memahami sifat operasi hitung seperti penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian.



### Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat menyajikan konsep kedalam bentuk representasi matematis, mengembangkan syarat perlu atau cukup, dan mampu menggunakan prosedur atau operasi tertentu.



### PETUNJUK



1. Bacalah LKPD berikut dengan cermat.
2. Diskusikan dengan teman sekelompokmu dalam menyelesaikan masalah.
3. Jika mengalami kesulitan dalam mengerjakan LKPD, tanyakan kepada guru, dengan tetap berusaha secara maksimal terlebih dahulu.
4. Selamat mengerjakan dengan sepenuh hati.

# Mengumpulkan Informasi dan Memahaminya



## 1. Ayo amati aktivitas berikut ini!



Hari ini teman-teman akan datang berkumpul di rumah Thania untuk menikmati liburan Tahun Baru Imlek. Thania memesan makanan untuk dimakan bersama teman-temannya dia memesan 1 toast Rp. 40.000 dan membeli 1 pizza Rp. 90.000. Dikarenakan sedang Tahun baru implek Thania mendapatkan diskon berdasarkan gambar disamping. Berapa yang harus dibayar Thania jika dia membeli 5 toast dan 1 pizza?

Berdasarkan masalah di atas, bersama kelompok diskusikan, kemudian tuliskan apa yang diketahui dan ditanya dari permasalahan tersebut!

Diketahui :
Ditanyak :

Melaksanakan strategi untuk menyelesaikan soal.

Harga 1 toast setelah didiskon

$$= 40.000 \times 50\%$$

$$= \dots \times \frac{\dots}{100}$$

$$= \frac{20.000.000}{\dots}$$

...

= ...

$$\text{Maka harga toast setelah didiskon} = 40.000 - \dots = 20.000$$

Harga 1 pizza setelah didiskon

$$= 90.000 \times 20\%$$

$$= \dots \times \frac{\dots}{100}$$

$$= \frac{1.800.000}{\dots}$$

...

= ...

$$\text{Maka harga toast setelah didiskon} = 90.000 - \dots = 72.000$$

Buatlah model matematika dari pembelian Maximum

$$\text{Harga 5 toast} = 5 \times \dots = \dots$$

$$\text{Harga 1 pizza} = 1 \times \dots = \dots$$

Maka Thania harus membayar makanan senilai

$$\dots + \dots = \text{Rp. } 172.000$$